

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Psicoterapia Infanto Juvenil



Modalidad
Online



Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN **DEL PROGRAMA**

El/la profesional egresado (a) del Programa de Diplomado en Psicoterapia Infanto-Juvenil de la Universidad Autónoma es un(a) profesional competente que maneja los conceptos fundamentales de la Psicología Clínica y la Psicoterapia Infanto-Juvenil, incluido métodos de evaluación diagnóstica, criterios clínicos asociados y formas de intervención según el motivo de consulta, el sistema familiar, la singularidad del síntoma y la subjetividad del paciente.

Además, serán capaces de diseñar estrategias de evaluación e intervención facilitadoras del quehacer psicoterapéutico interpretando, generar inferencias y estrategias interventivas y comunicar los resultados de manera clara y precisa.

El profesional egresado además comprenderá los principios éticos que sustentan la evaluación e intervención clínica, siendo capaz además de trabajar en equipos multidisciplinarios de manera efectiva.

OBJETIVO **GENERAL**

Integrar aspectos teóricos, diagnósticos y psicoterapéuticos que sustentan la intervención clínica desde el paradigma relacional/intersubjetivo en el ámbito infanto-juvenil.



OBJETIVOS **ESPECÍFICOS**

- Analizar las diferentes concepciones teóricas que tributan a una mirada Clínica caracterizada por el modelo relacional/intersubjetivo en la evaluación clínica infanto-juvenil
- Diseñar e Implementar Planes de Tratamiento para la Intervención Psicoterapéutica desde el Paradigma Relacional/Intersubjetivo
- Promover estrategias de apoyo familiar e intervención en crisis.

¿A QUIÉN ESTÁ **DIRIGIDO?**

El programa está dirigido a Psicólogos y Licenciados en Psicología; Médicos psiquiatras en formación (becados) o que hayan concluido su proceso de especialización. También podrán postular graduados y profesionales de otras disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales y la Salud, especialmente quienes realizan intervenciones con población infanto-juvenil y/o les interese la comprensión clínica psicoterapéutica.

El programa está orientado a los desafíos globales, y nacionales, permitiendo la incorporación de profesionales de distintos lugares, tanto aquellos que ejercen en nuestro país como en el extranjero.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2

Fundamentos de psicoterapia infanto-juvenil

Este módulo busca introducir los fundamentos de la psicoterapia basada en el psicoanálisis relacional, integrando los postulados iniciales del análisis con infancias, los modelos clásicos y la influencia de los Teóricos del Desarrollo, con énfasis en el Modelo del Conflicto Relacional de Stephen Mitchell. Se espera que los participantes apliquen estos conceptos en el análisis de casos clínicos, considerando la singularidad del sujeto, su entorno familiar y los lazos intersubjetivos. Además, se enfoca en identificar factores del síntoma desde una perspectiva relacional. El objetivo es que los estudiantes realicen diagnósticos de las dinámicas subyacentes al motivo de consulta y evalúen intervenciones adecuadas. Todo ello, fundamentado en teorías clínico-teóricas de la psicoterapia relacional.

Módulo 3

Técnicas de evaluación y diagnóstico

Este módulo capacita a estudiantes para diagnosticar a niños y adolescentes usando instrumentos proyectivos gráficos en un contexto clínico, con base en evidencias. Emplea una metodología participativa para identificar necesidades y fortalezas, evaluando personalidad y trastornos del desarrollo. Fomenta la observación reflexiva de emociones, conductas y expresiones para vincularlas al psicodiagnóstico.

Módulo 4

Intervenciones terapéuticas efectivas

Este módulo introduce los fundamentos de la psicoterapia con aportes de la Psicomotricidad Relacional, integrándolos con el psicoanálisis en infancias. Busca que los estudiantes diagnostiquen trastornos de la expresividad psicomotriz y diseñen intervenciones adecuadas, basándose en teorías clínico-teóricas. Se espera que analicen casos clínicos considerando la singularidad del sujeto, su entorno familiar, su constitución corporal y las relaciones primarias, junto a factores socioculturales.

Módulo 5

Apoyo familiar y gestión de crisis

Este curso aborda la complejidad de intervenir con familias, destacando el desafío del terapeuta para comprender y promover cambios en la calidad de vida de niños, niñas y sus cuidadores. Busca tensionar la noción de familia desde la perspectiva del terapeuta, facilitando procesos de análisis y transformación según las necesidades familiares, con herramientas clínicas. Se espera que los cursantes integren en su práctica un análisis crítico y reflexivo, considerando al niño y su contexto.

REQUISITOS DE **POSTULACIÓN**

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación



INFORMACIÓN GENERAL



Horario de Clases

Un día a la semana (Martes, miércoles o jueves)
de 20:00 a 22:00 hrs



Modalidad

Online



Sede

Campus Virtual



Duración

5 meses

POSTGRADOS UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

■ postgrados.uautonoma.cl

