

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Magíster en

Docencia en Educación Superior



Modalidad
Online



Inicio clases
1º semestre



Duración
4 semestres

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Docencia en Educación Superior de la Universidad Autónoma de Chile es un programa orientado a la obtención del grado académico de Magíster en Docencia en Educación Superior. Dirigido a licenciados en diversas áreas interesados en desarrollar competencias pedagógicas, metodológicas y tecnológicas para la enseñanza y evaluación en contextos universitarios. Con un enfoque profesional, el programa integra la planificación curricular, el diseño de estrategias inclusivas e innovadoras y la incorporación de tecnologías digitales, incluyendo la inteligencia artificial, para potenciar los procesos educativos. Asimismo, promueve una formación ética basada en la evidencia, permitiendo a los estudiantes abordar de manera efectiva los retos de la educación superior en entornos dinámicos y diversos.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar competencias para el diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje que integren metodologías activas, entornos digitales y tecnologías emergentes, atendiendo a la diversidad de los estudiantes y a los desafíos de la educación superior.
- Fomentar el desarrollo de competencias necesarias para reflexionar críticamente sobre las propias prácticas docentes, investigar e innovar en las estrategias pedagógicas, y colaborar efectivamente con los pares, con el objetivo de transformar y mejorar la calidad de la enseñanza en el ámbito de la educación superior.
- Fomentar una comprensión integral de las políticas y regulaciones que configuran la educación superior, destacando su impacto en el ejercicio docente, la investigación y la gestión académica, para fortalecer el rol de los académicos como agentes clave en el desarrollo institucional y social.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

- Licenciados(as) o profesionales titulados(as) en universidades o institutos profesionales, provenientes de carreras con una duración mínima de ocho semestres, pertenecientes a diversos campos disciplinares, que actualmente ejerzan o aspiren a ejercer docencia en la educación superior.

CAMPO OCUPACIONAL

- Los titulados del Magíster en Docencia en Educación Superior podrán desempeñarse en instituciones de educación superior:
- Impartiendo asignaturas en su área disciplinar, aplicando enfoques pedagógicos actualizados y estrategias de evaluación basadas en competencias.
- Participando en procesos de diseño curricular, acreditación y aseguramiento de la calidad.
- Desarrollando e implementando proyectos de mejora de la enseñanza y aprendizaje, incluyendo el uso de tecnologías digitales y herramientas de inteligencia artificial.
- Liderando investigaciones aplicadas sobre la práctica docente, los procesos de aprendizaje y las dinámicas de inclusión y diversidad en contextos universitarios.



MALLA CURRICULAR

1º año

SEMESTRE I

Aproximación al aprendizaje con tecnologías

Educación universitaria a escala nacional e internacional

Políticas de educación superior y acreditación universitaria

Educación y aprendizaje de personas jóvenes y adultas

Metodologías para la enseñanza y el aprendizaje en educación superior

SEMESTRE II

Evaluación del aprendizaje y de competencias en educación superior

Inclusión, diversidad y ética en contextos universitarios

Enseñanza, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales y IA

Planificación y diseño macro y micro curricula

2º año

SEMESTRE III

Educación basada en la evidencia

Metodologías para la investigación de las propias prácticas docentes

Actividad de graduación I

SEMESTRE IV

Actividad de Graduación II

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Educación universitaria a escala nacional e internacional

Los y las estudiantes analizan el panorama global y local de la educación superior, abordando desafíos como el acceso equitativo, la calidad educativa, la sostenibilidad y la internacionalización. Se estudian modelos exitosos e innovadores para responder a las demandas actuales y futuras.

Políticas de educación superior y acreditación universitaria

En este módulo se estudian las políticas públicas que rigen la educación superior y el sistema de aseguramiento de la calidad en Chile. Se analiza el proceso de acreditación institucional y de programas, su impacto en la mejora continua, la transparencia y la responsabilidad social de las universidades.

Educación y aprendizaje de personas jóvenes y adultas

Analiza las teorías del aprendizaje aplicadas al ámbito universitario, la andragogía y otras posturas contemporáneas. Se estudian enfoques que fomentan la autonomía, la participación y el aprendizaje significativo de estudiantes jóvenes y adultos en entornos de educación superior.

