POSTGRADOS
UAUTÓNOMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD

LIFELONG LEARNING UNIVERSITY CERTIFIED 2025



Magíster en

Investigación Social en Diversidad e Inclusión

Modalidad
Online

Duración
4 semestres



PRESENTACIÓN

El Magíster en Investigación Social en Diversidad e Inclusión es un programa de carácter académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile. Entrega a sus estudiantes un conocimiento integral y avanzado en investigación social teóricamente vinculada a las áreas de la diversidad y la inclusión.

Está orientado a profundizar en estrategias investigativas y conocimiento teórico para la generación de conocimiento en un contexto social cambiante y heterogéneo.

Cuenta con un cuerpo docente de primer nivel, con experiencia en docencia de postgrado e investigación reconocida nacional e internacionalmente.

Sus dos líneas de investigación abarcan temáticas como estudios de género, migración y movilidad, infancia y juventud, inclusión de personas en situación de discapacidad y personas mayores y envejecimiento, que permiten a los estudiantes profundizar y generar conocimiento en diversidad e inclusión.

Dr. Juan Carlos Peña Axt

Director del programa de Magíster en Investigación en Diversidad e Inclusión

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El/la graduado(a) del **Magíster en Investigación Social en Diversidad e Inclusión** es un profesional con formación investigativa, teórica y ética en temáticas actuales de las ciencias sociales relacionadas con la inclusión y la diversidad. Su preparación abarca ámbitos como migración, movilidad humana, diversidad cultural, diversidad de género y afectividad, así como la inclusión de grupos sociales vulnerables: niños, jóvenes, personas mayores y personas en situación de discapacidad, con un sello formativo centrado en la ciudadanía y los derechos humanos y sociales.

Esta formación le permite analizar y reflexionar sobre la realidad social vinculada a la inclusión y la diversidad en contextos sociales emergentes. El profesional está capacitado para generar saberes relevantes en el campo de las ciencias sociales, integrando conocimiento científico y reflexión social profunda, pudiendo desempeñarse en instituciones públicas o privadas, universidades y centros de investigación, a nivel local, nacional e internacional.

OBJETIVO GENERAL

- Formar profesionales graduados en investigación en ciencias sociales con una formación ética, teórica y metodológica vinculada al estudio de la diversidad e inclusión de grupos humanos con realidades en contextos sociales emergentes vinculados a la migración, movilidad humana, diversidad cultural, género, afectividad y a la inclusión social en grupos sociales vulnerables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Preparar expertos competentes que expliquen fenómenos sociales utilizando los fundamentos teóricos vinculados a la diversidad e inclusión a través de una perspectiva critica.
- Fortalecer competencias que permitan diseñar procesos de investigación social aplicada y difundir sus hallazgos para impactar en la sociedad, aportando al desarrollo integral de los sujetos desde la generación de conocimiento científico de calidad.
- Contribuir a la formación de postgraduados con una mirada integral de los derechos humanos y sociales y la participación ciudadana, que actúen y se impliquen éticamente en el abordaje complejo de las relaciones sociales vinculadas al fenómeno de la inclusión y la diversidad, desde una perspectiva de responsabilidad social.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Licenciados y profesionales de disciplinas de las ciencias sociales que quieran iniciar una carrera académica ligada a la investigación y docencia universitaria e instituciones de educación superior. Profesionales titulados de disciplinas de las ciencias sociales que se desempeñen en instituciones públicas y/o privadas especializadas en la diversidad y la inclusión que deseen profundizar sus conocimientos en diversidad e inclusión social.

