

**POSTGRADOS  
UAUTÓNOMA**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



**Magíster en**

# **Intervención con Familias e Infancias**



Modalidad  
**Online**



Duración  
**4 semestres**

# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Magíster en Intervención con Familias e Infancias es un programa que busca formar profesionales con conocimientos avanzados en intervención ante problemáticas de familias, especialmente en infancias y adolescencias, con énfasis en el análisis crítico y la reflexión, así como el diseño, seguimiento y sistematización de propuestas atinentes a las complejidades sociales e institucionales actuales. Se enfoca en la modernización en la gestión de la intervención profesional, mediante propuestas basadas en modelos de comprensión y métodos que innoven en la solución de complejidades contemporáneas, resguardando la calidad y sostenibilidad de los procesos en por de mejorar la calidad de vida y oportunidades de desarrollo en familias e infancias.

## OBJETIVO GENERAL

El Magíster en intervención familiar e infancias de la Universidad Autónoma de Chile responde a los desafíos contemporáneos de instituciones públicas y privadas para el abordaje integral de complejidades familiares, específicamente con niños, niñas y adolescentes, incorporando un enfoque interdisciplinario e innovador que permite a los/as Titulados liderar en procesos de incidencia en fenómenos sociales atinentes al campo de intervención.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar especialistas en el desarrollo de intervenciones integrales e innovadoras a partir de la comprensión de contextos y problemas complejos que afectan a la familia y la infancia.
2. Fortalecer capacidades de análisis, seguimiento y sistematización en procesos de intervención ante los fenómenos sociales que impactan a las familias e infancias.
3. Diseñar propuestas de intervención, considerando las oportunidades, capacidades y contextos de cada familia infancias.
4. Desarrollar estrategias de acompañamiento, evaluación y retroalimentación a las intervenciones realizadas para aportar en la mejora continua a la calidad.

## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El programa de Magíster en Intervención con Familias e Infancias se encuentra dirigido a profesionales de ciencias sociales, ciencias de la salud, derecho y educación.

# MALLA CURRICULAR

## 1º año

### SEMESTRE I

Aprendizaje en Entornos Virtuales

---

Disputas epistemológicas en la innovación para la intervención social

---

Matrices teóricas para la intervención con familias e infancias

---

Contextos contemporáneos, instituciones sociales y nuevas configuraciones familiares.

---

Derechos humanos, familias e infancias

---

AFE 1

### SEMESTRE II

Políticas Públicas de familias e infancias

---

Enfoque de derecho, Legislación familiar e infancia

---

Enfoque de salud mental y procesos familiares y de infancia

---

Investigación para la intervención con familias e infancias

---

Problematización social para la innovación de la intervención con familias e infancias

---

AFE 2

## 2º año

### SEMESTRE III

Análisis de Datos

---

AFE 3

---

Peritaje Social de familias e infancias

---

Modelos contemporáneos de intervención con familias e infancias

---

Estrategias contemporáneas de intervención con familias e infancias

---

Propuestas de intervención e innovación en contextos familiares y de infancias

### SEMESTRE IV

Actividad de Graduación

# DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

## **Aprendizaje en Entornos Virtuales**

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

## **Disputas epistemológicas en la innovación para la intervención social**

Se centran en las diferentes formas de comprender e innovar la intervención social en atención a diversas discusiones y perspectivas, así como la capacidad de dicho proceso para producir conocimiento y utilizarlo en la transformación social, generando debates sobre su construcción e incidencia en la reinvencción de lo social.

## **Matrices teóricas para la intervención con familias e infancias**

Son referentes conceptuales que sirven como base para la intervención con familias e infancias, favoreciendo el análisis de los procesos de interacción, los factores que influyen en el desarrollo y bienestar, así como guiar el diseño o la selección de estrategias de intervención.

## **Contextos contemporáneos, instituciones sociales y nuevas configuraciones familiares**

Reflejan la evolución de la sociedad y las familias, desafiando paradigmas y presentando nuevos enfoques para abordar la compleja relación entre contexto e instituciones, así como relaciones familiares en una constante adaptación a cambios sociales, reconociendo la diversidad y su impacto en la sociedad.

## **Derechos humanos, familias e infancias**

Reflejan la base constitutiva de los derechos y sus definiciones a nivel de familias e infancias, como fundamento para su desarrollo y protección, mediadas por el respeto y la responsabilidad a la dignidad humana.

### **AFE 1**

Actividad Formativa Equivalente correspondiente a la problematización para el estudio de fenómenos familiares y de infancias, que permite contextualizar y justificar su conocimiento, así como formular preguntas y objetivos orientadores para tal cometido.

## **Políticas Públicas de familias e infancias**

Se enfoca en el bienestar y desarrollo de niños, niñas y adolescentes, así como en apoyar a las familias en su rol de cuidado y educación. Estas políticas buscan garantizar derechos como la salud, educación, protección y participación, promoviendo un entorno favorable para su desarrollo integral.

## **Enfoque de derecho, Legislación familiar e infancia**

Invita a reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, no como objetos de cuidado, y asegurar la protección de sus garantías fundamentales. La legislación familiar debe incorporar este enfoque para garantizar que los derechos de NNA sean respetados y promovidos en todos los contextos de la sociedad.

