

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

MAGÍSTER
en Psicología Clínica



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago

Ricardo Morales 3369 San Miguel,
Santiago

(+56) 2 2303 6191

 @postgrados.uautonoma

 @postgradosuautonoma

 @postgradosua



Director del programa de Magíster en Psicología Clínica

La importancia de la salud mental en Chile ha adquirido un lugar central tanto en el desarrollo humano como en el de las sociedades. En consecuencia, la demanda de una atención especializada que dé respuesta las nuevas complejidades en salud mental requiere de profesionales actualizados, seguros de su trabajo y metódicos. Esto implica no solo una capacitación técnica, sino que también una sólida base científica que les permita intervenir desde modelos basados en la evidencia.

El Magister en Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Chile propone una formación que incorpora asignaturas destinadas a la capacitación técnica y herramientas de intervención, a la solidez científica y al desarrollo de los terapeutas en instancias de supervisión, favoreciendo la adquisición de habilidades transferibles, de modo que puedan desempeñarse exitosamente en contextos clínicos públicos y privados.

Miguel Gatica Chandía

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

El Magíster en Psicología Clínica tiene como propósito profundizar la formación de psicólogos en el ámbito teórico y metodológico del trabajo clínico, con el fin de fortalecer la

intervención psicoterapéutica en sus distintos contextos de desempeño, para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas y grupos desde un enfoque de derechos e inclusión.

OBJETIVO GENERAL

Formar a psicoterapeutas en el ámbito del diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de intervenciones clínicas respaldadas en la evidencia científica y en el marco de los principios éticos de la intervención profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Otorgar el bagaje teórico y conceptual correspondiente a las terapias que se basan en evidencias científicas.
2. Entregar herramientas para la realización de procesos diagnósticos integrales en el contexto de la intervención clínica.
3. Capacitar en la planificación de las intervenciones psicoterapéuticas, basada en técnicas de recolección de información del proceso diagnóstico y pertinente a las particularidades de los consultantes.
4. Actualizar la preparación profesional en torno a herramientas de intervención psicoterapéuticas innovadora, respaldadas en evidencia científica y guiada por lineamientos éticos profesionales.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

El Magíster en Psicología Clínica se orienta a profesionales licenciados (o graduados) en Psicología y profesionales médicos psiquiatras, ambos que se desempeñen en el ámbito público y/o privado.

MALLA CURRICULAR

I AÑO		II AÑO	
1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	3º SEMESTRE	4º SEMESTRE
Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías	Modelo Cognitivo-Conductual Tercera Generación	La Persona del Terapeuta y Supervisión Clínica II	Actividad Graduación II
Epistemología de la Psicoterapia	Tópicos de Intervención en Psicoterapia	La Persona del Terapeuta y Supervisión Clínica III	
Modelo Cognitivo-Conductual Primera y Segunda Generación	Seminario de Psicoterapia Basada en la Evidencia	Métodos de Investigación en Psicoterapia II	
Actualización en Psicopatología, Psicofarmacología y Diagnóstico Clínico	La Persona del Terapeuta y Supervisión Clínica I	Actividad de Graduación I	
Modelos Contemporáneos Basados en la Evidencia			
Métodos de Investigación en Psicoterapia I			

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 1: Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2: Epistemología de la Psicoterapia

El módulo se configura como una instancia de formación, que tiene por objetivo ofrecer una instancia de diálogo, aprendizaje, análisis y reflexión crítica en torno a los supuestos epistemológicos que rigen la praxis clínica de la psicología.

Módulo 3: Modelo Cognitivo - Conductual Primera Generación y Segunda Generación

El módulo se orienta a establecer los principales fundamentos epistemológicos y científicos de la terapia cognitivo conductual, correspondientes a primera y segunda generación. El estudiante podrá reflexionar acerca de los orígenes y posterior desarrollo del modelo Cognitivo Conductual, así como también respecto del objeto en la práctica clínica centrada en la conducta y cognición de los sujetos.