MALLA CURRICULAR

1° año

SEMESTRE I	SEMESTRE II
Aproximación al aprendizaje con tecnologías	Investigación Social Cualitativa
Epistemología y Metodologías de las Ciencias Sociales	Estudios en Migraciones y Movilidad en la Sociedad Contemporánea
Ciudadanía, Derechos Humanos y Sociales	Investigación en Prácticas de Inclusión en Infancia y Juventudes
Fundamentos Socioculturales de la Diversidad e Inclusión	Investigación Social en Envejecimiento
Modelos de Inclusión y Exclusión Social	Electivo II
Electivo I	

2° año

SEMESTRE III	SEMESTRE IV
Investigación Social Cuantitativa	Actividad de Graduación II
Investigación en Género, Diversidad y Afectividad	
Estudios para la Inclusión de Personas en Situación de Discapacidad	
Actividad de Graduación I	

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Aproximación al Aprendizaje en Administración y Negocios

Este módulo se orienta al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere, principalmente, de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

Epistemología y Metodologías de las Ciencias Sociales

La asignatura busca formar en el proceso de investigación desde las tradiciones de las Ciencias Sociales. Repasa la epistemología y metodología, permitiendo a los estudiantes comprender y diseñar investigaciones basadas en las principales corrientes investigativas. Este aprendizaje, centrado en ontología, epistemología y metodología, abarca desde la identificación de problemas de investigación con objetivos y preguntas, hasta la elaboración de un marco teórico y una estrategia metodológica acorde a dichas tradiciones.

Ciudadanía, Derechos Humanos y Sociales

La asignatura introduce a los estudiantes a las conceptualizaciones de ciudadanía y derechos humanos (DDHH) desde fundamentos teórico-epistemológicos, enfatizando su relación con ciudadanía intercultural, DDHH y participación. Analiza su alcance considerando procesos históricos y perspectivas contemporáneas, con un enfoque crítico local, regional y global, apoyándose en investigación social de fuentes secundarias sobre inclusión y diversidad.

Fundamentos Socioculturales de la Diversidad e Inclusión

Articula la producción científica en ciencias sociales sobre diversidad e inclusión como fenómenos contemporáneos, abarcando dimensiones como género, sexualidad, origen étnico, clase social, capacidades diferentes y preferencias políticas o religiosas. El curso explora estas categorías dinámicas, abriendo nuevos horizontes sobre contextos emergentes y actores del cambio social.

Modelos de Inclusión y Exclusión Social

Modelos de Inclusión y Exclusión Social, analiza críticamente los modelos de exclusión e inclusión social, enfocándose en condiciones subjetivas y lógicas socioculturales. Examina la exclusión como proceso estructurado y la inclusión como avance en libertad, derechos humanos, democracia y ciudadanía, considerando migración, discriminación y participación social para legitimidad y valía.

Electivo I: Construcción de identidad en contextos diversos

La asignatura *Construcción de identidad en contextos diversos* es de carácter teórico y se enfoca en comprender cómo se construye la identidad personal, grupal y social en la modernidad. Analiza cómo la diversidad y la fragmentación de las sociedades actuales afectan las subjetividades, cuestionando la idea de una identidad homogénea y estable. Se abordan conceptos como diversidad, identidades múltiples, identidades fluidas y líquidas, para entender cómo se configuran nuevas formas de ser en contextos diversos.

Electivo I: Estudios Interculturales de la Realidad Latinoamericana

La asignatura *Estudios Interculturales de la Realidad Latinoamericana* aborda de manera crítica aspectos teóricos y empíricos del enfoque intercultural, vinculándolos con investigaciones realizadas en América Latina en el contexto de la globalización. Además, analiza las implicancias sociales, culturales y políticas de estas perspectivas, con especial atención a los pueblos originarios y a otras realidades culturales contemporáneas desde una mirada crítica e inclusiva.

Investigación Social Cualitativa

La asignatura *Investigación Social Cualitativa* es de carácter teórico-práctico y tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la investigación en ciencias sociales desde una perspectiva cualitativa. Ofrece una base en métodos y fundamentos cualitativos, junto con herramientas básicas para diseñar, ejecutar y analizar investigaciones de forma rigurosa y ética. Además, fomenta la práctica en técnicas de producción y análisis de datos cualitativos, y promueve la reflexión sobre su aporte al conocimiento científico.

Estudios en Migraciones y Movilidad en la Sociedad Contemporánea

La asignatura tiene un enfoque principalmente teórico. Su propósito es analizar las dinámicas del movimiento humano y las múltiples dimensiones de los procesos migratorios en las sociedades receptoras. Articula diversas corrientes de pensamiento y proporciona herramientas epistemológicas y ontológicas para comprender los fenómenos culturales, geográficos, económicos y sociales propios del paradigma contemporáneo de la movilidad.

