

**POSTGRADOS**  
**UAUTÓNOMA**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



**Magíster en**

# Trabajo Social



Modalidad  
**Online**



Duración  
**4 semestres**

# PRESENTACIÓN

## Dr. Víctor R. Yáñez Pereira

Directora del programa de Magíster  
en Trabajo Social



Asistente Social y Licenciado en Servicio Social, Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales en la Universidad de Concepción. Doctor en Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Además, cuenta con Diplomados en Mediación e Intervención Familiar, ambos en la Pontificia Universidad Católica de Chile, así como en Innovación y Gestión Colaborativa para la Docencia en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Chile. Entre los años 1995 y 2000 se desempeñó en los cargos de Jefe de Bienestar de Personal, Jefe de Unidad de Asistencia Social, Director de Desarrollo Comunitario y Administrador Municipal. Desde el año 1999 inició su labor de docencia en Educación Superior, Asesor de Intervenciones Integradas y Tesis de Grado. Actualmente es Profesor Asociado y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca, así como Director del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS), en la misma Casa de Estudios Superiores. Oficia como profesor Invitado en Programas de Formación de Pre-Grado y Post Grado

de nivel nacional e internacional. Actualmente es Director de la Red Internacional de Investigación en Trabajo Social Contemporáneo y de la Red Internacional en Estudios Territoriales – Familiares. Líneas de investigación: Potencial Hermenéutico en Trabajo Social contemporáneo, Revisión epistemológica de la identidad y la autonomía de la disciplina; la Construcción Histórica del Proyecto Profesional; Fundamentos teórico-metodológicos, sociopolíticos, crítico-ideológicos del proceso de Investigación/Intervención, Peritaje del Trabajo Social. En materia de desarrollo investiga en la línea Incidencia y deliberación ciudadana en contextos de Democratización y Gobernanza.



## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Trabajo Social busca responder a las discusiones propias de las ciencias sociales, dialogando con la agenda público-social y aportando propuestas fundamentadas que contribuyan al desarrollo social sostenible en el nivel nacional, regional y local, acorde a los desafíos epistémicos, teórico – metodológicos y éticos-políticos del trabajo social contemporáneo. El eje diferenciador es la habilitación del Magíster para la gestión del análisis, seguimiento, evaluación y sistematización de la intervención social, en diversas áreas y campos de acción profesional se organiza en tres menciones optativas:

- 1.- Gestión de Proyectos para el Desarrollo Territorial
- 2.- Gestión de la Diversidad y Estrategias de Inclusión
- 3.- Gestión para la Intervención Familiar en Contexto Contemporáneos.

Estas se sitúan en diversas líneas del conocimiento que, sustentados en la gestión como fundamento del proceso de toma de decisiones, aporta al trabajador social y profesiones de las ciencias sociales y humanas competencias para una intervención más compleja y capaz de responder a las tensiones y demandas de la sociedad actual.

El sello distingue a un/a profesional apto/a para la modernización de su gestión en los diversos ámbitos de la praxis laboral, con un fuerte componente ético y una clara orientación hacia el aseguramiento de la calidad en la intervención social.

## OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales que modernicen la intervención social sustentados en propuestas, fundamentos, conocimientos e investigación de Trabajo Social contemporáneo en diálogo con otras disciplinas, valorando el despliegue de propuestas acordes a los actuales contextos y demandas sociales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular competencias necesarias para explicar fenómenos sociales a partir de la comprensión de las diversas matrices teórico-metodológicas y ético-políticas que orientan la intervención del Trabajo Social contemporáneo.
- Fortalecer capacidades de análisis a diversas complejidades de la intervención social articulando institucionalidades y agendas público-privadas, en los actuales contextos sociales y escenarios ciudadanos.
- Fomentar el desarrollo de propuestas de incidencia que ofrezcan respuestas integradoras e innovadoras a las actuales demandas sociales, a partir de la modernización en procesos de gestión para la intervención.

## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Licenciados/as en Trabajo Social y Licenciados/as de las Ciencias Sociales y Humanas.

