



Carver
University



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

UAP UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL PARAGUAY

TRIPLE CERTIFICACIÓN

ONLINE

DIPLOMADO INTERNACIONAL

**COMPETENCIAS DIGITALES PARA
LA DOCENCIA**

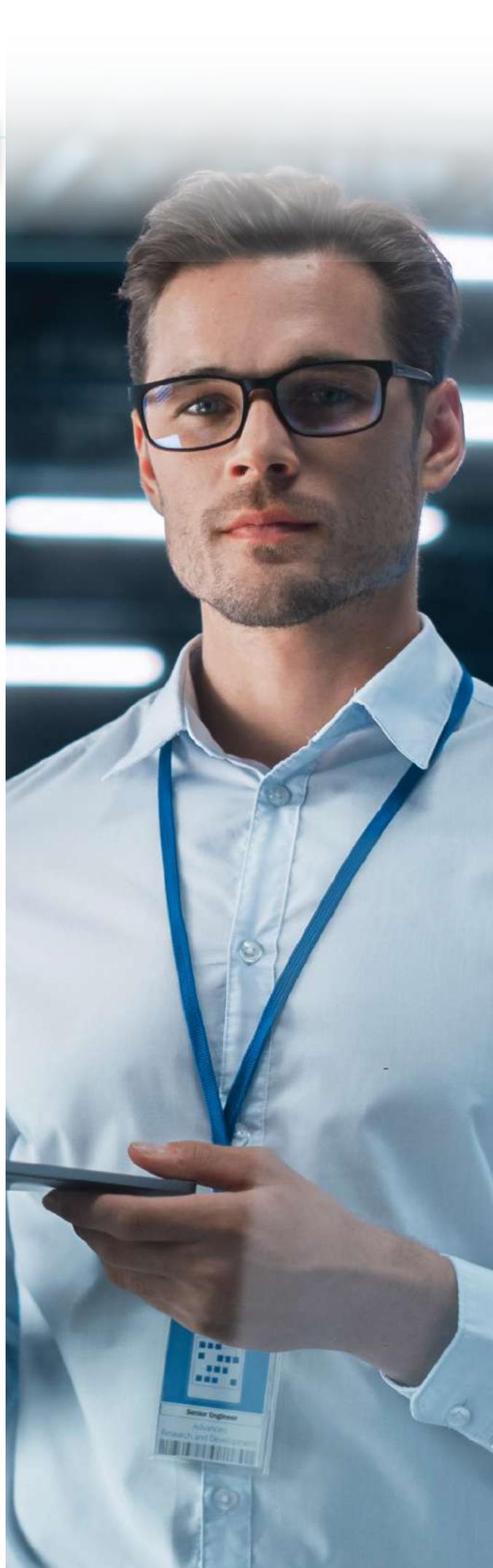
INSTITUCIONES PARTICIPANTES

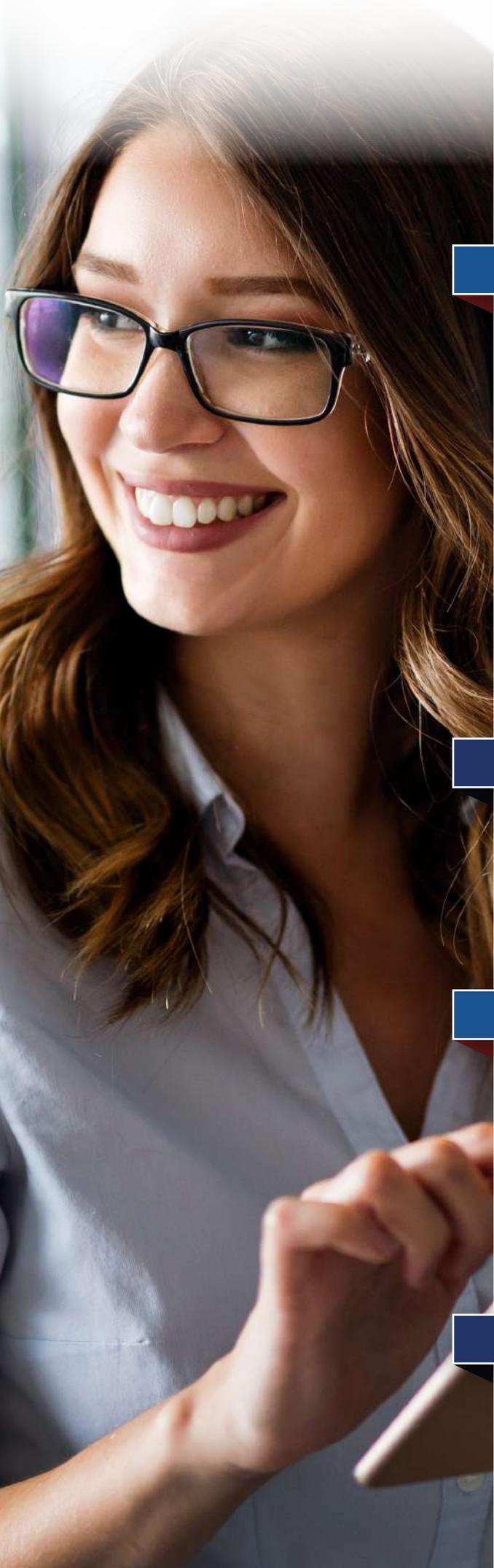
La creación de los diplomados internacionales es el resultado de una alianza estratégica entre tres instituciones líderes en educación de Sudamérica y Europa, todas con más de 30 años de experiencia y reconocidas oficialmente.

