

Diplomado en

Gestión en Convivencia Escolar





DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El egresado/atendrá las competencias necesarias para gestionar acciones de convivencia escolar entre los diferentes agentes que forman parte de la comunidad educativa y en contextos de variada complejidad. Contará con la capacidad para diseñar y rediseñar instrumentos técnicos para la gestión (manual de convivencia escolar, reglamentos y protocolos) e implementación a través de procesos que promueven la construcción colectiva y participativa de los agentes que integran la comunidad educativa, gestionando orientaciones y desarrollando estrategias para una convivencia democrática e inclusiva con un enfoque actualizado en las políticas educativas de Estado y parámetros de la legislación vigente.

OBJETIVO **GENERAL**

Contribuir a la formación de un profesional especializado en la gestión y convivencia escolar, con habilidades que le permitan valorar e implementar técnicas y herramientas efectivas para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito de la Convivencia Escolar, como la inclusión y el aprendizaje en escenarios digitales.



OBJETIVOS **ESPECÍFICOS**

- · Gestionar, de acuerdo con el contexto educativo, reglamentos y protocolos de convivencia escolar para implementar estrategias preventivas acordes a la legislación vigente.
- · Valorar e implementar estrategias de convivencia escolar como herramientas de inclusión pedagógica para la prevención y resolución pacífica de conflictos.
- · Diseñar planes de acción para el diagnóstico, prevención e intervención en convivencia escolar con énfasis en la inclusión y el contexto digital.

¿A QUIÉN ESTÁ **DIRIGIDO?**

El programa está dirigido a todos los profesionales y técnicos que se desempeñan en el sistema educacional: miembros de equipos directivos, encargados y coordinadores de Convivencia Escolar, profesores, equipos de psicología y orientación; psicopedagogas, educadoras diferenciales, asistentes sociales, entre otros.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2

Enfoques Teóricos en Torno a la Convivencia Escolar

Este módulo analiza los diversos enfoques teóricos y epistemológicos en torno al ámbito y dimensiones de la convivencia escolar entendida como el proceso de construcción al interior de la comunidad educativa dentro de la cual se considera el contexto y el marco de derechos y deberes.

Módulo 3

Política y Normativa de la Convivencia Escolar

Este módulo fortalece la comprensión de la convivencia escolar, cuyo fin es promover el desarrollo personal y social de los estudiantes mediante acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica, respetuosa, con equidad de género y un enfoque de derecho.

Módulo 4

Gestión de la Convivencia Escolar

Este módulo aborda los principales desafíos de las comunidades educativas en torno a los cuerpos normativos y protocolos de acción que orientan los procesos de convivencia escolar.

Módulo 5

Estrategias de Mediación y Resolución de Conflictos

Este módulo presenta aspectos centrales que sirven de sustento a la comprensión del conflicto y a la mediación como proceso para su resolución.



REQUISITOS DE **POSTULACIÓN**

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación.



INFORMACIÓN **GENERAL**



Horario de Clases

Un día a la semana (por definir) de 20:00 a 22:00 hrs



Modalidad

Online



Sede

Campus Virtual



Duración

5 meses



Modalidades

- @postgrados.uautonoma
- f /postgradosuautonoma
- @postgradosua
- postgrados.uautonoma.cl

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Campus Virtual

Híbrida

Online





