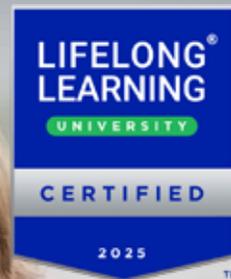


POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Neurorrehabilitación Infantil e Integración Sensorial



Modalidad
Online



Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El/la profesional graduado(a) del Programa Diplomado de Neurorrehabilitación Infantil e Integración Sensorial, de la Universidad Autónoma es un(a) profesional competente para evaluar, diagnosticar, diseñar y aplicar programas de intervención en la rehabilitación neuro pediátrica, en diversos trastornos por afecciones neuro funcionales y su impacto disfuncional, con un alto nivel de razonamiento clínico y reflexión crítica, toma decisiones profesionales, a partir del análisis crítico de las diversas fuentes de información y situaciones problemáticas, para generar posibles alternativas de solución, permitiendo la resolución de problemas de salud de forma integral; tomando en cuenta aspectos neurofisiológicos, del neurodesarrollo, las funciones sensoriointegrativas y las funciones cognitivo-conductuales, para una rehabilitación individualizada y orientada a la funcionalidad, la participación de la conducta humana en su primera etapa.

OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan a los profesionales de salud desde un enfoque integral, especializarse en el abordaje y manejo terapéutico del paciente neuro pediátrico, desarrollando competencias en la aplicación del razonamiento clínico, evaluación, plan de intervención y tratamiento, que permita que los procesos relacionados con la atención en salud sean más efectivos y dirigidos de forma individualizada, teniendo en cuenta la reincorporación e integración funcional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Integrar los principios del funcionamiento neurobiológicos del desarrollo cerebral, la plasticidad neuronal, el funcionamiento sensorial y motriz en las funciones cognitivo-conductuales y funcionalidad, identificando sus características sindromáticas en los diversos cuadros neuropediátricos.

2. Diseñar planes de intervención funcionales para el paciente neuro pediátrico con trastorno de origen neurológico, con diversos enfoques de la neurorrehabilitación actual, orientando la resolución individualizada y la participación, de manera integral.

3. Diseñar planes de intervención enfocados en el razonamiento clínico basado en las disfunciones sensorio-integrativas y su relación cognitivo-conductual, con una mirada comprensiva de las diferencias sensoriales y la resolución e incorporación de la función y participación en pacientes neuropediátricos.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Licenciado(a) y Profesionales ligados a la rehabilitación de personas con alteraciones Neuromotoras, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y médicos.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El curso está orientado a fortalecer las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2

Neurociencia y Control Motor

La asignatura Neurociencia y Control Motor aborda el funcionamiento cerebral y su relación con los sistemas sensoriomotores, integrando estos conocimientos en la toma de decisiones clínicas del ámbito neuropediátrico. Promueve el uso de evidencia científica y el desarrollo del pensamiento crítico para resolver problemas relacionados con la conducta motriz en contextos funcionales y disfuncionales.

Módulo 3

Intervención Neurorehabilitación Infantil

La asignatura Intervención Neurorehabilitación Infantil, de carácter teórico-práctico, forma parte del Diplomado en Intervención en Neurorehabilitación e Integración Sensorial. Se centra en el uso de herramientas terapéuticas para tratar disfunciones neuromotrices, con énfasis en el enfoque NDT, buscando mejorar la funcionalidad y la participación en contextos de discapacidad. El estudiante aprende a diseñar y aplicar intervenciones basadas en la evidencia, diferenciando distintos abordajes terapéuticos orientados a la funcionalidad y la inclusión.

Módulo 4

Fundamentos de la Integración sensorial

La asignatura Fundamentos de la Integración Sensorial, de carácter teórico, forma parte del Diplomado en Intervención en Neurorrehabilitación e Integración Sensorial. Aborda las bases de la evaluación y el razonamiento clínico en pacientes infantiles con trastornos neurológicos y alteraciones sensoriomotrices, desde los principios de la integración sensorial. El estudiante adquiere fundamentos teóricos para valorar y analizar casos clínicos, tanto en contextos de normalidad como de disfunción neuromotriz.

Módulo 5

Evaluación y razonamiento clínico de la Integración sensorial

La asignatura Evaluación y Razonamiento Clínico de la Integración Sensorial, de carácter teórico-práctico, forma parte del Diplomado en Intervención en Neurorrehabilitación e Integración Sensorial. Se enfoca en la aplicación de la valoración y el razonamiento clínico para diseñar intervenciones basadas en los principios de la integración sensorial, en pacientes infantiles con trastornos neurológicos. El estudiante aprende a identificar alteraciones sensoriomotrices mediante evaluaciones estandarizadas y a planificar estrategias terapéuticas orientadas a la funcionalidad y la participación.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación



INFORMACIÓN GENERAL



Horario de Clases

Lunes o martes: de 20:00 a 22:00 horas



Modalidad

Online



Sede

Campus Virtual



Duración

5 meses

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida



ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
6 AÑOS
AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
AKKREDITIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

