POSTGRADOS
UAUTÓNOMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

LIFELONG LEARNING UNIVERSITY CERTIFIED 2025

Diplomado en

Evaluación Neuropsicológica

Modalidad
Online

Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Los egresados del Diplomado en Evaluación Neuropsicológica de la Universidad Autónoma de Chile serán profesionales capaces de desempeñarse de manera competente en procedimientos de evaluación neuropsicológica, respondiendo de manera eficaz a motivos de consulta de mayor prevalencia en la clínica y el ámbito escolar. Consecuentemente, serán capaces de formular apreciaciones diagnósticas pertinentes y proponer líneas de tratamiento hacia los distintos profesionales involucrados para superar eventuales afectaciones en las distintas dimensiones de la funcionalidad del (la) paciente evaluado (a).

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los(as) estudiantes conocimientos actualizados en el área de la Evaluación Neuropsicológica, desde las bases teóricas de los procesos cognitivos involucrados, como insumo para desarrollar impresiones diagnósticas y la interpretación de perfiles neurocognitivos de típica presentación.

OBJETIVOS **ESPECÍFICOS**

- Analizar los aportes de la evaluación neuropsicológica y la importancia de la correlación de resultados para la obtención del perfil neurocognitivo.
- Examinar los diferentes instrumentos de evaluación neurocognitiva más utilizados en el contexto clínico y educacional.
- Distinguir los aportes de la Neuropsicología y Psicología Cognitiva sobre los aspectos a considerar en el tratamiento de problemáticas de prevalencia en el área escolar.
- Proponer estrategias de apoyo en las áreas de interés y funcionamiento que se consideren necesarias acorde a cada paciente.

¿A QUIÉN ESTÁ **DIRIGIDO?**

El Diplomado va dirigido a profesionales del ámbito de la psicología y educación. Profesional psicólogo(a), psicopedagogo(a), educador diferencial, fonoaudiólogo(a) vinculados al área clínica y educacional.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El curso está orientado a fortalecer las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2

Evaluación neuropsicológica de atención, memoria y funciones ejecutivas

El curso combina teoría y práctica para estudiar y desarrollar habilidades en la evaluación neuropsicológica de los procesos de atención, memoria y funciones ejecutivas. Se enfoca en el uso de instrumentos comunes en poblaciones infanto-juveniles y adultas, considerando la validez ecológica y factores que afectan la funcionalidad del paciente. El objetivo es que los estudiantes adquieran herramientas para aplicar, corregir e interpretar evaluaciones, construyendo perfiles neuropsicológicos que guíen el diagnóstico diferencial y la intervención clínica.

Módulo 3

Diagnóstico y tratamiento de trastornos en el desarrollo del lenguaje infantil

El curso teórico con enfoque práctico aborda los trastornos del lenguaje en niños de 0 a 6 años, explorando el modelo de procesamiento neurocognitivo y estrategias de apoyo general. Su objetivo es que los estudiantes identifiquen hitos del desarrollo del lenguaje y detecten alertas tempranas que puedan afectar su desarrollo. Se busca generar acciones de apoyo integrales que incluyan los ámbitos personal, escolar y familiar del niño.

Módulo 4

Evaluación de dificultades de la lecto-escritura en el contexto escolar

El curso se centra en el proceso evaluativo y las implicancias del aprendizaje de la lectura y escritura, abordando sus bases cognitivas y fonológicas. Se exploran las baterías de evaluación validadas en Chile y las utilizadas en el contexto escolar, diferenciando sus características. Se revisan estrategias de apoyo, el rol familiar y experiencias prácticas en el sistema educacional chileno. El objetivo es que los estudiantes puedan identificar y caracterizar dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura, aplicando acciones de diagnóstico, derivación o apoyo pertinentes para intervenir efectivamente en el contexto educativo.

Módulo 5

Aproximaciones a las bases cognitivas de los procesos matemáticos y abordaje de las discalculias

