

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Magíster en

Educación mención Diseño e Innovación Curricular



Modalidad
Online



Inicio clases
1º semestre



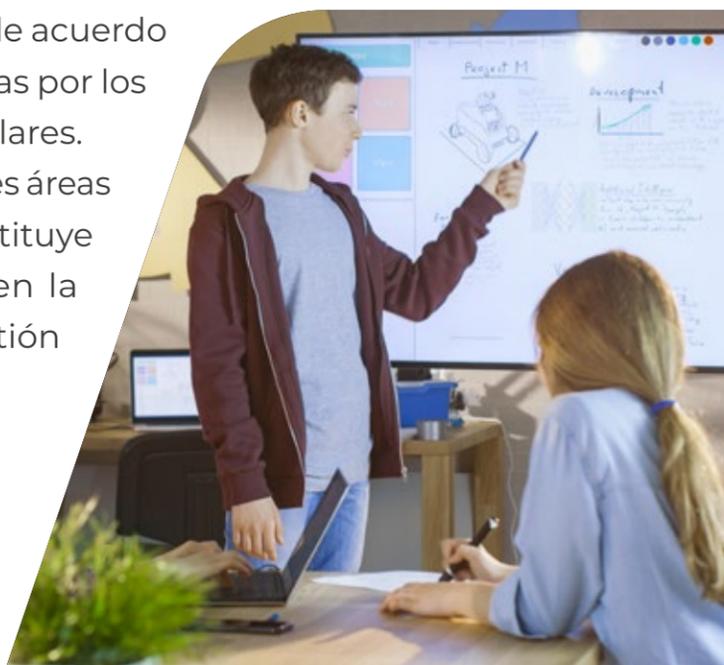
Duración
2 años

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magister en Educación con especialización en Diseño e Innovación Curricular tiene como objetivo principal cultivar competencias y habilidades esenciales para el liderazgo en la asesoría y la toma de decisiones relacionadas con el currículum en diversos contextos educativos. Este programa busca contribuir significativamente a la mejora del currículum en los actuales entornos educativos del sistema escolar y educación superior, donde se demandan diseños y modelos innovadores.

El Programa de Magister en Educación mención Diseño e Innovación Curricular de la Universidad Autónoma de Chile es un programa de carácter profesionalizante conducente a la obtención del grado de Magíster. Su finalidad es aportar al desarrollo de conocimiento especializado para el liderazgo en innovación y diseño curricular en distintos escenarios educativos. Fortaleciendo las capacidades analíticas, reflexivas y creativas, para el desarrollo soluciones acordes a los contextos y las políticas educativas actuales en cuanto a currículum se refiere.

El eje diferenciador es la habilitación del Magister en Educación mención Diseño e Innovación Curricular en concordancia con la producción, diseño e innovación del currículum. Esto se alinea con la autonomía y flexibilidad inherentes a las políticas educativas de los sistemas educativos, permitiendo así la elaboración de propuestas curriculares de acuerdo con las necesidades específicas presentadas por los centros educativos y sus contextos particulares. El Plan de Estudios se organiza en torno a tres áreas de desarrollo disciplinar, una de ellas constituye una salida intermedia que se traduce en la obtención del Diplomado en Diseño, Gestión e Innovación Curricular.



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias que permitan mejorar los procesos curriculares en el ámbito de la educación, con énfasis en herramientas de diseño e innovación curricular, respondiendo a las necesidades del contexto actual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer los elementos esenciales del currículum, bases epistemológicas y teorías curriculares para el diseño e innovación del currículum para la atención del aprendizaje de los estudiantes en los distintos niveles educativos.
2. Estructurar propuestas curriculares orientadas a desarrollar y fortalecer los procesos educativos de las instituciones en las cuales se desempeñan.
3. Transformar modelos educativos, de diseño e innovación curricular, desde los sustentos epistemológicos del currículum, mediante herramientas de investigación que promueva soluciones aplicables a los contextos educativos diversos.
4. Recomendar diseños de evaluación curricular, desde el diagnóstico y selección de modelos curriculares, para el desarrollo de aprendizajes y desarrollo de metas educativas, mediante la actualización formativa y trabajo en redes.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales del área de educación, y todo profesional que desee integral una mirada del currículum para la toma de decisiones dentro de las organizaciones de forma multidisciplinaria e innovadora, y que aspire a obtener o ampliar sus conocimientos y competencias en el campo del Diseño e Innovación Curricular.

MALLA CURRICULAR

1º año

SEMESTRE I

Aproximación al aprendizaje en Administración y Negocios

Paradigmas, teorías y enfoques curriculares para la innovación del aprendizaje

Evaluación curricular, diseño para una enseñanza universal

Formulación de propuestas curriculares para la innovación en el aula

Alternativas curriculares basada en el enfoque radical e inclusivo

SEMESTRE II

Diseño curricular eficiente y sostenible

Currículum y diversidad

Creatividad e innovación en el diseño curricular

Análisis y evaluación de propuestas curriculares

2º año

SEMESTRE III

Diseño y desarrollo curricular con enfoque en competencias

Liderazgo y gestión curricular

Evaluación curricular y mejora continua

Investigación para la Innovación Curricular

Actividad de graduación I

SEMESTRE IV

Actividad de Graduación II

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios

Esta asignatura esencial establece las bases del programa, fortaleciendo competencias clave y conocimientos en administración y negocios. Prepárate para un aprendizaje interactivo y participativo, donde organizarás tu tiempo y colaborarás en proyectos grupales e individuales. Con un enfoque centrado en el estudiante, esta materia te guiará hacia una efectiva autogestión del aprendizaje bajo la dirección de expertos.