Investigación en Prácticas de Inclusión en Infancia y Juventudes

Su objetivo es entregar herramientas teóricas y prácticas para comprender y abordar fenómenos sociales emergentes en el contexto latinoamericano, con énfasis en la infancia, juventud y grupos en situación de desigualdad. Busca formar investigadores/as en Ciencias Sociales desde una perspectiva crítica y propositiva, promoviendo la intervención e investigación multidisciplinar. Además, fortalece la formación profesional para intervenir en programas sociales o educativos en contextos locales, permitiendo una práctica fundamentada y contextualizada.

Investigación Social en Envejecimiento

La asignatura tiene como objetivo promover una mirada multidisciplinaria sobre el envejecimiento y el ciclo vital. Entrega fundamentos teóricos, prácticos y metodológicos para desarrollar investigaciones rigurosas en torno a esta temática emergente y compleja. Aborda conocimientos de la psicología de la vejez y herramientas de evaluación, intervención e investigación con personas mayores en el contexto latinoamericano. Asimismo, considera factores políticos, biopsicosociales y culturales que afectan el desarrollo en la vejez, promoviendo el envejecimiento generativo y el buen vivir. Contribuye también a la formación profesional para intervenir en programas sociales, sanitarios, educativos y comunitarios.

Electivo II: Ciudadanía y Feminismo

La asignatura *Ciudadanía y Feminismo*, de carácter electivo, profundiza en los fundamentos teórico-epistemológicos de la ciudadanía y sus principales corrientes, con especial énfasis en su relación con el feminismo. Analiza la ciudadanía desde perspectivas de género, reconociendo las desigualdades que aún enfrentan las mujeres en la participación social. Además, vincula estas reflexiones con la configuración de los derechos de las mujeres y las políticas públicas. La asignatura promueve una reflexión crítica desde contextos locales, regionales y globales, basada en el análisis de fuentes secundarias desde la investigación social en inclusión y diversidad.

Electivo II: Etnicidad y Racismo

La asignatura *Etnicidad y Racismo*, se centra en el análisis crítico de los conceptos de etnia, raza, etnicidad y racismo, considerando su evolución histórica y las contribuciones de los enfoques descoloniales. Promueve la reflexión y el debate sobre problemáticas emergentes relacionadas, integrando diversas perspectivas teóricas y adoptando una postura crítica frente a las dinámicas sociales en contextos específicos.

Investigación Social Cuantitativa

Su objetivo es proporcionar a los estudiantes conocimientos y herramientas metodológicas actualizadas en investigación cuantitativa. Aborda tres componentes clave: el diseño de investigación y generación de datos, el procesamiento de información y el análisis estadístico mediante SPSS. Estos conocimientos se orientan al análisis riguroso de datos para la toma de decisiones, la producción de conocimiento científico y la formulación de políticas públicas en temas de diversidad e inclusión.

Investigación en Género, Diversidad y Afectividad

La asignatura promueve la reflexión sobre el desarrollo de los estudios de género en los siglos XX y XXI. Analiza su vínculo con los movimientos de mujeres y su impacto en la academia y la sociedad, así como el reconocimiento de nuevas subjetividades que desafían las estructuras tradicionales de poder. A través del estudio de referentes clave, se busca transversalizar la categoría de género como herramienta analítica central para comprender y problematizar las desigualdades sociales en el contexto global contemporáneo.

Estudios para la Inclusión de Personas en Situación de Discapacidad

La asignatura, aborda desde una perspectiva de derechos y multidimensional el análisis crítico de la discapacidad (física, sensorial, intelectual, mental o funcional). Busca que los estudiantes comprendan las implicaciones, contradicciones y desafíos de la inclusión social en ámbitos como las políticas públicas, la intervención y la investigación social.

Actividad de Graduación I

La asignatura guía la elaboración de un proyecto que servirá de base para la tesis, abordando temáticas definidas por el programa: interculturalidad y migración, género y diversidad, inclusión en distintas etapas de la vida, y personas en situación de discapacidad.

