

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



DIPLOMADO
en Evaluación
Neuropsicológica

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Los egresados del Diplomado en Evaluación Neuropsicológica de la Universidad Autónoma de Chile serán profesionales capaces de desempeñarse de manera competente en procedimientos de evaluación neuropsicológica, respondiendo de manera eficaz a motivos de consulta de mayor prevalencia en la clínica y el ámbito

escolar. Consecuentemente, serán capaces de formular apreciaciones diagnósticas pertinentes y proponer líneas de tratamiento hacia los distintos profesionales involucrados para superar eventuales afectaciones en las distintas dimensiones de la funcionalidad del (la) paciente evaluado (a).

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los(as) estudiantes conocimientos actualizados en el área de la Evaluación Neuropsicológica, desde las bases teóricas de los procesos cognitivos involucrados, como insumo para desarrollar impresiones diagnósticas y la interpretación de perfiles neurocognitivos de típica presentación.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

El Diplomado va dirigido a profesionales del ámbito de la psicología y educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los aportes de la evaluación neuropsicológica y la importancia de la correlación de resultados para la obtención del perfil neurocognitivo.
- Examinar los diferentes instrumentos de evaluación neurocognitiva más utilizados en el contexto clínico y educacional.
- Distinguir los aportes de la Neuropsicología y Psicología Cognitiva sobre los aspectos a considerar en el tratamiento de problemáticas de prevalencia en el área escolar.
- Proponer estrategias de apoyo en las áreas de interés y funcionamiento que se consideren necesarias acorde a cada paciente.

MALLA CURRICULAR**Módulo 1**

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

En este módulo se explicará el uso de las diversas tecnologías aplicadas a la enseñanza y aprendizaje en línea para el máximo aprovechamiento del diplomado.

Módulo 2

Evaluación neuropsicológica de la atención y funciones ejecutivas

Curso orientado al estudio de conceptos y desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación neuropsicológica, tanto a nivel cualitativo y cuantitativo, de los procesos de atención, memoria y funciones ejecutivas a través de instrumentos de uso frecuente en población infanto-juvenil y adulta, considerando criterios de validez ecológica de instrumentos y la influencia de diversos factores que pudiesen afectar e impactar en la funcionalidad del (la) paciente en diferentes dimensiones.

Módulo 3

Diagnóstico y tratamiento de trastornos en el desarrollo del lenguaje infantil

El curso aborda temáticas asociadas a los trastornos del lenguaje en niños de 0 a 6 años dentro de los cuales se considera el modelo de procesamiento neurocognitivo y pautas generales de apoyo en los trastornos de lenguaje infantil.

Módulo 4

Evaluación de dificultades de la lecto-escritura en el contexto escolar

Este curso abordará temáticas como el proceso evaluativo en el contexto escolar, las implicancias en el aprendizaje de la lectura y escritura, así como sus bases cognitivas y fonológicas, baterías de evaluación para la lectura, comprensión lectora y escritura validadas en Chile y aquellas que son utilizadas en el contexto escolar: características y diferencias de cada una. Asimismo, considera la revisión de las estrategias de apoyo, rol de la familia y experiencias en el trabajo con estudiantes en el sistema educacional chileno.

Módulo 5

Aproximaciones a las bases cognitivas de los procesos matemáticos y abordaje de las discalculias

En él se abordarán temáticas como las bases cognitivas para el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la tipificación del diagnóstico de las discalculias y caracterización de los test de uso frecuente en el contexto escolar chileno. Asimismo, se estudiarán las características de apoyo profesional, el rol de la familia y las estrategias para abordar las discalculias en el contexto escolar, considerando las semejanzas entre la discalculia y dislexia, dupla de frecuente presentación.



Requisitos de postulación

Profesional psicólogo(a), psicopedagogo(a), educador diferencial, fonoaudiólogo(a) vinculados al área clínica y educacional.

Requisitos adjuntar mínimos:

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación

Director

Ana María Salinas

Modalidad

Online

Sede

Campus Virtual

Duración

5 meses

Inicio

Primer semestre

Horario de Clases

Lunes, martes o miércoles
De 20:00 a 22:00 horas

Certificación

Diplomado en Evaluación Neuropsicológica



25* MINIVIDEOS



250* PRESENTACIONES



18* FOROS
Académicos · Anuncios
· Consultas



17* CLASES EN VIVO

* Cifras aproximadas

¿POR QUÉ REALIZAR UN DIPLOMADO EN LA U. AUTÓNOMA?

- **Modelo pedagógico flexible** y experiencia de aprendizaje online
- **Optimizas tus tiempos**, te gradúas mientras trabajas
- Docentes de **excelencia**
- Actualizas y **profundizas tu capacidad intelectual** con educación globalizada
- Construyes una **red**
- **Aumentas tus conocimientos** y tu marca personal



POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

2° en productividad científica entre universidades privadas chilenas

Talca




postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

8° Ranking The Center for World University Rankings (CWUR)

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago
Ricardo Morales 3369 San Miguel, Santiago
(+56) 2 2303 6191

4 Institutos de Investigación
2 Centros de Transferencia

 @postgrados.uautonoma
 @postgradosuautonoma
 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

