

**POSTGRADOS
U AUTÓNOMA**



MÁS UNIVERSIDAD



Magíster en

Evaluación e Intervención ABA en Trastorno del Espectro Autista



Modalidad
Presencial - Santiago



Duración
4 semestres



PRESENTACIÓN

Mg. Macarena Krefft Moreno

**Directora del programa de Magíster
en Evaluación e Intervención ABA en
Trastorno del Espectro Autista**



El Trastorno del Espectro Autista, es una condición de vida permanente, de inicio precoz, y presenta dos grandes grupos de síntomas nucleares: déficit en la interacción social, así como presencia de patrones e intereses restrictivos. Sin embargo, la sintomatología varía de individuo en individuo conformando un gran espectro con diferentes grados de compromiso. Es un Trastorno del Desarrollo frecuente, con una prevalencia de 1 en 54, en menores de hasta 8 años (2020, Center for Disease Control and Prevention), en Chile aún, no hay estudios de prevalencia, y es un diagnóstico que ha ido en aumento en los últimos años. Se sabe la importancia de la detección precoz e intervención temprana para una mejor calidad de vida e integración social, escolar y/o laboral.

Ante estas necesidades y demandas la Universidad Autónoma de Chile ofrece este programa orientado a satisfacer las bases teóricas y clínicas necesarias para una evaluación e intervención de personas con TEA, con una mirada transdisciplinaria, multicontextual y de abordaje individualizado en los distintos ámbitos del quehacer profesional. A su vez se basa en una modalidad avalada por numerosos estudios empíricos en Autismo y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo como es el Análisis conductual aplicado (ABA).

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Magíster en Evaluación e Intervención ABA en Trastorno del Espectro Autista (TEA), es un programa de carácter profesional que espera desarrollar en los participantes un nivel de especialización que les permita realizar evaluaciones de carácter diagnóstica y conductual, así como también planificar y ejecutar programas de intervención en personas con TEA acordes a cada individuo y su entorno. Las estrategias de trabajo en personas con TEA serán en base a la metodología de análisis aplicado del comportamiento – ABA (por su nombre en inglés Applied Behaviour Analysis), técnicas de intervención o serie de prácticas terapéuticas basadas en la psicología experimental y que cuentan con evidencia científica de eficacia terapéutica.

OBJETIVO GENERAL

Formar graduados competentes en el desarrollo de procesos de evaluación diagnóstica y/o conductual, así como en la generación de planes de intervención en personas con TEA, bajo una línea de modificación conductual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar una actitud crítica y propositiva que permita realizar labores a nivel de equipos transdisciplinarios para el abordaje integral de personas con TEA, a partir de la reflexión crítica y con una postura ética responsable.
- Desarrollar las competencias en el ámbito de la evaluación diagnóstica y conductual en personas con TEA, para así poder establecer líneas de base para la intervención.
- Fortalecer las competencias profesionales para llegar a la elaboración de planes de trabajo individuales en personas con TEA y que sean pertinentes a cada usuario.
- Desarrollar competencias profesionales orientadas a la elaboración de un asesoramiento funcional de conducta que sea multicontextual.
- Perfeccionar competencias que permitan desarrollar la investigación por medio de estudios de caso y la elaboración de artículos de divulgación científica en salud y/o educación.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El programa está destinado a profesionales del área salud y/o educación de cualquier carrera afín que cuente con el grado de licenciado o título profesional equivalente de al menos 8 semestres con respaldo de concentración de notas, otorgado por una Institución de educación superior chilena o extranjera.

MAPA CURRICULAR

1º año

2º año

SEMESTRE I

SEMESTRE II

SEMESTRE III

SEMESTRE IV

Evaluación Transdisciplinaria en TEA

Principio y evaluación conductual

Desarrollo evolutivo socioemocional

Intervención Transdisciplinaria en TEA

Estrategias de intervención conductual

Comunicación alternativa comunicativa

Educación en TEA

Investigación Aplicada I

Investigación Aplicada II

Programa específico de intervención

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Evaluación Transdisciplinaria en TEA

El propósito de esta asignatura es que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para evaluar transdisciplinariamente individuos con sospecha o posible diagnóstico de TEA, generando hipótesis diagnóstica y procedimientos a seguir para una posible intervención desde una visión integral. Participan docentes de diferentes disciplinas como psiquiatra infanto juvenil, psicóloga, terapeuta ocupacional, educadora diferencial, fonoaudióloga, psicopedagoga.