Actividad de Graduación II

La asignatura es la última del plan de estudios y busca consolidar las competencias del perfil de grado mediante la realización de la tesis en alguna de las áreas definidas por el programa: interculturalidad y migración, género y diversidad, inclusión en distintas etapas de la vida y personas en situación de discapacidad.



NUESTROS DOCENTES

Dr. Hernán Riquelme Brevis

- Doctor en Ciencias Sociales. Máster en Dinámicas de Cambio en las Sociedades Modernas Avanzadas.
- Sociólogo.
- Investigador responsable FONDECYT 11240525.
- Docente e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile.

Dra. María Luisa da Rocha

- Socióloga y Doctora en Sociología, Universidad de Porto (Portugal)
- Profesora e Investigadora Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS),
- Universidad Autónoma de Chile.
- Miembro de claustro del Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Chile.
- Investigadora colaboradora Instituto de Sociología, Universidad de Porto (Portugal)
- Investigadora responsable FONDECYT Regular 1210555.

Dra. Gemma Rojas Roncagliolo

- Licenciada en Antropología, Universidad de Chile.
- Máster en Políticas Sociales y Dirección Estratégica para el Desarrollo Sostenible del Territorio, Universidad de Bolonia (Italia).
- Doctora en Etnología y Etnoantropología, Universidad de Roma La Sapienza.
- Académica Universidad Autónoma de Chile.
- Miembro del Círculo de Investigación Aplicada en Trabajo Social (CIATS), Universidad Autónoma de Chile.
- Miembro del Directorio Asociación Latinoamericana de Antropología (ALA) 2021-2023 y 2024-2026.
- Directora Alterna Proyecto FONDEF IDeA I+D ID22I10207 y Coinvestigadora Nacional Proyecto FOVI 230243 (ANID).

Dr. Eduardo Sandoval

- Psicólogo, Universidad Austral de Chile.
- Especialización en Neurociencias Cognitivas (CIFAL Argentina / UNITAR).
- Especialización en Psicología en Emergencias y Desastres (OPS, WHO, MINSAL.)
- Magíster en Educación y Doctor en Ciencias Humanas, Universidad Austral de Chile.
- Postdoctorado en Desarrollo Evolutivo, Universidad de Valencia (España)
- Investigador asociado Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS), Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Chile.
- Investigador responsable FONDECYT Regular N° 1250213



REQUISITOS DE ADMISIÓN

· Poseer grado académico de Licenciatura en disciplinas de las ciencias sociales (Trabajo Social, Psicología, Antropología, Sociología, entre otras).
· Presentar carta de motivación personal.
· Realizar entrevista con el Comité Académico.

DOCUMENTOS DE POSTULACIÓN

1. Currículum vitae en formato académico.
2. Copia legalizada del certificado de grado académico.
3. Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados.
4. Certificado de nacimiento. En el caso de postulantes extranjeros: certificado apostillado o pasaporte legalizado.
5. Carta de intención que exponga las razones de la postulación y los intereses de investigación.
6. Carta de recomendación de docentes y/o empleadores.

INFORMACIÓN **GENERAL**

Horario de Clases
Por definir

Modalidad
Online

Director
Dr. Juan Carlos Peña Axt

Sede
Campus Virtual

Duración
4 semestres

POSTGRADOS UAUTÓNOMA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



Modalidades

Presencial
Santiago | Talca | Temuco

Online
Campus Virtual

Híbrida

@postgrados.uautonoma

/postgradosuautonoma

@postgradosua

postgrados.uautonoma.cl

UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO
CNA
Docencia y Resultados del Proceso Formativo, Gestión Estratégica y Recursos Institucionales, Aseguramiento Interno de la Calidad, Vinculación con el Medio e Investigación, Creación y/o Innovación.
HASTA EL 13 DE AGOSTO DE 2030

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
AQAS
6 AÑOS
AGENTUR FÜR QUALITÄTSSICHERUNG DURCH AKKREDITIERUNG VON STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

AUDIT internacional
AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN
ANECA · ESPAÑA