

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Corregulación Emocional y Apoyos Integrales en el Contexto Educativo



Modalidad
Online



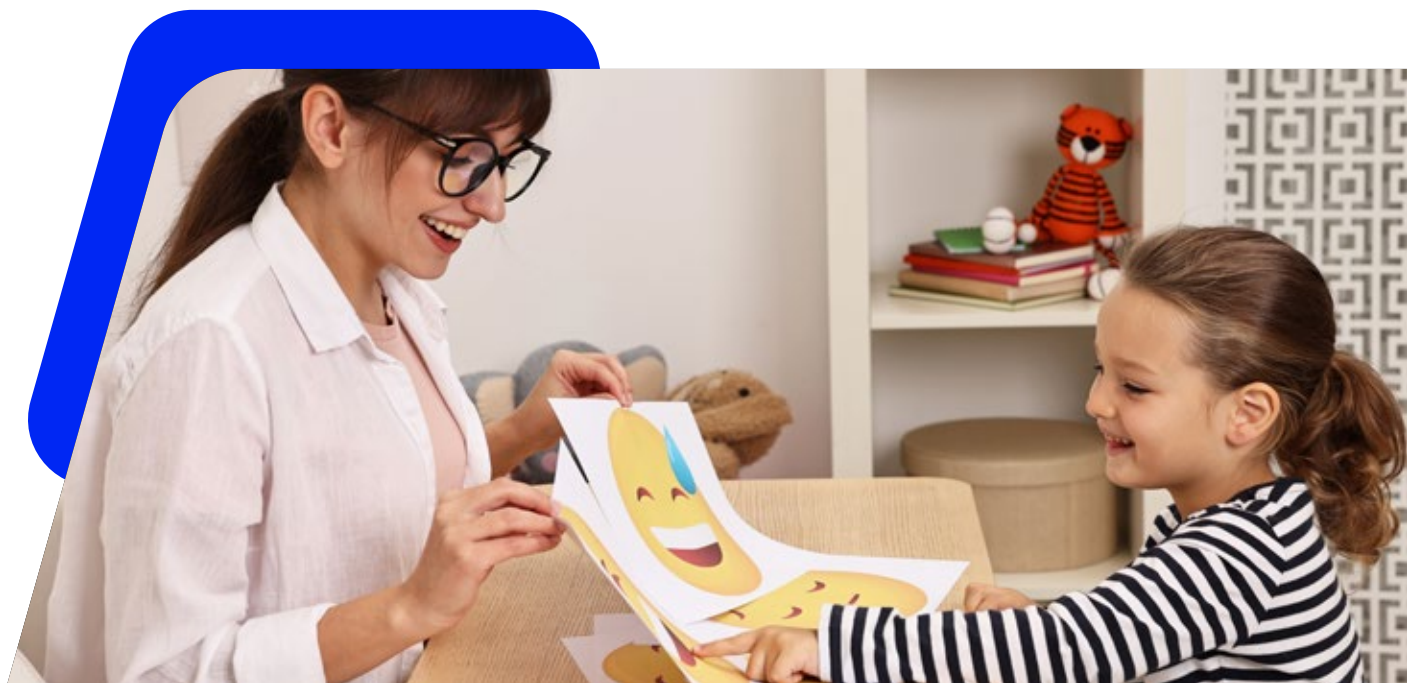
Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN **DEL PROGRAMA**

El Diplomado en Corregulación Emocional y Apoyos Integrales en el Contexto Educativo entrega herramientas teóricas y prácticas para comprender y abordar la regulación emocional de estudiantes desde una mirada integral, preventiva y neuroafirmativa. El programa fortalece competencias para identificar necesidades de apoyo, diseñar estrategias de corregulación emocional, elaborar planes y protocolos de acompañamiento, y promover entornos educativos inclusivos, seguros y respetuosos, en colaboración con familias y equipos interdisciplinarios, conforme a la normativa vigente en Chile.

OBJETIVO **GENERAL**

Desarrollar competencias profesionales para la comprensión, evaluación e implementación de estrategias de corregulación emocional y apoyos integrales dirigidos a estudiantes, promoviendo prácticas preventivas, respetuosas y contextualizadas que favorezcan el bienestar, la participación y la inclusión educativa.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los fundamentos teóricos del desarrollo emocional y el marco normativo vigente (Ley N°21.545), con el fin de realizar procesos de evaluación comprensiva que identifiquen los factores sensoriales, cognitivos y ambientales asociados a la desregulación emocional.
- Diseñar propuestas de apoyo integral y planes estratégicos preventivos (incluyendo el PAEC) que fomenten la participación, la seguridad emocional y el desarrollo de habilidades de autorregulación, adaptándose a las necesidades individuales y contextuales del estudiante.
- Implementar estrategias de corregulación y protocolos de respuesta ante situaciones de desregulación, priorizando el resguardo del bienestar de la comunidad educativa mediante el trabajo interdisciplinario y colaborativo entre la escuela y la familia.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El Diplomado en Corregulación Emocional y Apoyos Integrales en el Contexto Educativo está dirigido a profesionales del ámbito de la educación y la salud interesados en fortalecer competencias para el acompañamiento emocional y conductual de estudiantes en distintos contextos educativos.

Se orienta especialmente a profesionales como educadores diferenciales, educadores de párvulo, docentes, psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos, trabajadores sociales, enfermeros, kinesiólogos, orientadores, equipos de convivencia escolar y otros profesionales vinculados al trabajo con niños, niñas y adolescentes.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Módulo 2

Comprensión y Evaluación de Situaciones de Desregulación Emocional

El curso aborda los fundamentos conceptuales de la regulación y correulación emocional, analizando los factores individuales y contextuales asociados a situaciones de desregulación emocional en estudiantes. Se profundiza en la importancia de una evaluación comprensiva y contextualizada para la identificación de necesidades de apoyo, considerando aspectos sensoriales, comunicativos, sociales, cognitivos y ambientales.



Módulo 3

Estrategias Preventivas para el Bienestar y la Regulación Emocional

Este curso profundiza en el diseño e implementación de estrategias preventivas orientadas a promover bienestar, participación y seguridad emocional en contextos educativos. Se abordarán apoyos ambientales, visuales, sensoriales, comunicativos y organizacionales desde una perspectiva inclusiva y neuroafirmativa.

Módulo 4

Apoyo a Habilidades y Estrategias Reactivas desde la Corregulación Emocional

El curso entrega herramientas para el desarrollo de habilidades asociadas a la regulación emocional y la participación, junto con estrategias reactivas centradas en la corregulación emocional durante situaciones de crisis o alta intensidad emocional. Se enfatiza la importancia del acompañamiento respetuoso, la seguridad emocional y la reflexión posterior como parte del aprendizaje y ajuste de apoyos.

Módulo 5

Elaboración de PAEC y Protocolos de Respuesta frente a Situaciones de Desregulación Emocional

Este curso aborda el diseño, implementación y seguimiento de Planes de Acompañamiento Emocional y Conductual (PAEC) y protocolos de respuesta frente a situaciones de desregulación emocional, promoviendo prácticas institucionales coherentes con la normativa vigente y centradas en el bienestar estudiantil.

REQUISITOS DE **POSTULACIÓN**

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación



INFORMACIÓN GENERAL



Horario de Clases

Lunes, martes, miércoles o jueves de 20:00 a 22:00 hrs.
(Horario por definir)



Modalidad

Online



Sede

Campus Virtual



Duración

5 meses

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida



ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
6
AÑOS
AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
AKKREDITIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

