

**POSTGRADOS**  
**UAUTÓNOMA**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



**Magíster en**

# Psicología Clínica



Modalidad  
**Online**



Duración  
**4 semestres**

## PRESENTACIÓN

### Dr. Miguel Antonio Gática Chandía

Director del programa de Magíster  
en Psicología Clínica



La importancia de la salud mental en Chile ha adquirido un lugar central tanto en el desarrollo humano como en el de las sociedades. En consecuencia, la demanda de una atención especializada que dé respuesta las nuevas complejidades en salud mental requiere de profesionales actualizados, seguros de su trabajo y metódicos. Esto implica no solo una capacitación técnica, sino que también una sólida base científica que les permita intervenir desde modelos basados en la evidencia.

El Magíster en Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Chile propone una formación que incorpora asignaturas destinadas a la capacitación técnica y herramientas de intervención, a la solidez científica y al desarrollo de los terapeutas en instancias de supervisión, favoreciendo la adquisición de habilidades transferibles, de modo que puedan desempeñarse exitosamente en contextos clínicos públicos y privados.





## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Psicología Clínica es un programa de postgrado que profundiza la formación de psicólogos en el trabajo clínico, mejorando la intervención psicoterapéutica para el bienestar de personas y grupos. Se enfoca en herramientas avanzadas para el trabajo clínico con adultos, abarcando diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de intervenciones. Ofrece formación teórico-práctica en tres áreas: intervención psicoterapéutica, supervisión clínica e investigación. La metodología incluye aprendizaje activo y colaborativo, centrado en el estudiante y la responsabilidad social.

## OBJETIVO GENERAL

Formar a psicoterapeutas en el ámbito del diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de intervenciones clínicas respaldadas en la evidencia científica, en el marco de los principios éticos de la intervención profesional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Otorgar a las y los psicoterapeutas el bagaje teórico y conceptual correspondiente a las terapias que se basan en evidencias científicas.
- Entregar a las y los psicoterapeutas las herramientas para la realización de procesos diagnósticos integrales en el contexto de la intervención clínica.
- Capacitar a las y los psicoterapeutas en la planificación de las intervenciones psicoterapéuticas, basada en técnicas de recolección de información del proceso diagnóstico y pertinente a las particularidades de los consultantes.
- Actualizar la preparación profesional en torno a herramientas de intervención psicoterapéuticas innovadora, respaldadas en evidencia científica y guiada por lineamientos éticos profesionales.



## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El Magíster en Psicología Clínica se orienta a profesionales licenciados (o graduados) en Psicología y profesionales médicos psiquiatras, ambos que se desempeñen en el ámbito público y/o privado.



# MALLA CURRICULAR

## 1º año

### SEMESTRE I

### SEMESTRE II

Aproximación al aprendizaje con tecnologías

Modelo Cognitivo - Conductual Tercera Generación

Epistemología de la Psicoterapia

Tópicos de intervención en psicoterapia

Modelo Cognitivo - Conductual Primera y Segunda Generación

Seminarios de psicoterapia basada en la evidencia

Actualización en Psicopatología, Psicofarmacología y diagnóstico clínico

La persona del terapeuta y supervisión clínica I

Modelos contemporáneos basados en la evidencia

Métodos de investigación en psicoterapia I

## 2º año

### SEMESTRE III

### SEMESTRE IV

La persona del terapeuta y supervisión clínica II

Actividad de graduación II

La persona del terapeuta y supervisión clínica III

Métodos de investigación en psicoterapia II

Actividad de graduación I



# DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

## **Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios**

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

## **Epistemología de la Psicoterapia**

La asignatura Epistemología de la Psicoterapia, del primer semestre del magíster, ofrece un espacio de diálogo y reflexión crítica sobre los supuestos epistemológicos de la praxis clínica en psicología. Los estudiantes explorarán la filosofía de la psicología, psicoterapia y epistemología, enfocándose en las corrientes cognitivo-conductuales. El objetivo es comprender las bases epistemológicas de las principales teorías psicológicas y sus implicancias en la práctica clínica.