# MALLA CURRICULAR

## 1º año

### SEMESTRE I

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Debates contemporáneos en Trabajo Social

Matrices Teóricas en Trabajo Social

Enfoque Socio- Políticos en Trabajo Social

Trabajo Social, Intervención Social y Agenda Pública

Producción de Conocimiento en Trabajo Social

### SEMESTRE II

Investigación para la Intervención Social

Problematización de la Intervención en la Investigación

Gestión e Innovación para la Intervención Social

Modelos de Políticas Públicas

AFE I

## 2º año

### SEMESTRE III

Optativo N° 1 Según Mención

Optativo N°2 Según Mención

Optativo N°3 Según Mención

Laboratorio Aplicado

Taller Metodológico

AFE II

### SEMESTRE IV

Trabajo de Grado

# DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

## Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

## Debates contemporáneos en Trabajo Social

El curso introduce a los estudiantes en el debate contemporáneo del Trabajo Social, explorando su configuración desde los fundamentos de las Ciencias Sociales y enfoques teórico-metodológicos para una comprensión social profunda. Aborda aspectos epistémicos y metódicos que dan forma al campo disciplinar, fomentando la reflexión crítica, argumentación y acción deliberativa en contextos complejos. Utiliza estrategias como aprendizaje basado en problemas y lecturas continuas. Las evaluaciones incluyen un ensayo, una exposición oral y un póster científico.

## Matrices Teóricas en Trabajo Social

El curso explora las matrices teóricas del Trabajo Social contemporáneo, proporcionando fundamentos para comprender y problematizar la realidad, con el fin de razonar e incidir en cuestiones sociales. Busca que los estudiantes desarrollen propuestas de intervención e investigación, reflexionando sobre fenómenos actuales desde marcos teórico-conceptuales que orienten su práctica en contextos complejos. Emplea estrategias como aprendizaje basado en problemas y lecturas continuas. Las evaluaciones consisten en un ensayo, una exposición oral y un póster científico.

## Enfoque Socio- Políticos en Trabajo Social

La asignatura, dota a los estudiantes de marcos conceptuales para analizar críticamente los desafíos sociopolíticos contemporáneos, como globalización, cambio climático y economías de mercado. Busca que evalúen el contexto social local y global, promoviendo justicia social, Buen Vivir y emancipación mediante diálogo público, participación ciudadana y reconocimiento de identidades diversas. Utiliza metodologías como análisis de casos, lecturas continuas, didáctica feminista y pedagogía descolonial. Las evaluaciones incluyen exposiciones orales, informes y rúbricas de trabajo.

## Trabajo Social, Intervención Social y Agenda Pública

La asignatura explora la relación entre el Trabajo Social, las políticas y la agenda pública, analizando cómo la intervención profesional se vincula con la institucionalidad, las demandas sociales y la construcción de agendas. Examina dimensiones teórico-epistemológicas, técnicas, políticas y éticas, destacando la importancia de visibilizar problemáticas sociales ante la sociedad y el Estado. Busca que los estudiantes articulen actores, problemáticas y estrategias para desarrollar agendas en contextos complejos. Emplea metodologías como lecturas previas, aprendizaje basado en problemas y análisis de casos.

## Producción de Conocimiento en Trabajo Social

El programa de Producción de conocimiento en Trabajo Social tiene como objetivo que él y la estudiante reflexionen en base a los tres principales ejes que permiten el desarrollo disciplinar, tales como la investigación y sistematización para y en la intervención dentro de diversos contextos y escenarios complejos. Metodológicamente, se trabajará con estrategias de aprendizaje basado en problemas, lecturas previas clase a clase y exposiciones. Como procedimientos evaluativos, se emplearán informes y exposiciones, evaluados a través de escala de apreciación y rúbricas.

### **Investigación para la Intervención Social**

Este programa potencia las habilidades investigativas en Trabajo Social para diseñar intervenciones, distinguiendo investigación, sistematización, evaluación y diagnóstico. Promueve metodologías rigurosas para modelos pertinentes, usando lecturas previas, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. Evalúa con informes, exposiciones y estudios de caso, mediante escalas, rúbricas y pautas.

### **Problematización de la Intervención en la Investigación Social**

La asignatura fomenta competencias explicativas e interpretativas para que los estudiantes problematicen la intervención social y construyan objetos de investigación. Promueve la formulación de categorías que comprendan situaciones sociales, considerando su multifactorialidad y sustentación científica, validando constructos empíricos como problemas de conocimiento. Utiliza estrategias metodológicas como aprendizaje basado en problemas y lecturas clase a clase. Las evaluaciones incluyen exposiciones orales e informes.

### **Gestión e Innovación para la Intervención Social**

Este programa potencia las habilidades investigativas en Trabajo Social para diseñar intervenciones, distinguiendo investigación, sistematización, evaluación y diagnóstico. Promueve metodologías rigurosas para modelos pertinentes, usando lecturas previas, exposiciones y aprendizaje basado en problemas. Evalúa con informes, exposiciones y estudios de caso, mediante escalas, rúbricas y pautas.

### **Modelos de Políticas Públicas**

El módulo estudia la intervención social a través de políticas públicas, como acción estatal para resolver problemas, transformando realidades con diversas herramientas. Se estructura en contexto democrático, formulación/gestión (elaboración, implementación, evaluación) y casos de inclusión social. Usa lecturas previas, aprendizaje basado en problemas y análisis de casos.

