

**POSTGRADOS  
U AUTÓNOMA**



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE**

MÁS UNIVERSIDAD



**Magíster en**

# **Neurodivergencia**



**Modalidad  
Online**



**Inicio clases  
1º semestre**



**Duración  
4 semestres**

# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Neurodivergencia es un programa de formación avanzada y multidisciplinaria diseñado para profesionales interesados en adquirir conocimientos y competencias especializadas en el abordaje integral de la neurodivergencia. Este magíster combina teorías contemporáneas, evidencia científica actual y prácticas innovadoras para apoyar a individuos neurodivergentes en diferentes contextos, como la salud, la educación, la familia, el ámbito social y el laboral. A través de un enfoque biopsicosocial e interdisciplinario, el programa desarrolla habilidades para comprender y abordar las necesidades específicas de personas con condiciones como el TEA, TDAH, dislexia, disprasia y otras neurodivergencias. Los estudiantes aprenderán a diseñar estrategias de intervención inclusivas, implementar tecnologías de apoyo, crear proyectos sostenibles y fomentar la integración social y laboral.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales altamente capacitados/as en la comprensión, evaluación e intervención en personas neurodivergentes, capaces de diseñar, implementar y gestionar estrategias interdisciplinarias y proyectos sostenibles que promuevan la inclusión, el bienestar y el desarrollo integral de las personas neurodivergentes, favoreciendo su participación activa en la sociedad.

# ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El programa está destinado a profesionales del área salud y/o educación: médicos/as, psicólogos/as, terapeutas Ocupacionales fonoaudiólogos/as, kinesiólogos/as, educadores/as diferenciales, profesores, psicopedagogos/as y otras carreras afines, que cuenten con el grado de licenciado o título profesional equivalente de al menos 8 semestres con respaldo de concentración de notas, otorgado por una Institución de educación superior chilena o extranjera.



# MALLA CURRICULAR

## 1º año

### SEMESTRE I

Aproximación al aprendizaje con tecnologías

---

Enfoques avanzados de la neurodiversidad

---

Bases neurobiológicas del neurodesarrollo

---

Neurociencia de la neurodivergencia: un enfoque evolutivo

---

Perspectivas neuropsicológicas de la neurodivergencia

---

Salud mental y bienestar Integral en personas neurodivergentes

### SEMESTRE II

Neuroeducación y aprendizaje en la neurodivergencia

---

Evaluación, diagnóstico e intervenciones terapéuticas en neurodivergencia

---

Tecnologías asistivas de apoyo para la inclusión

---

Estimulación neuromotriz y actividad física terapéutica en personas neurodivergentes

## 2º año

### SEMESTRE III

Integración sensorial  
en personas  
neurodivergentes

---

Estrategias de  
reintegración social y  
laboral

---

Abordaje  
interdisciplinario de la  
neurodivergencia

---

Actividad de Graduación I

### SEMESTRE IV

Actividad de Graduación II

# DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

## **Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios**

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

## **Enfoques avanzados de la neurodiversidad**

Este módulo profundiza en el concepto de neurodiversidad desde perspectivas teóricas, prácticas e interdisciplinarias, analizando su relevancia en los campos de la salud, la educación y las ciencias sociales. Incluye un análisis crítico de los enfoques actuales y emergentes que promueven la inclusión y el desarrollo integral de las personas neurodivergentes.

## **Bases neurobiológicas del neurodesarrollo**

En este módulo, se explorarán las bases neurobiológicas que sustentan el desarrollo del sistema nervioso, destacando cómo las diferencias en estas bases influyen en las manifestaciones neurodivergentes. Incluye una revisión de los procesos de neuroplasticidad, las redes neuronales y los sistemas sensoriales, con énfasis en su aplicación a la práctica clínica y educativa.

## **Neurociencia de la neurodivergencia: un enfoque evolutivo**

Este módulo aborda los hallazgos más recientes en neurociencia, centrándose en la comprensión de la neurodivergencia desde una perspectiva evolutiva y funcionamiento cerebral. Se estudiará cómo las diferencias neurológicas contribuyen a la diversidad cognitiva y conductual, y cómo estos hallazgos pueden integrarse en estrategias terapéuticas, educativas y de inclusión.

## **Perspectivas neuropsicológicas de la neurodivergencia**

Se analizarán las diversas teorías y enfoques neuropsicológicos que explican la neurodivergencia, explorando su impacto en el desarrollo cognitivo, emocional y social. Este módulo enfatiza la relación en los aspectos conductuales y psicología, además de los enfoques psicoemocionales conductuales, para diseñar estrategias personalizadas que promuevan la resiliencia y el bienestar.

## **Salud mental y bienestar Integral en personas neurodivergentes**

Este módulo profundiza en los desafíos únicos de la salud mental en personas neurodivergentes, explorando los trastornos más prevalentes y su interacción con las características propias de cada condición. Desde un enfoque multidisciplinario y biopsicosocial, se analizarán factores de riesgo y protección que impactan el bienestar emocional y psicológico, así como estrategias avanzadas para la intervención clínica y comunitaria.