## **Modelo Cognitivo - Conductual Primera y Segunda Generación**

Esta asignatura establece los fundamentos epistemológicos y científicos de la terapia cognitivo conductual de primera y segunda generación. Los estudiantes reflexionarán sobre los orígenes y desarrollo del modelo, y aprenderán técnicas para la intervención terapéutica. El objetivo es adquirir estrategias para abordar problemáticas clínicas desde este paradigma y comprender la teoría que las sustenta.

## **Actualización en Psicopatología, Psicofarmacología y diagnóstico clínico**

Esta asignatura revisa enfoques de psicopatología, sistemas de diagnóstico como el DSM y la CIE, y tratamientos para problemas de salud mental. Examina críticamente las intervenciones de tratamiento y se enfoca en las descripciones psicopatológicas, el diagnóstico clínico y la psicofarmacología desde diferentes enfoques teóricos y metodológicos, con un enfoque centrado en el individuo consultante.

## **Modelos contemporáneos basados en la evidencia**

Esta instancia formativa combina teoría y práctica, abordando modelos terapéuticos con evidencia de eficacia, como la terapia focalizada en emociones. Se revisarán casos de éxito y situaciones con evidencia menos robusta, en contextos de trastornos y rehabilitación con población neurodiversa. El objetivo es que los estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para intervenir clínicamente en adultos, desarrollando habilidades basadas en evidencia científica y práctica ética.

## **Métodos de investigación en psicoterapia I**

Esta instancia formativa se orienta a establecer las bases fundamentales para realizar investigación cuantitativa para el abordaje de preguntas de investigación relativas a la psicoterapia y sus procesos de cambio. En esta asignatura el estudiante podrá reflexionar acerca de la crisis de la ciencia, la calidad de la evidencia y podrá aprender técnicas de análisis para abordar estas problemáticas. Adicionalmente, el estudiante podrá ejercitar distintas técnicas estadísticas para resolver problemas reales en la investigación en psicoterapia.

## **Modelo Cognitivo - Conductual Tercera Generación**

Esta instancia formativa se orienta a comprender las habilidades vinculadas con formular diagnósticos de manera integral en un contexto clínico y desarrollar diseños de intervención psicoterapéutica, según las necesidades detectadas y desde un enfoque de inclusión. Además, para lograr lo anterior, debe demostrar un compromiso con su entorno social y en la toma de decisiones de acuerdo con interpretaciones de material clínico diagnóstico y de intervención.

El propósito de esta asignatura es entregar tanto el conocimiento teórico como técnico para sustentar y realizar intervenciones desde los modelos cognitivos conductuales de tercera generación



## **Tópicos de intervención en psicoterapia**

Esta instancia formativa revisa la investigación clínica y su aplicación en la terapia según categorías diagnósticas. Los estudiantes planificarán intervenciones psicoterapéuticas basadas en evidencia para diferentes poblaciones. Además, se debatirán casos clínicos en grupo para mejorar el conocimiento técnico en equipos de salud. El objetivo es comprender al consultante y aplicar prácticas que favorezcan el cambio terapéutico, evitando prácticas iatrogénicas.

## **Seminarios de psicoterapia basada en la evidencia**

Este curso examina desarrollos actuales en psicoterapia basada en la evidencia, analizando estudios sobre el proceso y mecanismos de cambio terapéuticos. Se revisan modelos terapéuticos emergentes y se evalúan controversias en el campo. Los estudiantes discutirán hallazgos de investigación con los autores. El objetivo es conocer la metodología y conclusiones de la investigación en psicoterapia, favoreciendo un análisis crítico de la teoría que sustenta las intervenciones.

## **La persona del terapeuta y supervisión clínica I**

Este curso aborda el análisis funcional, diagnóstico y evaluación psicológica en el ámbito clínico. Los estudiantes reflexionarán sobre las competencias que favorecen la relación terapéutica y la planificación de procesos terapéuticos. La aplicación práctica se trabajará en supervisión, abordando eficacia, iatrogenia y ética, así como los procesos del terapeuta. El objetivo es desarrollar habilidades de entrevista e intervención clínica basadas en evidencia y trabajar los factores intervinientes del terapeuta.