Paradigmas, teorías y enfoques curriculares para la innovación del aprendizaje

Este curso tiene como propósito que los estudiantes analicen el currículum educacional desde sus bases epistemológicas, paradigmas y actuales teorías para contribuir al diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva innovadora, crítica y reflexiva, para atender a la integridad de los aprendizajes, estrategias, metodológicas y evaluativas.

Evaluación curricular, diseño para una enseñanza universal

El presente curso tiene como propósito que los estudiantes analicen las transformaciones del sistema educativo a nivel global y local, evidenciando la necesidad de innovar en materias de evaluación y eventuales modificaciones curriculares.

Formulación de propuestas curriculares para la innovación en el aula

El presente curso tiene como propósito que los estudiantes analicen distintos conceptos y principios de planificaciones, teorías y fundamentos curriculares, para el diseño de estrategias de intervención curricular y pedagógica, significativas y contextualizadas. Para atender de manera integral (conceptual, procedimental y actitudinal) los intereses, ritmos y diversidad del aprendizaje de las y los estudiantes que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva curricular, inclusiva con énfasis en la creatividad para el desarrollo curricular en los distintos niveles de enseñanza.

Alternativas curriculares basada en el enfoque radical e inclusivo

El presente curso tiene como propósito que los estudiantes analicen, desde la innovación y una posición crítica, cómo la educación, la pedagogía y la didáctica se desarrollan superficialmente, con la finalidad de encontrar líneas de apertura en su evolución epistemológica hacia una mayor profundidad, desarrollando diversas líneas de acción, desde una alternativa curricular, enfocándose hacia una pedagogía rebelde, compleja y ambiciosa.

Diseño curricular eficiente y sostenible

Esta instancia formativa aborda y profundiza en los principios y estrategias para elaborar marcos curriculares eficaces y sostenibles que se ajusten a los objetivos educativos contemporáneos y promuevan el desarrollo sostenible. Además, profundiza en las técnicas de análisis y evaluación curricular, los modelos y metodologías de diseño curricular, las consideraciones prácticas para la aplicación curricular, la integración de las dimensiones sociales, ambientales y contextuales en el diseño curricular. Al explorar estas facetas, el curso capacita a los educadores para desarrollar marcos curriculares que no sólo sean eficientes en términos de utilización de recursos y resultados de aprendizaje, sino que también fomenten prácticas sostenibles y promuevan la equidad social y la conciencia medioambiental, vinculándose a las competencias de su Perfil de Egreso.

Currículum y diversidad

Esta instancia formativa aborda los principales elementos relacionados con el currículum, su diseño e implementación vinculándose a las competencias de su Perfil de Egreso.

El propósito de esta asignatura es diseñar y desarrollar propuestas curriculares innovadoras y diversificadas en los distintos centros educativos en los que están insertos, midiendo su impacto y atendiendo a las características contextuales para la toma de decisiones fundamentadas.

Creatividad e innovación en el diseño curricular

La asignatura Creatividad e Innovación en el Diseño Curricular se centra en los principios y herramientas para desarrollar programas curriculares innovadores que respondan a las demandas educativas actuales. Promueve estrategias pedagógicas creativas que integren competencias transversales como trabajo en equipo, resolución de problemas y creatividad. Su objetivo es formar especialistas en diseño y evaluación de currículos flexibles, pertinentes y adaptables, que fomenten el desarrollo integral de los estudiantes. Además, prepara a los participantes para identificar las necesidades educativas del contexto y diseñar programas que aborden los desafíos del mundo real. Proporciona y metodologías que potencian la creatividad en el ámbito curricular.

Análisis y evaluación de propuestas curriculares

Esta instancia formativa aborda contenidos relacionados a los enfoques, modelos y metodologías para la evaluación de propuestas curriculares.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de analizar y evaluar críticamente propuestas curriculares, tanto en el ámbito formal como no formal, aplicando los fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación, proporcionando orientaciones para la mejora continua.

Diseño y desarrollo curricular con enfoque en competencias

Esta instancia formativa aborda el diseño del currículo, vinculándose a la competencia de su Perfil de Egreso: Diseña propuestas curriculares para un centro educativo u otra área de formación educativa con eficiencia y sustentabilidad a través de la elaboración y evaluación de propuestas curriculares innovadoras y sostenibles.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de desarrollar propuestas curriculares considerando las características y necesidades de la comunidad educativa.