El objetivo es ofrecer a los estudiantes internacionales lo mejor de cada Universidad, mejorando así la calidad educativa. La Universidad Autónoma de Chile aporta su modelo educativo, con más de 40,000 graduados y acreditado por ANECA en España. La Universidad Autónoma del Paraguay ofrece su plataforma Canvas, líder en educación online. Carver University contribuye con su experiencia en crear contenidos educativos de alta calidad.

Este programa asegura una formación de excelencia, diseñada para que nuestros estudiantes destaquen en el mundo laboral y realicen aportes significativos a su entorno.

Al participar en nuestro diplomado internacional, accederás a un ambiente colaborativo, compartirás directamente con los docentes y tendrás acceso una vasta biblioteca digital con más de 100,000 volúmenes





DIPLOMADO INTERNACIONAL

COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

DESCRIPCIÓN

Las tecnologías emergentes juegan un rol cada vez más preponderante en la vida y aprendizaje de los niños y jóvenes. En los diversos contextos educativos y niveles del sistema, los docentes requieren optimizar sus estrategias mediadas por la tecnología para diseñar escenarios educativos que hagan más efectivo el proceso de aprendizaje.

Este programa ofrece un enfoque práctico que promueve conocimientos y competencias para diseñar propuestas educativas y aplicar prácticas de enseñanza bajo una estrategia de integración de las tecnologías digitales, situando al estudiante como el principal protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje, bajo modalidades de aprendizaje presencial, mixta u online.

OBJETIVO GENERAL

Entregar las competencias y herramientas técnicas a profesionales y técnicos del área de la docencia, en cuya apropiación en el uso de las tecnologías emergentes permita diseñar y llevar a cabo experiencias de aprendizajes innovadoras y de calidad pedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar una perspectiva crítica sobre el aprendizaje en la Era Digital.
- Conocer las tecnologías emergentes en la educación y su aplicación pedagógica.
- Promover habilidades para el diseño y evaluación del aprendizaje en entornos personales de aprendizaje (PLE).

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Programa abierto destinado a profesionales y técnicos docentes de todos los niveles educativos. Por extensión, se destina también a formadores, mentores quienes ejerzan el rol de educador en organizaciones, fundaciones, academias, entre otras.

PLAN DE ESTUDIOS

MALLA CURRICULAR

Módulo 1
Aproximación al
Aprendizaje con
Tecnologías

El curso fortalece las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2
El Aprendizaje en la
Era Digital

El curso brinda un panorama integral de los nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje mediados por la tecnología digital, sus principales características y actores. Desde allí, se abordan las demandas actuales considerando el origen y evolución de las tecnologías en el ámbito educativo, la reconfiguración del rol docente y el perfil de los estudiantes de la era digital.

Módulo 3
Tecnologías
Emergentes en la
Educación

El curso aborda la amplia variedad y disponibilidad de tecnologías emergentes en la educación, abordando las implicancias y la aplicación pedagógica de las tecnologías aplicadas a la educación (TIC) y las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC).

Módulo 4
PLE: Entornos
Personales de
Aprendizaje

El curso explica el ámbito de los PLE como concepto y como práctica emergente, entendiéndolos como el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender (Adell y Castañeda, 2010).

Módulo 5
Evaluación del
Aprendizaje en
Entornos Virtuales

El curso considera la evaluación como parte integral y primordial del proceso pedagógico apoyado con tecnologías, contribuyendo a dejar atrás las tradicionales lógicas para diseñar estrategias e instrumentos coherentes con los entornos virtuales.

MODALIDAD



100% Online



Duración 5 meses



1 Máster Class
por módulo



390 horas





MÁS UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

5 AÑOS
ACREDITADA
reconocimiento del Consejo Nacional de Educación
• Nivelación de enseñanza
• Gestión Institucional
• Vinculación con el medio
HASTA OCTUBRE 2024

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

6 AÑOS
AGENTUR FÜR QUALITÄTSSICHERUNG DURCH AKKREDITIERUNG VON STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

Institutional accredited by AQAS

AN AUDIT internacional
AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN
ANECA • ESPAÑA

CIFRAS

+ de 100
diplomados

+ de 20
magíster

+ de 30
cursos

9
especialidades

CARVER UNIVERSITY

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS



CIFRAS

100%

Online en español
e inglés



EDUCACIÓN
SIN FRONTERAS

+ de
500

Convalidaciones



institución
EE.UU

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PARAGUAY

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS



TOP #10

**WEBOMETRIC
RANKING WEB
OF UNIVERSITIES**

CIFRAS

30
carreras

+ de
100.000
volúmenes en
biblioteca digital

+ de
12.000
egresados

+ de
50 convenios
internacionales



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

BIENVENIDOS



Carver University



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

UAP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PARAGUAY

MÁS UNIVERSIDAD