

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

MAGÍSTER

en Gerontología para un
Envejecimiento Activo



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago

Ricardo Morales 3369 San Miguel,
Santiago

(+56) 2 2303 6191

 @postgrados.uautonoma

 @postgradosuautonoma

 @postgradosua



Director del programa de Magíster en Gerontología para un Envejecimiento Activo

Envejecer es un proceso irreversible, individual y deletéreo del ser humano que contempla cambios fisiológicos de todos los sistemas que traen como consecuencia una disminución de la funcionalidad e independencia de las personas mayores. Pueden incorporarse alteraciones que condicionan aún más su funcionalidad.

Los cambios propios del envejecimiento hacen que los adultos mayores, según genética y formas de vida a lo largo de los años, sean el grupo de la población más vulnerable a adquirir una condición física de dependencia funcional.

La promoción de la actividad física y la educación de una adecuada calidad de vida, incorporando el paradigma de Envejecimiento Activo, puede ser una estrategia no farmacológica fundamental para mantener por más tiempo la funcionalidad e integración sociocognitiva.

La Universidad Autónoma de Chile, entrega a la comunidad el **Magíster en Gerontología para un Envejecimiento Activo** como alternativa de perfeccionamiento disciplinar para profesionales responsables del bienestar integral de las personas mayores.

Dr. Aldo Martínez A.

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El Magíster en Gerontología para un Envejecimiento Activo forma graduados competentes en la evaluación e integración de información sobre el ejercicio físico que les permita conceptualizar, emitir juicios fundamentados y proponer soluciones activas

a problemas relacionados con el envejecimiento, cumpliendo con responsabilidad y compromiso ético todas las normas que guían el desempeño profesional en beneficio de una mejoría y conservación por más tiempo de la capacidad funcional.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la especialización de profesionales en el área gerontológica, desarrollando competencias para abordar de manera eficiente y activa la disminución de la capacidad funcional de la población mayor a causa del proceso de envejecimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar graduados competentes en el abordaje activo del adulto mayor a través de la actividad física.

2. Fomentar la práctica regular del ejercicio físico en poblaciones mayores como estrategia no farmacológica eficaz para la conservación por más tiempo de sus capacidades funcionales.

3. Contribuir a la promoción de un estilo de vida saludable para el adulto mayor de la comunidad e institucionalizado.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Kinesiólogos, médicos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, profesores de educación física, nutricionistas y psicólogos clínicos, vinculados con la atención integral a personas mayores.

MALLA CURRICULAR

I AÑO		II AÑO	
SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías	Fundamentos Teóricos del Entrenamiento para la Fidelización de la Actividad Física	Diseño de Programas de Ejercicios para la Comunidad Mayor	Actividad Graduación II
Evaluación Integral en Personas Mayores	Salud Mental y Actividad física en la Persona Mayor	Fundamentos de la Práctica Deportiva Competitiva en el Adulto Mayor	
Análisis Funcional del Sistema Osteomuscular en Personas Mayores	Paradigma Calidad de Vida/Actividad Física en la Persona Mayor	Efectos de la Actividad Física Sobre la Capacidad Cardiorespiratoria y la Salud en Personas Mayores	
Mecanismos Neuronales del Control Motor Durante la Actividad Física	Introducción al Entrenamiento Neuromuscular en Personas Mayores de la Comunidad e Institucionalizadas	Actividad Graduación I	
Análisis Biomecánico y Patomecánico para el Desempeño Físico Durante el Ejercicio			

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 1: Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Fortalece las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2: Evaluación Integral en Personas Mayores

Aborda los cambios que produce el envejecimiento en el ser humano y cómo influyen en su capacidad funcional y condición física. Presenta diversos instrumentos de valoración geriátrica que se utilizan para determinar el nivel de funcionalidad y de respuesta al esfuerzo físico de las personas mayores.

Módulo 3: Análisis Funcional del Sistema Osteomuscular en Personas Mayores

Analiza el sistema osteomuscular en personas mayores para entender el comportamiento óseo, muscular y articular, considerando las condiciones propias de la edad adulta desde una visión morfológica y funcional.

Módulo 4: Mecanismos Neuronales del Control Motor Durante la Actividad Física

Analiza competencias científicas para comprender de forma precisa los diferentes procesos implicados en el control de los movimientos.

Módulo 5: Análisis Biomecánico y Patomecánico para el Desempeño Físico Durante el Ejercicio

Aborda programas de entrenamiento del sistema locomotor para recuperar la capacidad física de la persona mayor minimizando los efectos adversos inherentes al ejercicio y resguardando principios bioéticos; la planificación de acciones que fomenten el cuidado de la persona mayor por medio de programas de actividad física.

Módulo 6: Fundamentos Teóricos del Entrenamiento para la Fidelización de la Actividad Física

Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de aplicar diversas estrategias psicológicas para impactar favorablemente a la población mayor en la fidelización a la práctica regular de actividad física.





DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 7: Salud Mental y Actividad Física en la Persona Mayor

Aborda el funcionamiento cerebral y la salud mental desde su relación con la función motora y la actividad física, para la toma de decisiones con un alto nivel de juicio crítico en las intervenciones integrales para la funcionalidad e integración de las personas mayores, con un enfoque de intervención de la actividad física para la resolución de alteraciones de la salud mental y el fomento del bienestar.