## **Neuroeducación y aprendizaje en la neurodivergencia**

Este módulo se centra en el diseño e implementación de prácticas educativas inclusivas basadas en la neuroeducación, a través de dos fases interrelacionadas. Se explorarán principios del aprendizaje adaptativo y la neurodivergencia, con énfasis en estrategias pedagógicas innovadoras y el autoaprendizaje en estudiantes neurodivergentes. Además, se integrarán conceptos de diseño curricular inclusivo, destacando la importancia de un entorno educativo accesible para el desarrollo integral desde la infancia.

## **Evaluación, diagnóstico e intervenciones terapéuticas en neurodivergencia**

Este módulo ofrece formación integral en evaluación, diagnóstico y diseño de intervenciones terapéuticas para personas neurodivergentes. Desde un enfoque interdisciplinario y biopsicosocial, se abordan técnicas de diagnóstico y estrategias terapéuticas personalizadas basadas en evidencia científica. Se enfatiza el uso de instrumentos estandarizados y el impacto cultural y emocional. Además, se revisan enfoques terapéuticos tradicionales y emergentes, incluyendo tecnologías adaptativas, para optimizar el bienestar y la inclusión social en diversos contextos.

## **Tecnologías asistivas de apoyo para la inclusión**

Este módulo analiza en profundidad las tecnologías asistivas y herramientas digitales diseñadas para mejorar la autonomía, la comunicación, la funcionalidad y la calidad de vida de las personas neurodivergentes. Desde aplicaciones móviles hasta dispositivos de asistencia avanzada, se evaluará cómo estas tecnologías pueden ser integradas en diferentes entornos, como el educativo, el laboral y el doméstico, garantizando accesibilidad y adaptabilidad.

## **Estimulación neuromotriz y actividad física terapéutica en personas neurodivergentes**

Este módulo se centra en la aplicación de la actividad física como intervención terapéutica para individuos con Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y Trastorno por Déficit de Atención (TDA).. El contenido combinará fundamentos teóricos con prácticas clínicas, incluyendo estudios de caso y la aplicación de tecnologías emergentes en el ámbito de la fisioterapia.

## **Integración sensorial en personas neurodivergentes**

Este módulo aborda la integración sensorial y su impacto en personas neurodivergentes, analizando patrones sensoriales atípicos y su influencia en el aprendizaje y la interacción social. Se presentan enfoques terapéuticos avanzados para diseñar intervenciones personalizadas que promuevan la autorregulación y el bienestar. Además, se integran estudios de caso y herramientas tecnológicas para evaluar y medir intervenciones sensoriales basadas en evidencia.

## **Estrategias de reintegración social y laboral**

Este módulo examina las dinámicas sociales y laborales de las personas neurodivergentes, identificando barreras y oportunidades de inclusión. Se analizan modelos innovadores de evaluación y rehabilitación social, así como políticas públicas y entrenamiento vocacional. Además, se presentan técnicas para diseñar planes personalizados de integración social y laboral, enfocándose en la sensibilización comunitaria y la capacitación profesional.

## **Abordaje interdisciplinario de la neurodivergencia**

Este módulo profundiza en el valor del trabajo interdisciplinario para abordar las necesidades de las personas neurodivergentes desde perspectivas integradoras. Se revisarán roles profesionales, dinámicas colaborativas y casos prácticos, destacando la importancia de combinar conocimientos en educación, salud, terapia y tecnología para diseñar planes de intervención efectivos.

## **Actividad de Graduación I**

Este módulo propone un proyecto adaptado a la realidad profesional del estudiante. Los participantes iniciarán el planteamiento conceptual de un problema relevante, que podrá abordarse desde un enfoque teórico-conceptual o aplicado a contextos específicos.

## **Actividad de Graduación II**

Desarrollo de un proyecto aplicado a un caso real en un entorno de aula o clínico integrando las competencias adquiridas a lo largo del programa.

# REQUISITOS DE POSTULACIÓN

## REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Profesionales nacionales o extranjeros, que posean un grado universitario de Licenciado Superior en las áreas de la salud y/o educación.
- Poseer una motivación intrínseca para el aprendizaje en neurodivergencia.
- Manejo de fuentes de información, así como organizar y gestionar recursos, trabajo y tiempo.
- Conocimientos previos de expresión del español hablado y escrito, además del manejo de inglés académico para comprender textos escritos, y práctica en softwares básicos para acceso a plataformas de aprendizaje digital.

## DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Currículum Vitae.
- Copia cédula de identidad por ambos lados.
- Copia del grado académico o Título equivalente.
- Formulario de postulación.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación, explicando el interés en el programa, los objetivos profesionales y cómo este contribuirá a su desarrollo profesional.

# INFORMACIÓN GENERAL



## **Inicio**

Primer semestre



## **Horario de Clases**

Un día a la semana de 19:00 a 22:00 hrs o  
Sábado de 09:00 a 12:00 hrs  
Horario por confirmar



## **Modalidad**

Online



## **Director**

Dra. Daniela Andrade Rebolledo



## **Sede**

Campus Virtual



## **Duración**

4 semestres

# POSTGRADOS UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

## Modalidades

**Presencial**

Santiago | Talca | Temuco

**Online**

Campus Virtual

**Híbrida**