### **AFE I**

La Actividad Formativa Equivalente (AFE), asignatura transversal del Magíster en Trabajo Social, se estructura en cinco módulos progresivos que integran aprendizajes para resolver problemas complejos en investigación, sistematización o intervención. Requiere un trabajo individual escrito, presentado oralmente ante la Comisión de Examen de Grado, en formatos como informe de investigación, sistematización o propuesta de intervención. Busca demostrar las competencias adquiridas, aportando al campo profesional. Se desarrolla bajo la guía de un académico del programa.

### **Laboratorio Aplicado**

Asignatura terminal del Magíster en Trabajo Social, busca que los estudiantes apliquen sistemáticamente los aprendizajes metodológicos en investigación, sistematización y propuestas de intervención. Ofrece alternativas colaborativas para fortalecer el proceso formativo, con trabajos individuales que reflejan avances y áreas de mejora. Bajo guía académica, apoya el desarrollo metodológico, demostrando las competencias adquiridas en el programa de posgrado.

### **Taller Metodológico**

La asignatura se enfoca en el análisis estadístico y el manejo de big data, proporcionando herramientas teóricas y metodológicas para procesar información y generar conocimiento. Busca desarrollar habilidades en el manejo estadístico de datos con enfoques descriptivo, predictivo y prescriptivo, incorporando sistemas cartográficos. Utiliza metodologías como lecturas previas, exposición de resultados y aprendizaje basado en problemas (ABP).

**AFE II**

La Actividad Formativa Equivalente (AFE), asignatura transversal del Magíster en Trabajo Social, se estructura en cinco módulos progresivos para integrar aprendizajes en sistematización y propuestas de intervención, abordando problemas complejos de la realidad. Culmina en un trabajo individual escrito (investigación empírica/documental, sistematización o propuesta de intervención), presentado oralmente ante la Comisión de Examen de Grado para su aprobación. Guiada por un académico, busca aportar al campo profesional, demostrando las competencias adquiridas.

**Actividad de Graduación**

La asignatura se organiza en cinco módulos progresivos para integrar aprendizajes en investigación, sistematización y propuestas de intervención, abordando problemas complejos de la realidad. Incluye un trabajo individual escrito (investigación empírica/documental, sistematización o propuesta de intervención), presentado oralmente ante la Comisión de Examen de Grado para su aprobación. Bajo la guía de un académico, busca contribuir al campo profesional, evidenciando las competencias adquiridas en el programa.

**ALGUNOS  
DOCENTES****Dra. Ana Marcela Bueno**

Trabajadora social por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Colombia).  
Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia).  
Doctora en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

**Dra. María Eugenia Hermida**

Doctora en Trabajo Social por la UNR, fue becaria doctoral del CONICET. Ha trabajado en el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y actualmente, es profesora e investigadora en la UNMDP. Integra la comisión directiva de FAUATS y fue Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la UNMDP.

**Dra. Karina Gatica Chandía**

Asistente social de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, Diplomada en Derecho de Familia mención Mediación de la Universidad de Chile, Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Deusto, España.

**Dr. Víctor R. Yañez Pereira**

Asistente Social y Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales por la Universidad de Concepción, y Doctor en Trabajo Social por la Universidad Nacional de La Plata. Entre 1995 y 2000 asumió diversos cargos en el ámbito municipal. Desde 1999 se desempeña como docente en educación superior, asesorando prácticas y tesis de pre y posgrado. Actualmente es Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y Director del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS) de la Universidad Autónoma de Chile.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

1. El postulante debe poseer al menos un año de experiencia en el ejercicio profesional docente.
2. El postulante deberá aprobar una entrevista personal realizada por el núcleo académico del programa de magíster.
3. Completar el formulario de postulación.

### Documentos de Postulación:

1. Fotocopia legalizada del título profesional y/o grado académico de Licenciatura emitido por una institución de educación superior nacional o extranjera (profesor de lengua castellana y comunicación o equivalente; profesor de educación general básica; licenciado en educación con mención en lenguaje y comunicación o equivalente).
2. Formulario de solicitud de admisión.
3. Certificado de nacimiento.
4. Fotocopia Cédula de Identidad por ambos lados.
5. Carta de declaración intereses dirigida al director del programa de magíster.

## INFORMACIÓN GENERAL



**Horario de Clases**  
Por definir



**Modalidad**  
Online



**Director**  
Dr. Víctor R. Yañez Pereira



**Sede**  
Campus Virtual



**Duración**  
4 semestres

# POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD



## Modalidades

### Presencial

Santiago | Talca | Temuco

### Online

Campus Virtual

### Híbrida

 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