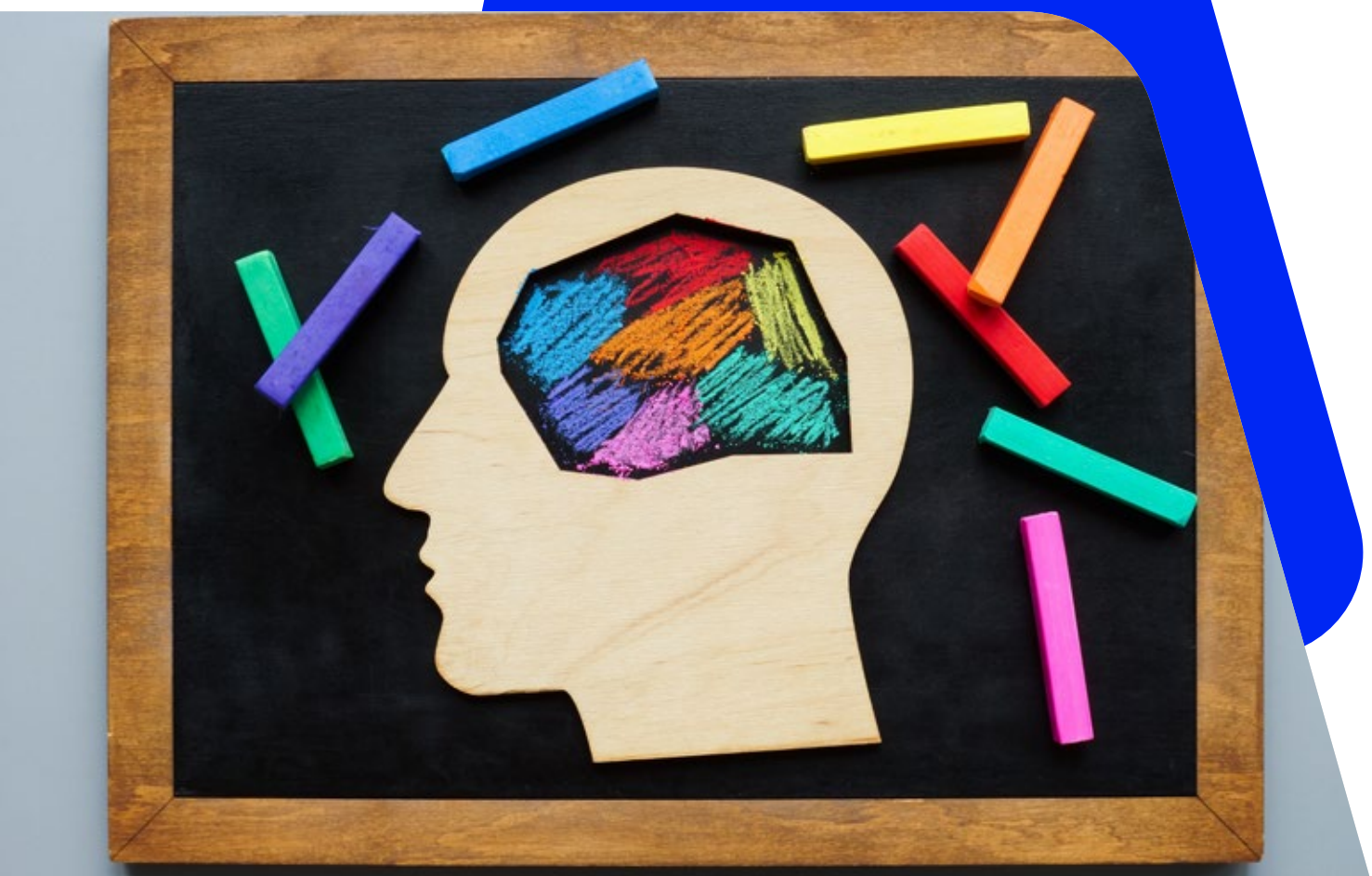
El curso abordará las bases cognitivas del pensamiento lógico matemático, el diagnóstico de discalculias y la caracterización de pruebas utilizadas en escuelas chilenas. También se estudiarán estrategias de apoyo profesional, el rol de la familia y las similitudes entre discalculia y dislexia, condiciones frecuentemente coexistentes. El objetivo es que los estudiantes puedan proponer estrategias efectivas para gestionar discalculias, considerando las implicaciones del diagnóstico y las necesidades específicas de sus alumnos en el entorno educativo.

REQUISITOS DE **POSTULACIÓN**

-Fotocopia legalizada título profesional o experiencia equivalente.

-Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.

-Ficha de postulación.



INFORMACIÓN **GENERAL**

Horario de Clases
Lunes o martes: de 20:00 a 22:00 horas

Modalidad
Online

Sede
Campus Virtual

Duración
5 meses

POSTGRADOS UAUTÓNOMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

Modalidades

Presencial
Santiago | Talca | Temuco

Online
Campus Virtual

Híbrida

@postgrados.uautonoma

/postgradosuautonoma

@postgradosua

postgrados.uautonoma.cl

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
CNA Comisión Nacional de Acreditación Chile
Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Creación e Innovación, Aseguramiento Interno de la Calidad, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta el 13 de agosto 2030

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
AQAS
6 AÑOS
AGENTUR FÜR QUALITÄTSSICHERUNG DURCH AKKREDITIERUNG VON STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

AUDIT internacional
AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN
ANECA • ESPAÑA