

Magíster en

Educación Inclusiva y Diversidad Cultural





DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

 El programa forma profesionales capacitados para diseñar, implementar y evaluar estrategias educativas que promuevan la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad en contextos sociales y culturales, fomentando la creación de entornos inclusivos que favorezcan el aprendizaje de todos los estudiantes, sin importar su origen o condición.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Formar profesionales capaces de diseñar, implementar y evaluar políticas y prácticas pedagógicas inclusivas que promuevan la igualdad, la equidad y el respeto a la diversidad cultural y social, contribuyendo al desarrollo de comunidades educativas que favorezcan el acceso y la participación plena de todos los estudiantes, sin discriminación alguna.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

 Profesionales de la Educación, Ciencias Sociales o Salud que tengan relación con espacios educativos inclusivos e interculturales.

CAMPO OCUPACIONAL

 Los graduados del Magíster podrán desempeñarse en diversas organizaciones como en establecimientos educativos municipales, subvencionados, privados y ONG. También estarán capacitados para desarrollar consultoría y/o emprendimientos en el área de estudios.



MALLA CURRICULAR

1º año

SEMESTRE I SEMESTRE II Aproximación al **Identidad Cultural** aprendizaje con tecnologías Diversidad cultural e interculturalidad Fundamentos de la Inclusión Educativa **Perspectivas** Interculturales en la Políticas Públicas y Educación **Derechos Humanos Praxis Educativa** Currículum Inclusivo en Contextos Interculturales:

2º año

Métodos Cuantitativos en Investigación Educativa Métodos Cualitativos en Investigación Educativa Actividad de Graduación II Actividad de graduación I

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Fundamentos de la Inclusión Educativa

Módulo de introducción a los principios fundamentales de la inclusión educativa, centrados en la participación de todos los y las estudiantes y la creación de entornos accesibles y equitativos.

Políticas Públicas y Derechos Humanos

Módulo sobre las políticas nacionales e internacionales sobre inclusión educativa y los derechos de las personas con discapacidad, con enfoque en su implementación efectiva.

Currículum Inclusivo

Se analizan estrategias para la modificación y adecuación de contenidos curriculares que faciliten el acceso y la participación de todos los y las estudiantes.

Identidad Cultural

Módulo sobre la construcción de la identidad cultural, análisis de las identidades culturales híbridas y su impacto en la educación y cómo abordar los conflictos culturales que pueden surgir en el aula.

Diversidad cultural e interculturalidad

Módulo que explora los conceptos y enfoques relacionados con la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto educativo.

Perspectivas Interculturales en la Educación

Módulo sobre las diferencias culturales dentro del proceso educativo, es fundamental para comprender la diversidad cultural en el aula y desarrollar las competencias necesarias para trabajar con estudiantes de diferentes orígenes.

Praxis Educativa en Contextos Interculturales

Módulo de análisis de las prácticas educativas inclusivas en entornos interculturales.

Métodos Cuantitativos en Investigación Educativa

Introducción a la investigación cuantitativa en el campo educativo, enfocándose en cómo recolectar, analizar e interpretar datos sobre la inclusión e interculturalidad.

Métodos Cualitativos en Investigación Educativa

Se trabaja en la investigación cualitativa en el campo educativo, enfocándose en cómo recolectar, analizar e interpretar datos sobre la inclusión e interculturalidad.

<mark>Ac</mark>tividad de graduación l:

Desarrollo inicial de un proyecto académico o práctico vinculado con la inclusión/ Interculturalidad, abordando un problema público relevante desde una perspectiva integradora, que luego se desarrollará de manera completa durante el cuarto semestre del Programa. Desde esta perspectiva, se inicia el planteamiento conceptual de un problema, cuyo marco podrá basarse u orientarse en un problema práctico o académico.

<mark>Ac</mark>tividad de graduación II

Desarrollo inicial de un proyecto académico o práctico vinculado con la inclusión/ Interculturalidad, abordando un problema público relevante desde una perspectiva integradora, que luego se desarrollará de manera completa durante el cuarto semestre del Programa. Desde esta perspectiva, se inicia el planteamiento conceptual de un problema, cuyo marco podrá basarse u orientarse en un problema práctico o académico.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

 Poseer el grado de Licenciado o Título de una carrera profesional universitaria mínima de 8 semestres, y acreditar experiencia de al menos 3 años de desarrollo profesional. Asimismo, deberán sostener y aprobar una entrevista personal con el director (a) del programa.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- · Currículum Vitae.
- · Copia cédula de identidad por ambos lados.
- · Copia del grado académico o Título equivalente.
- · Formulario de postulación.
- · Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación, explicando el interés en el programa, los objetivos profesionales y cómo este contribuirá a su desarrollo profesional.

INFORMACIÓN GENERAL



Horario de Clases

Un día a la semana de 19:00 a 22:00 hrs o Sábado de 09:00 a 12:00 hrs Horario por confirmar



ModalidadOnline



Director

Dra. Nathaly Vera Gajardo



Sede

Campus Virtual



Duración

4 semestres



Modalidades

@postgrados.uautonoma

🚹 /postgradosuautonoma

@postgradosua

postgrados.uautonoma.cl

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online Campus Virtual

Híbrida