Módulo 4: Actualización en Psicopatología, Psicofarmacología y Diagnóstico Clínico

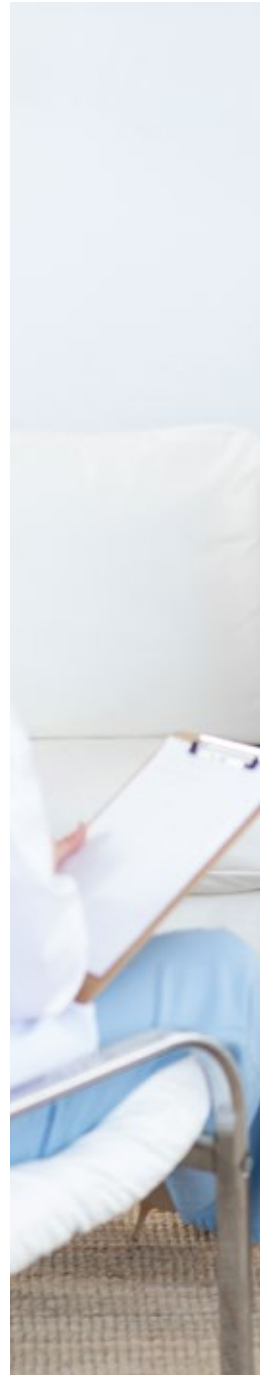
El módulo se orienta a revisar los enfoques de la psicopatología. Examina los sistemas para conceptualizar y comprender a las personas diagnosticadas con psicopatología. Cubre los enfoques teóricos, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, y la Clasificación Internacional de Enfermedades.

Módulo 5: Modelos Contemporáneos Basados en la Evidencia

El módulo tratará diferentes modelos terapéuticos que cuentan con evidencia en eficacia terapéutica, como la terapia focalizada en emociones, revisando tanto casos de éxito como los cuadros psicopatológicos donde la evidencia es menos robusta.

Módulo 6: Métodos de Investigación en Psicoterapia I

El módulo se orienta a establecer las bases fundamentales para realizar investigación cuantitativa para el abordaje de preguntas de investigación relativas a la psicoterapia y sus procesos de cambio.





DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 7: Modelo Cognitivo - Conductual Tercera Generación

El módulo se orienta a comprender las habilidades vinculadas con formular diagnósticos de manera integral en un contexto clínico y desarrollar diseños de intervención psicoterapéutica, según las necesidades detectadas y desde un enfoque de inclusión.

Módulo 8: Tópicos de Intervención en Psicoterapia

El módulo se orienta a la revisión de investigación clínica y análisis de su aplicación en la interacción terapéutica con consultantes agrupados en categorías diagnósticas.

Módulo 9: Seminarios de Psicoterapia Basada en la Evidencia

El módulo examina desarrollos actuales en psicoterapia basada en la evidencia. Se analizan estudios sobre el proceso y los mecanismos de cambio terapéuticos. Se revisan modelos terapéuticos emergentes y su apoyo científico y se evalúa el estado de controversias importantes en el campo de la psicoterapia.

Módulo 10: Supervisión Clínica y Persona del Terapeuta I

El módulo abordará elementos del estudio del análisis funcional, diagnóstico descriptivo/categorial y evaluación psicológica en el ámbito clínico. El estudiante podrá reflexionar acerca de las actitudes, habilidades y competencias que favorecen la relación terapéutica, así como también respecto a la planificación de un proceso terapéutico coherente con la hipótesis de funcionamiento del consultante.

Módulo 11: Supervisión Clínica y Persona del Terapeuta II

El módulo está orientado a que los estudiantes puedan utilizar de forma pertinente la teorización y la vivencia sobre la persona del terapeuta, en función de su desempeño en el área de la psicología clínica.