Metodologías para la enseñanza y el aprendizaje en educación superior

Diseño e implementación de metodologías activas e innovadoras para la docencia universitaria. Se exploran enfoques como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación y el aula invertida, entre otros, con el objetivo de promover aprendizajes significativos y adaptados a las necesidades del estudiante en el contexto de la educación superior.

Evaluación del aprendizaje y de competencias en educación superior

Este módulo analiza enfoques y herramientas para evaluar aprendizajes y competencias en el ámbito universitario. Los estudiantes aprenden a diseñar e implementar métodos auténticos, formativos y por competencias, con el objetivo de garantizar la relevancia, la equidad y la mejora continua en la experiencia educativa de los estudiantes de educación superior.

Inclusión, diversidad y ética en contextos universitarios

Los y las estudiantes conocerán las estrategias y principios para promover la inclusión y la valoración de la diversidad en entornos universitarios. Exploran enfoques éticos y prácticos para garantizar la equidad, el respeto a las diferencias y la construcción de comunidades académicas más justas y responsables.

Enseñanza, aprendizaje y evaluación en entornos virtuales y IA

Desarrollará estrategias pedagógicas para la enseñanza y evaluación en entornos virtuales integrando herramientas de inteligencia artificial, a través de metodologías innovadoras que potencian el aprendizaje personalizado, el diseño instruccional efectivo y la evaluación adaptativa en el contexto de la educación superior digital

Planificación y diseño macro y micro curricular

Aborda el diseño y la planificación curricular en educación superior, tanto a nivel institucional como de asignatura. Se aplican estrategias para elaborar propuestas curriculares coherentes, alineadas con objetivos educativos, competencias esperadas y necesidades del contexto académico.

Educación basada en la evidencia

Aplica principios y metodologías de investigación para fundamentar prácticas educativas en el contexto universitario. Se utilizan datos y evidencias científicas para diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas efectivas, orientadas a la mejora continua y a la toma de decisiones informadas.

Metodologías para la investigación de las propias prácticas docentes

Aborda los fundamentos epistemológicos y metodológicos necesarios para investigar prácticas docentes en contextos en los que el investigador asume simultáneamente el rol de participante. Se profundiza en enfoques reflexivos, críticos y dialógicos que permiten analizar la práctica pedagógica de manera sistemática, respetando los principios éticos de la investigación situada y promoviendo la generación de conocimiento relevante para la mejora educativa en entornos universitarios

Actividad de graduación I:

En este módulo, se diseña un proyecto de investigación-aplicación que aborda una problemática relevante en la docencia universitaria. Este proceso incluye la elaboración de un marco teórico sólido que sustente la investigación, el desarrollo de un diseño metodológico riguroso con objetivos, preguntas y métodos claros, y la identificación de las consideraciones éticas necesarias para su implementación. Como producto final, se entrega un documento que integra el diseño completo del proyecto y un cronograma de trabajo detallado, el cual servirá de base para su ejecución en la siguiente etapa.

Actividad de graduación II

Este módulo orienta a los y las estudiantes en la implementación, evaluación y difusión del proyecto diseñado en la Actividad de Graduación I. Se espera que los estudiantes ejecuten el proyecto en un entorno educativo, real o simulado, evaluando los resultados mediante un análisis crítico que evidencie su impacto en el contexto estudiado. Además, deben sistematizar el proceso y los hallazgos en un artículo científico preparado para publicación en revistas académicas. Finalmente, los estudiantes defenderán oralmente sus proyectos ante un comité evaluador, destacando el rigor metodológico, la relevancia de los resultados y su contribución al ámbito educativo.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Estar en posesión de título profesional o grado académico de Licenciado de un programa de al menos 8 semestres, otorgado por una institución de educación superior reconocida por el Estado de Chile, y en el caso de instituciones de educación superior extranjeras, reconocidas por el Estado de origen.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Currículum Vitae.
- Copia cédula de identidad por ambos lados.
- Copia del grado académico o Título equivalente.
- Formulario de postulación.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación, explicando el interés en el programa, los objetivos profesionales y cómo este contribuirá a su desarrollo profesional.

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio

Primer semestre



Horario de Clases

Un día a la semana de 19:00 a 22:00 hrs o
Sábado de 09:00 a 12:00 hrs
Horario por confirmar



Modalidad

Online



Director

Rosa Pamela Orellana Fernández



Sede

Campus Virtual



Duración

4 semestres

POSTGRADOS UAUTÓNOMA




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

