

TRIPLE CERTIFICACIÓN

ONLINE

DIPLOMADO INTERNACIONAL

**EN DISEÑO, GESTIÓN E INNOVACIÓN
CURRICULAR**

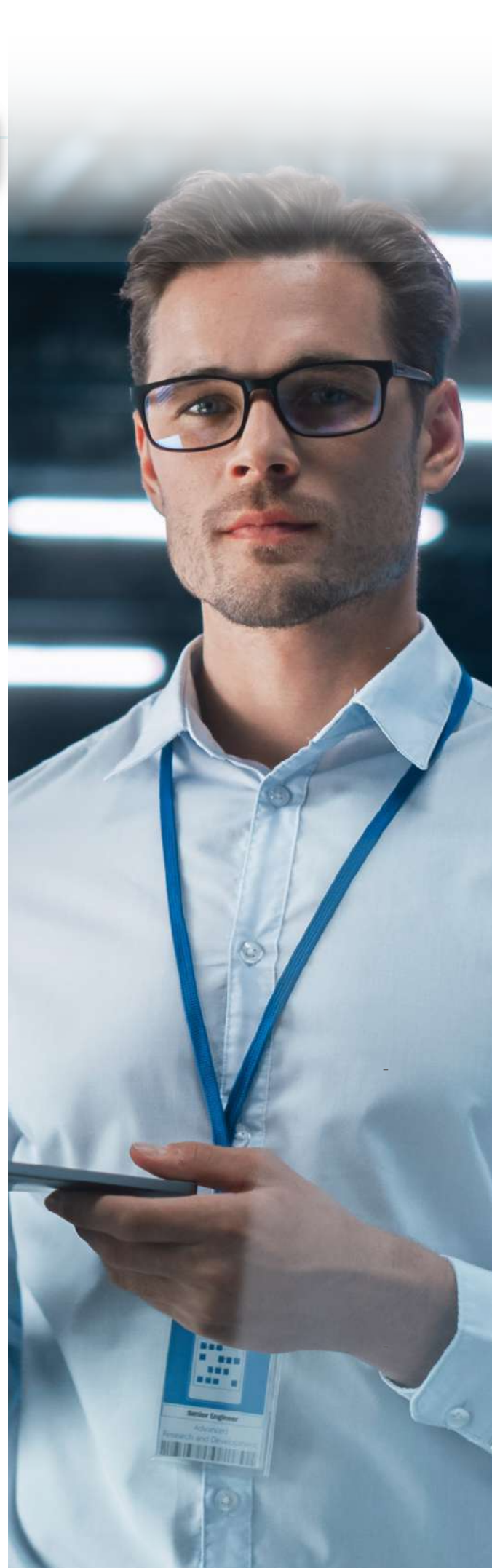
INSTITUCIONES PARTICIPANTES

La creación de los diplomados internacionales es el resultado de una alianza estratégica entre tres instituciones líderes en educación de Sudamérica y Europa, todas con más de 30 años de experiencia y reconocidas oficialmente.

El objetivo es ofrecer a los estudiantes internacionales lo mejor de cada Universidad, mejorando así la calidad educativa. La Universidad Autónoma de Chile aporta su modelo educativo, con más de 40,000 graduados y acreditado por ANECA en España. La Universidad Autónoma del Paraguay ofrece su plataforma Canvas, líder en educación online. Carver University contribuye con su experiencia en crear contenidos educativos de alta calidad.

Este programa asegura una formación de excelencia, diseñada para que nuestros estudiantes destaquen en el mundo laboral y realicen aportes significativos a su entorno.

Al participar en nuestro diplomado internacional, accederás a un ambiente colaborativo, compartirás directamente con los docentes y tendrás acceso una vasta biblioteca digital con más de 100,000 volúmenes





DIPLOMADO INTERNACIONAL

EN DISEÑO, GESTIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR

DESCRIPCIÓN

El Diplomado internacional en Diseño, Gestión e Innovación Curricular busca preparar a los estudiantes a causa de la constante transformación durante las últimas décadas, y este cambio se ha acrecentado postpandemia con el uso de nuevas tecnologías y potenciación de la educación a distancia, desde la innovación curricular y la irrupción del aprendizaje profundo en estos nuevos escenarios de aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de competencias para el diseño de propuestas curriculares innovadoras, que respondan a las actuales problemáticas y desafíos de la educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en paradigmas, teorías y enfoques curriculares para la toma de decisiones y aplicación en el contexto educativo.
- Desarrollar propuestas curriculares orientadas a la creación y fortalecimiento de los procesos educativos de las comunidades educativas en las cuales se desempeña.
- Despertar el interés por el diseño de propuestas y evaluación curricular para el desarrollo de aprendizajes y metas educativas.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Es un programa abierto, destinado a equipos directivos, profesores de enseñanza general básica y media, egresados y estudiantes de último año. Los postulantes pueden ser nacionales o extranjeros.

PLAN DE ESTUDIOS

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2

Paradigmas, Teorías y Enfoques Curriculares para la Innovación del Aprendizaje

Este módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen el currículum educacional desde sus bases epistemológicas, paradigmas y actuales teorías, para contribuir al diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva innovadora, crítica y reflexiva, para atender la integridad de los aprendizajes, estrategias, metodológicas y evaluativas.

Módulo 3

Evaluación Curricular, Diseño para una Enseñanza Universal

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen las transformaciones del sistema educativo a nivel global y local, evidenciando la necesidad de innovar en materias de evaluación y eventuales modificaciones curriculares.

Módulo 4

Formulación de Propuestas Curriculares para la Innovación en el Aula

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen distintos conceptos y principios de planificaciones, teorías y a su vez fundamentos curriculares, para el diseño de estrategias de intervención curricular y pedagógica, significativas y contextualizadas.

Módulo 5

Alternativas Curriculares Basadas en el Enfoque Radical e Inclusivo

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen, desde la innovación y una posición crítica, cómo la educación, la pedagogía y la didáctica se desarrollan superficialmente, con la finalidad de encontrar líneas de apertura en su evolución epistemológica hacia una mayor profundidad, desarrollando diversas líneas de acción, desde una alternativa curricular, enfocándose hacia una pedagogía rebelde, compleja y ambiciosa.

MODALIDAD



100% Online



Duración 5 meses



1 Máster Class
por módulo



390 horas





MÁS UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS



ANECA • ESPAÑA

CIFRAS

+ de
100
diplomados

+ de
20
magíster

+ de
30
cursos

9
especialidades

CARVER UNIVERSITY

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS



CIFRAS

100%

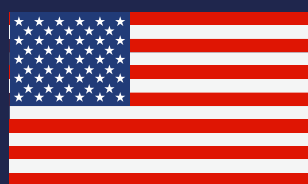
Online en español
e inglés



EDUCACIÓN
SIN FRONTERAS

+ de
500

Convalidaciones



institución
EE.UU

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PARAGUAY

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS



TOP #10

**WEBOMETRIC
RANKING WEB
OF UNIVERSITIES**

CIFRAS

30
carreras

**+ de
100.000**
volúmenes en
biblioteca digital

**+ de
12.000**
egresados

**+ de
50** convenios
internacionales



Carver
University



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

UAP

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL PARAGUAY