

**POSTGRADOS
UAUTÓNOMA**



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE**

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Atención Temprana Interprofesional con Enfoque en Neurorrehabilitación



Modalidad
Online



Inicio clases
1º semestre



Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El/la profesional egresado/a del Programa de Diplomado en atención temprana interprofesional con enfoque en Neurorrehabilitación de la Universidad Autónoma, es competente para generar un análisis crítico de la neurociencia del desarrollo vinculada a la primera infancia, que le permita tomar decisiones para proponer, diseñar y planificar evaluaciones e intervenciones centradas en la atención temprana de niños y niñas con un enfoque en Neurorrehabilitación y con capacidad resolución de conflictos en el trabajo colaborativo en equipos.

OBJETIVO GENERAL

Profundizar competencias para realizar atención temprana, formando parte de un equipo interprofesional con un enfoque en neuro-rehabilitación, que puedan desempeñarse en organizaciones públicas o privadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar estrategias para analizar y profundizar en la neurociencia vinculada a la neurobiología del desarrollo funcional en niños y niñas.
2. Proporcionar habilidades para explicar la atención temprana interprofesional e integral basada en el contexto de cada niño y niña.
3. Potenciar habilidades para diseñar planes de intervención interprofesional temprana con enfoque en Neurorrehabilitación.



¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Es un programa abierto, nacional e internacional dirigido a profesionales y egresados del último año de carreras del área salud relacionados con las ciencias de la rehabilitación, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/os o logopedas, kinesiólogos/as o fisioterapeutas, que se desempeñen o quieran desempeñarse en ámbito clínico público o privado en torno a la atención temprana de niños/as.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El curso está orientado a fortalecer las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2

Neurociencias y Neurodesarrollo

Este curso se enfoca en que los estudiantes comprendan las dimensiones clave del sistema nervioso, su desarrollo y cómo se relaciona con el entorno. Se estudian las bases de las neurociencias para apoyar decisiones terapéuticas y diagnósticos funcionales e interprofesionales, con énfasis en el control postural y motor desde la primera infancia.

Módulo 3

Primera Infancia e Implicancias Clínicas

El curso primera infancia e implicancias clínicas está orientado a que los estudiantes desarrollen conocimientos globales acerca de temáticas asociadas a la infancia en el primer período de vida. Especialmente centrada a la comprensión de políticas públicas que permitan la detección temprana de problemáticas del desarrollo pre, peri y postnatales, así generar una atención pronta y eficiente que favorezca la oportunidad terapéutica de niños y niñas con un enfoque interprofesional y biopsicosocial.

Módulo 4

Evaluación Interprofesional en Atención Temprana

Este curso de evaluación interprofesional en atención temprana busca que los estudiantes integren conocimientos para un trabajo interprofesional eficiente, proporcionando las mejores herramientas y prácticas clínicas. Se enfoca en evaluaciones profesionales desde una perspectiva integrativa y colaborativa, con un enfoque biopsicosocial. Además, se analizan y comparan prácticas internacionales para cohesionar enfoques clínicos actualizados y basados en la evidencia.

Módulo 5

Intervención en Infancia y Consideraciones Relevantes

Este curso está diseñado para que los estudiantes adquieran lineamientos básicos interprofesionales en la intervención de atención temprana en la primera infancia. Se abordan aspectos como el dolor, la citotoxicidad en el neurodesarrollo, la crianza respetuosa y diversas disfunciones. El curso incluye métodos de intervención integrales e interprofesionales, y se analizan objetivos terapéuticos basados en el modelo SMART, promoviendo un proceso clínico sistemático y coherente en diversos entornos de atención.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio

Primer semestre



Horario de Clases

Lunes o martes: de 20:00 a 22:00 horas



Modalidad

Online



Sede

Campus Virtual



Duración

5 meses



POSTGRADOS UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

