

POSTGRADOS
U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Fomento y Mediación Lectora para la Primera Infancia



Modalidad
Online



Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado busca formar graduados competentes y socialmente responsables que posean herramientas específicas para potenciar los procesos de lectura y escritura en primera infancia, contribuyendo al progreso de la sociedad a través de la educación y la cultura desde los primeros años.

Además, que lideren proyectos educativos inclusivos e innovadores abarcando temáticas como alfabetización emergente o inicial, procesos cognitivos y psicolingüísticos necesarios para asimilar el lenguaje escrito y sus claves, a través de un análisis crítico, un espacio de encuentro, reflexión; fomentando el respeto a las personas como seres libres e iguales en dignidad y derechos a la luz de las actuales políticas educativas vinculadas con la Educación Parvularia.

OBJETIVO GENERAL

Formar a profesionales de la Educación Parvularia en el ámbito de la alfabetización inicial, que le permitan desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras para potenciar los procesos de la lectura y escritura de los niños y niñas desde un enfoque inclusivo.



OBJETIVOS **ESPECÍFICOS**

- Fortalecer la comprensión del papel de la alfabetización inicial para el aprendizaje formal de la lectura y escritura aplicados a una realidad contextualizada.
- Desarrollar en los participantes el análisis crítico reflexivo para la elaboración de propuestas de intervención vinculadas al lenguaje verbal y escrito de las educadoras de párvulo en un nivel educativo.
- Explicar diferentes estrategias de alfabetización inicial que pueden ser implementadas en diferentes centros educativos.
- Aportar al desarrollo de competencias que le permitan diseñar proyectos vinculados con el lenguaje verbal y escrito desde el nivel inicial como ventanas de oportunidades para las trayectorias de aprendizaje.

¿A QUIÉN ESTÁ **DIRIGIDO?**

Programa abierto dirigido a profesionales del ámbito nacional e internacional que trabajen en la primera infancia, (tramos I, II y III) en establecimientos escolares municipales, particulares subvencionados, Jardines y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos (VTF), JUNJI, INTEGRA y centros particulares y profesionales de Educación Básica que se desempeñan en primer ciclo básico.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al **Aprendizaje con Tecnologías**

Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2

El Lenguaje y su Importancia en **la Vida del Niño y la Niña**

El propósito de este módulo es que los estudiantes relacionen las teorías de adquisición del lenguaje, el desarrollo, hitos, e interacciones en los niños y niñas de la educación inicial, en situaciones lingüísticas para tomar decisiones oportunas y pertinentes que aporten a la realidad en que se desempeña.

Módulo 3

Lenguaje Oral y **Didáctica**

El propósito de este módulo es que los estudiantes analicen el desarrollo del lenguaje oral como proceso y las operaciones mentales que implica en los niños y niñas de la educación inicial, y propongan estrategias de enseñanza y aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica que aporten a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.

Módulo 4

Lenguaje Escrito y Didáctica

El propósito de este módulo es que los estudiantes analicen la lectura y escritura como procesos y las operaciones mentales que implica en los niños y niñas de la educación inicial, y revisen estrategias de enseñanza y aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica aportando a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.

Módulo 5

Estrategias y Recursos para la Alfabetización Inicial

El propósito de este módulo es que los estudiantes discutan proyectos de mejora de los procesos lectores y escritores, utilizando estrategias de enseñanza-aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica aportando a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.



REQUISITOS DE **POSTULACIÓN**

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación.



INFORMACIÓN GENERAL



Inicio
Segundo semestre



Horario de Clases
Un día a la semana (por definir) de 20:00 a 22:00 hrs



Modalidad
Online



Sede
Campus Virtual



Duración
5 meses

POSTGRADOS UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