## **Enfoque de salud mental y procesos familiares y de infancia**

Se centra en la promoción del bienestar socioemocional de NNA y la creación de entornos familiares saludables que apoyen su desarrollo. La salud mental infantil incluye la capacidad de NNA para expresar y regular sus emociones, formar relaciones de confianza y explorar su entorno. Se revisa la sustitución en el cumplimiento del papel crucial de las familias por otras entidades y su responsabilidad para con la salud mental de NNA, proporcionando un ambiente seguro, estable y armónico.

## **Investigación para la intervención con familias e infancias**

Busca comprender los factores que influyen en el bienestar de NNA y familias, para diseñar estrategias y programas más efectivos que promuevan su desarrollo y resiliencia. Se aboca a la producción de conocimiento científico sobre temas y problemas que son resueltos en la intervención.

## **Problematización social para la innovación de la intervención con familias e infancias**

Refiere a analizar críticamente los enfoques y prácticas que se utilizan para abordar desde la innovación social los problemas sociales que afectan a NNA y Familias. La problematización social ayuda a identificar las limitaciones, sesgos y efectos no deseados de las intervenciones, permitiendo desarrollar estrategias más efectivas y justas, así como reconfigurar procesos.

## **AFE 2**

Actividad Formativa Equivalente que aporta a la formulación de un marco de antecedentes teórico, conceptual y empírico para el estudio de fenómenos familiares y de infancias, útiles a la toma de decisiones en la intervención.

## **Análisis de Datos**

Se contempla análisis de datos cualitativos y cuantitativos, enfocado a la interpretación de información no numérica, como textos, imágenes y audio, para entender el significado y las experiencias de los participantes. Pero, además, procesar datos numéricos para medir, cuantificar y realizar análisis estadísticos.

## **AFE 3**

La Formación Académica Equivalente apunta a la elaboración de técnicas e instrumentos para el estudio de fenómenos familiares y de infancias, en el abordaje cualitativo, cuantitativos o mixto de los mismos.

## **Peritaje Social de familias e infancias**

Aporta al estudio detallado de la situación de una familia, especialmente en el contexto de un proceso judicial, que busca evaluar el bienestar y las condiciones sociales de NNA. Ofrece lineamiento para la generación, organización y sistematización de información crítica, analítica y confiable para la toma de decisiones justas en casos de separación, divorcio, custodia, o cualquier otro asunto que involucre a NNA y familias.

## **Modelos contemporáneos de intervención con familias e infancias**

Busca comprender y abordar las complejidades de las familias y las infancias, adoptando enfoques integrales y contextuales. Mas que pautas de trabajo promueve el desarrollo de dispositivos teórico-empíricos de análisis e interpretación a las complejidades para este tipo de intervenciones.

## **Estrategias contemporáneas de intervención con familias e infancias**

Promueve el bienestar de NNA, involucrando familias e instituciones en la resolución de conflictos, usando enfoques y técnicas adaptadas. Analiza, sigue y sistematiza procesos para generar conocimiento, innovar y mejorar la intervención social considerando contextos y capacidades específicas.

## **Propuestas de intervención e innovación en contextos familiares y de infancias**

Promueve el bienestar de NNA y familias, fortaleciendo cuidado y crianza con enfoques adaptados. Fomenta innovación, participación familiar y alianzas con comunidades e instituciones, asegurando calidad mediante acompañamiento y retroalimentación.

## **Actividad de graduación**

Basados en los desempeños AFE 1, 2 y 3, se elabora una propuesta innovadora de intervención con familias e infancias, considerando el contexto y las oportunidades para su desarrollo, así como fomentando la participación de diversos agentes y mecanismos que permitan fortalecer los recursos y capacidades.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Licenciatura o título profesional con exigencias curriculares al menos iguales a una licenciatura de mínimo 8 semestres, en disciplinas del área de las ciencias sociales, salud, justicia y educación.
- Completar formulario de admisión.
- Entrevista de admisión con director/a del programa.

## DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

- Copia legalizada de certificado de título y/o grado.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia Cédula de Identidad (anverso y reverso) o Pasaporte.
- Fotografía digital (tipo pasaporte)



# INFORMACIÓN GENERAL



## **Horario de Clases**

Una clase sincrónica a la semana de 3 horas. Horario por definir



## **Modalidad**

Online



## **Director**

Berta A. Sepúlveda Gálvez



## **Sede**

Campus Virtual



## **Duración**

4 semestres

# POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD



## Modalidades

### Presencial

Santiago | Talca | Temuco

### Online

Campus Virtual

### Híbrida

 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 [postgrados.uautonoma.cl](http://postgrados.uautonoma.cl)



### ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

**6**  
AÑOS  
AGENTUR FÜR  
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH  
AKKREDITIERUNG VON  
STUDIENGÄNGEN E.V.  
2021 - 2027



AGENCIA NACIONAL DE  
EVALUACIÓN DE  
LA CALIDAD  
Y ACREDITACIÓN

ANECA • ESPAÑA