Principio y Evaluación Conductual

Esta asignatura busca que el profesional logre realizar una evaluación ABA en usuarios con sospecha de TEA, planificando los procedimientos acordes a las características individuales de cada usuario y ejecutando las acciones necesarias de acuerdo con las contingencias que se presenten e informando los resultados.

Desarrollo Evolutivo Socioemocional

Esta asignatura busca que el profesional logre profundizar e integrar aspectos relacionados con el desarrollo motor, cognitivo, comunicativo lingüístico, social y emocional desde la infancia hasta la adolescencia.

Intervención Transdisciplinaria en TEA

El propósito de esta asignatura es que el estudiante planifique, desde su disciplina, un plan de intervención en usuarios con TEA, con un enfoque transdisciplinario, comunicando los resultados y haciendo los ajustes que sean necesarios. Participan docentes de diferentes disciplinas como psiquiatra infanto juvenil, psicóloga, terapeuta ocupacional, educadora diferencial, fonoaudióloga, psicopedagoga.

Estrategias de Intervención Conductual

Esta asignatura pretende que el profesional ejecute un programa de intervención ABA acorde a cada individuo, utilizando las estrategias de intervención adecuadas que permitan adquirir, reducir, mantener y/o generalizar una conducta, registrando, documentando y evaluando la eficacia de la intervención.

Comunicación Alternativa – Aumentativa

El objetivo de esta asignatura es que el profesional adquiera las herramientas sobre el uso de los sistemas de comunicación aumentativa o alternativa y logre seleccionar el más adecuado a las características y contextos en que se desenvuelve una persona con TEA.

Educación en TEA

La asignatura tiene como propósito que el profesional logre planear un programa educativo individual, alineado al contexto educativo chileno, en usuarios con TEA, a través de una mirada transdisciplinaria y considerando la individualidad de cada sujeto.

Investigación Aplicada I

El propósito de esta asignatura es que el profesional diseñe un proyecto de investigación que implique un aporte al desarrollo del conocimiento relacionado con el TEA.

Investigación Aplicada II

El fin de la asignatura es que el profesional ejecute el proyecto de investigación diseñado en la asignatura pre requisito aportando con investigación cuantitativa en salud y/o educación, analizando, concluyendo y comunicando los resultados de la información recopilada.

Programa Específico de Intervención

El objetivo de esta asignatura es que el profesional adquiera las competencias necesarias para seleccionar estrategias terapéuticas y desvanecimiento de ayudas para la implementación de cada programa de intervención en usuarios con TEA, capacitando a los actores de los diferentes entornos para el cumplimiento de los resultados esperados.

ALGUNOS DOCENTES



Mg. Soledad Parada Salazar

- Fonoaudióloga
- Magíster en Trastorno del lenguaje y habla.
- Docente instructor carrera fonoaudiología, Sede Santiago.



Mg. Juan Felipe Flores

- Fonoaudiólogo
- Magíster en Política y gestión educacional
- Docente instructor carrera fonoaudiología, Sede Santiago.



Mg. María Paz Rojas Chandía

- Fonoaudióloga
- Magíster en Psicopedagogía Magíster en Psicopedagogía, Universidad del Desarrollo
- Máster en Intervención ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo, ABA España
- Docente instructor carrera fonoaudiología, Sede Santiago.



Mg. Macarena Krefft Moreno

- Fonoaudióloga
- Máster sobre intervención ABA en Autismo y otros trastornos del desarrollo.
- Docente instructor carrera fonoaudiología, Sede Santiago.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Grado de licenciado del área de la salud y/o educación.
- Título profesional área de la salud y/o educación.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Currículum Vitae.
- Copia cédula de identidad por ambos lados.
- Copia del grado académico o Título equivalente.
- Formulario de postulación.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación del estudiante.



INFORMACIÓN GENERAL



Horario de Clases

Un día a la semana de 19:00 a 22:00 hrs o sábados de 09:00 a 12:00 hrs (Día por definir)



Modalidad

Presencial



Director

Mg. Macarena Krefft Moreno



Sede

Providencia, Santiago.



Duración

4 semestres

POSTGRADOS UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