## **La persona del terapeuta y supervisión clínica II**

Este curso busca que los estudiantes utilicen la teoría y la experiencia del terapeuta en su desempeño clínico. Se enfatiza la importancia de las supervisiones clínicas para desarrollar habilidades psicoterapéuticas y observar la práctica del terapeuta, reconociendo recursos y dificultades personales. La metodología será activa y centrada en el estudiante, con evaluaciones diagnósticas, de proceso y formativas, integrando teoría y práctica.

## **La persona del terapeuta y supervisión clínica III**

Este curso busca que los estudiantes utilicen la teoría y la experiencia del terapeuta en su desempeño clínico, proporcionando herramientas para planificar y ejecutar sesiones beneficiosas. Se enfatiza la importancia de un setting terapéutico adecuado y la construcción de un estilo terapéutico propio. Las supervisiones clínicas son clave para desarrollar habilidades psicoterapéuticas y observar la práctica del terapeuta, reconociendo recursos y dificultades personales.

## **Métodos de investigación en psicoterapia II**

Este curso establece los fundamentos de la investigación en psicoterapia mediante revisiones sistemáticas y metaanálisis, además de la metodología cualitativa y sus métodos de análisis de datos. Los estudiantes realizarán trabajos prácticos de recolección y análisis de datos cualitativos usando el software R. El objetivo es conocer los modelos cualitativos en investigación en psicoterapia y distinguir niveles de calidad en la evidencia existente.

## **Actividad de graduación I**

Este curso se enfoca en el desarrollo de un estudio de caso para aplicar los conocimientos adquiridos durante el programa. Los estudiantes abordarán una pregunta de investigación de su interés y la operacionalizarán en un artículo científico. Se elegirá la metodología adecuada y se planificará su ejecución. El objetivo es lograr una planificación ordenada y plausible del trabajo final de grado, aplicando los conocimientos previos.

## **Actividad de graduación II**

Este curso tiene como objetivo que los estudiantes apliquen transversalmente los aprendizajes obtenidos en el programa. Se realizará investigación básica y aplicada a una problemática de salud mental elegida por el estudiante, demostrando las competencias del magíster. El producto final será un estudio de caso o artículo científico en diversos formatos, bajo la guía de un académico. El propósito es aplicar sistemáticamente los conocimientos adquiridos y desarrollar su comunicación en un formato publicable.

# REQUISITOS DE POSTULACIÓN

## REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Estar en posesión de un título profesional y/o grado académico de Licenciado en Psicología o de médico psiquiatra. En caso de ser una institución extranjera, los títulos deben estar convalidados tanto por Extranjería como por el Ministerio de Educación.
- Haber aprobado el proceso de selección, que consiste en la presentación de carta de motivación, una carta de recomendación y entrevista.
- Certificado de inhabilidades para trabajar con menores de edad por delitos sexuales: Estar legalmente habilitado para desempeñar: (a) cargos, empleos, oficios o profesiones ejercidos en ámbitos educacionales o de salud; o (b) cargos, empleos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, adultos, adultos mayores o personas en situación de discapacidad. Este certificado se obtiene en [www.registrocivil.cl](http://www.registrocivil.cl).

## DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Currículum Vitae.
- Copia cédula de identidad por ambos lados.
- Copia del grado académico o Título equivalente.
- Formulario de postulación.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación, explicando el interés en el programa, los objetivos profesionales y cómo este contribuirá a su desarrollo profesional.

# INFORMACIÓN GENERAL



## Horario de Clases

Un día a la semana de 19:00 a 22:00 hrs o  
Sábado de 09:00 a 12:00 hrs  
Horario por confirmar



## Modalidad

Online



## Director

Dr. Miguel Antonio Gatica Chandía



## Sede

Campus Virtual



## Duración

4 semestres




# POSTGRADOS UAUTÓNOMA




UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 [postgrados.uautonoma.cl](http://postgrados.uautonoma.cl)

## Modalidades

### Presencial

Santiago | Talca | Temuco

### Online

Campus Virtual

### Híbrida