Módulo 12: Supervisión Clínica y Persona del Terapeuta III

El módulo entrega herramientas de planificación y ejecución de una sesión beneficiosa, tanto para el terapeuta como el consultante, abordando un adecuado setting terapéutico de contención y apoyo, proporcionando un aprendizaje y, asimismo, construyendo un perfil y fortaleciendo un estilo terapéutico propio.

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Módulo 13: Métodos de Investigación en Psicoterapia II

El módulo se orienta a establecer los principales fundamentos de la investigación en psicoterapia a través de revisiones sistemáticas, metaanálisis, así como la metodología a su base. Adicionalmente, se revisarán los principales abordajes de la metodología cualitativa aplicada a investigación en psicoterapia y sus métodos de análisis de datos.

Módulo 14: Actividad de Graduación I

El módulo se orienta al trabajo en un proyecto de investigación que permita aplicar los conocimientos adquiridos durante el programa de formación. El estudiante podrá abordar una pregunta de investigación de su interés y llevarla a cabo (operativamente) a través de una propuesta en un formato determinado. Adicionalmente, se contemplará la elección de la metodología que es más adecuada a la pregunta planteada y la planificación para su posterior ejecución.

Módulo 15: Actividad de Graduación II

El módulo tiene por objetivo entregar herramientas que permitan a los estudiantes aplicar de manera transversal los aprendizajes obtenidos en los distintos módulos en los que se organiza el programa. Se realizará investigación básica y aplicada a un problema contingente, de elección del estudiante, donde éste demostrará manejar las competencias desarrolladas en el magíster y la consolidación del perfil de egreso.



Requisitos

- Estar en posesión de un título profesional y/o grado académico de Licenciado en Psicología o de Médico Psiquiatra.
- En caso de ser una institución extranjera, los títulos deben estar convalidados tanto por Extranjería como por el Ministerio de Educación de Chile.
- Haber aprobado el proceso de selección, que consiste en la presentación de carta de motivación, una carta de recomendación y entrevista.

Director

Miguel Gatica Chandía

Sede

Campus Virtual

Modalidad

Online

Duración

4 Semestres





Alejandro Antonio Cifuentes Muñoz

- Doctor en Ciencias Humanas, Universidad de Talca
- Magíster en psicología clínica constructivista y socio construccionista, Universidad de Valparaíso
- Psicólogo, mención psicología de la salud, Universidad Católica del Maule
- Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Filosofía de la Psicología (SOLFIP)



Juan Pablo Kalawski Isla

- Título Profesional de Psicólogo, Universidad Central de Chile
- PhD in Clinical Psychology, University of North Texas
- Terapeuta Focalizado en la Emoción para Individuos, International Society for Emotion Focused Therapy.



Pablo Tagore Palma Soza

- Post Doctor en psicología social
- Doctor En psicología social
- Magister en psicología social
- Terapeuta Basado en la Lógica
- Secretario de la sociedad latinoamericana de filosofía de la psicología
- Psicólogo

POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl

Av. Alemania 1090, Temuco

(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl

Av. 5 Poniente 1670, Talca

(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl

Av. Pedro de Valdivia 425

Providencia, Santiago

Ricardo Morales 3369 San Miguel,

Santiago

(+56) 2 2303 6191

2° en productividad
científica entre
universidades privadas chilenas

8° Ranking
The Center
for World University
Rankings (CWUR)

4 Institutos
de Investigación

2 Centros
de Transferencia



@postgrados.uautonoma



@postgradosuautonoma



@postgradosua

■ postgrados.uautonoma.cl

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



5 AÑOS
ACREDITADA
Mediante acuerdo del Consejo
Nacional de Educación
y División de Estudios
y Gestión Institucional
del Ministerio de Educación
HASTA OCTUBRE 2024



6
AÑOS

AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
AKKREDITIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

4

ESTAMOS ENTRE LAS
MEJORES UNIVERSIDADES
CHILENAS
THE World
University
Rankings 2023