Módulo 8: Paradigma Calidad de Vida / Actividad Física en la Persona Mayor

Tiene como propósito que los estudiantes logren debatir en torno a los dominios avanzados en actividad física y calidad de vida relacionada con la salud, modelos de promoción de salud y factores de riesgo, a partir de clases expositivas, estudios de casos y aprendizajes basados en problemas.

Módulo 9: Introducción al Entrenamiento Neuromuscular en Personas Mayores de la Comunidad e Institucionalizadas

Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de aplicar fundamentos biomecánicos para el diseño e implementación de programas de ejercicios neuromusculares considerando las necesidades individuales del sujeto y su contexto ambiental.

Módulo 10: Diseño de Programas de Ejercicios para la Comunidad Mayor

Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de aplicar principios del entrenamiento para el diseño e implementación de programas de ejercicios considerando las necesidades individuales del sujeto.

Módulo 11: Fundamentos de la Práctica Deportiva y Competitiva en el Adulto Mayor

Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de comprender los fundamentos fisiológicos del esfuerzo físico competitivo del adulto mayor, las evaluaciones cardiorrespiratorias y metabólicas y estrategias de desarrollo de planes de entrenamiento, enfatizando en el uso de variables de control fisiológico para optimizar el desempeño deportivo.

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 12: Efectos de la Actividad Física sobre la Capacidad Cardiorrespiratoria y la Salud en Personas Mayores

Tiene como propósito que el estudiante sea capaz de establecer la condición cardiorrespiratoria desde una visión metabólica y fisiológica de la persona mayor y su estado de salud, enfatizando en su desempeño físico y funcionalidad, para establecer programas de ejercicio físico de acuerdo con sus características físicas y de salud.

Módulo 13: Actividad de Graduación I

Da inicio al proceso de formulación y diseño de una propuesta de proyecto de intervención activa a la comunidad adulta mayor, vinculándose a las competencias de su perfil de egreso relacionadas con la construcción de proyectos de actividad física hacia la comunidad mayor.

Módulo 14: Actividad de Graduación II

Tiene por objetivo que el estudiante desarrolle un proyecto de acuerdo a las características funcionales y ambientales de cada sujeto o grupo de trabajo resguardando los principios bioéticos aprendidos, con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas mayores.



Requisitos

1. Fotocopia legalizada ante notario de título profesional y/o grado académico de licenciado.
2. Formulario de solicitud de admisión.
3. Carta de interés personal en formato ensayo de máximo 1.000 palabras, que además consigne las expectativas de incidencia del magíster en su futuro profesional.
4. Certificado de nacimiento.
5. Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
6. Currículum vitae destacando experiencia profesional atingente al sentido del magíster.
7. Certificado de concentración de notas de pregrado (legalizado)

Director

Dr. Aldo Martínez A.

Facultad

Ciencias de la Salud

Modalidad

Online

Sede

Campus virtual

Duración

4 semestres

Grado

Magíster en Gerontología para un Envejecimiento Activo





Dr. Aldo Martínez A.

- Docente titular, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Chile.
- Doctor en Ciencias de la Actividad Física, UCM, Chile.
- Magíster en Kinesiología, UCM, Chile.
- Editor general revista Chilena de Rehabilitación y Actividad Física (RevChiREAF).
- Director grupo de investigación en el Movimiento Humano (GIMH), Universidad Autónoma de Chile.



Reinaldo Sáez

- Doctor en Deportes y Ciencia del Ejercicio (Cambridge International University, España)
- Magíster en Ciencias del Deporte (Universidad Católica del Maule)
- Kinesiólogo
- Miembro Grupo de Investigación en el Movimiento Humano UA de Chile
- Docente Magíster en Deportes y Actividad Física UA de Chile
- Docente titular Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Chile.



Sebastián Astorga

- Doctor en Ciencias del Deporte (Universidad de Murcia, España)
- Magíster en Terapia Manual Ortopédica (Universidad Andrés Bello)
- Kinesiólogo
- Miembro Grupo de Investigación en el Movimiento Humano UA de Chile
- Docente Magíster en Deportes y Actividad Física UA de Chile
- Docente titular Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Chile.



Eugenio Merellano

- Doctor en Actividades Físicas y Artísticas (Universidad de Extremadura, España)
- Profesor de Educación Física UCM
- Miembro Grupo de Investigación en Educación Física y Salud
- Docente Magíster en Deportes y Actividad Física UA de Chile
- Docente titular Facultad de Educación, Universidad Católica del Maule.



Héctor Brito

- Doctor en Salud Mental (Universidad de Concepción)
- Magíster en Neurorehabilitación (Universidad Andrés Bello)
Kinesiólogo
- Director Grupo de Investigación en Ciencias de la Rehabilitación en Salud Universidad Autónoma de Chile
- Director Diplomado de Neurorehabilitación Infantil e Integración Sensorial Universidad Autónoma de Chile.
- Docente titular Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma de Chile.

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



5 AÑOS
ACREDITADA
Resolución del Consejo
Nacional de Educación
Diciembre de 2019
Diciembre de 2024
HASTA OCTUBRE 2024



6
AÑOS

AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
AKKREDITIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

4

ESTAMOS ENTRE LAS
MEJORES UNIVERSIDADES
CHILENAS
THE
World
University
Rankings 2023