Liderazgo y gestión curricular

Esta instancia formativa aborda el liderazgo como eje para la gestión curricular, la que permite centrarse en los componentes necesarios para la toma de decisiones curriculares, la conducción e implementación curricular y la medición del impacto de las iniciativas, vinculándose a la/las competencias/s de su Perfil de Egreso. El propósito de esta asignatura es que el estudiante sea capaz de centrarse en las propuestas curriculares de aula con foco en el impacto de estas iniciativas para la mejora continua.

Evaluación curricular y mejora continua

Esta instancia formativa aborda los principales modelos de evaluación curricular y su implementación para el diseño de un plan evaluativo orientado al mejoramiento continuo de propuestas formativas para distintos contextos educativos, explorando sus fundamentos teóricos, características, requerimientos y enfoque pedagógico

El propósito de esta asignatura es que los estudiantes sean capaces de proponer un plan de evaluación fundamentado en un modelo de evaluación curricular, considerando las distintas etapas y requerimientos del proceso para evaluar críticamente los currículos identificando sus fortalezas y debilidades y proponiendo estrategias para su mejora.

Investigación para la Innovación Curricular

La asignatura Investigación para la Innovación Curricular enseña modelos de enseñanza, teorías de aprendizaje y métodos de investigación educativa. Se enfoca en desarrollar nuevas metodologías y enfoques para mejorar la enseñanza en niveles escolares y superiores, analizando tendencias actuales y oportunidades de mejora curricular. Su propósito es diseñar innovaciones curriculares, apoyando a los estudiantes a liderar iniciativas que impacten los diseños curriculares y fomenten el desarrollo profesional docente.

Actividad de Graduación I

Actividad de graduación I es una asignatura teórica que es parte del Magister en Educación mención Diseño e Innovación Curricular. Esta instancia formativa aborda contenidos relacionados a la gestión e innovación curricular, vinculándose a la/las competencias/s de su Perfil de Egreso, como: desarrollo de la innovación y gestión curricular, el desarrollo de la creatividad para la toma de decisiones basadas en la evaluación y análisis de resultados.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante logre diseñar y gestionar currículos de manera innovadora, atendiendo al desarrollo de aprendizajes en distintas modalidades del sistema educativo y fomentando competencias y creatividad en contextos diversos.

Actividad de Graduación II

La asignatura de graduación II es una asignatura teórica que es parte del Magíster en Educación mención Diseño e Innovación Curricular. Esta instancia formativa aborda contenidos relacionados al diseño, elaboración y gestión de propuestas curriculares, enfocado al desarrollo de procesos educativos, atendiendo a los diversos contextos educativos y modalidades de enseñanza.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante logre proponer y gestionar propuestas curriculares innovadoras, atendiendo al desarrollo y mejora de la formación de personas y aseguramiento de la calidad educativa.

NUESTROS DOCENTES

Carlos Arriagada Hernández

Profesor de Educación Física, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

Doctor en Educación, Universidad Autónoma de Madrid, España, año 2016.

Rodrigo Fuentealba Jara

Profesor de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Aprendizaje. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Chile.1992.

Doctor en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Becario Fundación Andes. Chile. 2003.

Fernando Murillo

Profesor en Inglés, Universidad Alberto Hurtado, 2007, Chile.

Doctor of Philosophy in Curriculum Studies de la Universidad de British Columbia, 2018, Canadá.

Alexis Antonio Lizana Verdugo

Profesor de Educación General Básica con Mención en Ciencias, 2010, Universidad Católica del Maule, Chile.

Doctor en Educación, mención Currículum, organización y formación para la equidad en la sociedad del conocimiento, 2022, Universidad de Granada, España.

Paola Fuentes Merino

Profesor de Estado de Educación Media Técnico Profesional, Universidad de La Frontera, Chile

Magister en Educación mención Evaluación Educacional, Universidad de La Frontera, Chile

Gerardo Andrés Fuentes Vilugrón

Profesor de Educación Física. Universidad Autónoma de Chile, Chile.

Doctor en Educación. Universidad Católica de Temuco. Becario ANID. Chile.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Requisitos de Admisión:

1. Estar en posesión del grado académico de Licenciado y/o Título Profesional equivalente, preferentemente -no excluyente- en las áreas de ciencias de la educación.
2. Se recibirán postulaciones de profesionales de otras áreas, los que deberán indicar en una carta de postulación su interés por el magíster, el que podrá estar vinculado al ámbito profesional que se desempeña el postulante y/o a ámbitos de investigación en que manifieste interés y que sea atinente al enfoque y contenidos del magíster.
3. El proceso de selección incluye dos partes, la primera una revisión de credenciales académicas y laborales, las que deberán ser revisadas y aprobados por el Comité Académico del Programa. La segunda, incluye una entrevista con al menos el director del Programa u otro miembro del Comité Académico.

Documentos de postulación:

1. Carta de declaración de intención.
2. Ficha de postulación.
3. Curriculum Vitae.
4. Certificado de Nacimiento.
5. Cédula de Identidad.
6. Copia del grado académico o título profesional con el que postula al programa debidamente legalizado.

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio

Primer semestre



Horario de Clases

Horario por definir



Modalidad

Online



Director

Dr. Carlos Roberto Arriagada Hernández



Sede

Campus Virtual



Duración

4 semestres

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

