

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



DIPLOMADO
en Fomento y Mediación Lectora
para la Primera Infancia

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El diplomado busca formar graduados competentes y socialmente responsables que posean herramientas específicas para potenciar los procesos de lectura y escritura en primera infancia, contribuyendo al progreso de la sociedad a través de la educación y la cultura desde los primeros años.

Además, que lideren proyectos educativos inclusivos e innovadores abarcando temáticas como alfabetización emergente o inicial, procesos cognitivos y psicolingüísticos necesarios para asimilar el lenguaje escrito y sus claves, a través de un análisis crítico, un espacio de encuentro, reflexión; fomentando el respeto a las personas como seres libres e iguales en dignidad y derechos a la luz de las actuales políticas educativas vinculadas con la Educación Parvularia.

OBJETIVO GENERAL

Formar a profesionales de la Educación Parvularia en el ámbito de la alfabetización inicial, que le permitan desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras para potenciar los procesos de la lectura y escritura de los niños y niñas desde un enfoque inclusivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer la comprensión del papel de la alfabetización inicial para el aprendizaje formal de la lectura y escritura aplicados a una realidad contextualizada.
- Desarrollar en los participantes el análisis crítico reflexivo para la elaboración de propuestas de intervención vinculadas al lenguaje verbal y escrito de las educadoras de párvulo en un nivel educativo.
- Explicar diferentes estrategias de alfabetización inicial que pueden ser implementadas en diferentes centros educativos.
- Aportar al desarrollo de competencias que le permitan diseñar proyectos vinculados con el lenguaje verbal y escrito desde el nivel inicial como ventanas de oportunidades para las trayectorias de aprendizaje.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Programa abierto dirigido a profesionales del ámbito nacional e internacional que trabajen en la primera infancia, (tramos I, II y III) en establecimientos escolares municipales, particulares subvencionados, Jardines y Salas Cunas Vía Transferencia de Fondos (VTF), JUNJI, INTEGRA y centros particulares y profesionales de Educación Básica que se desempeñan en primer ciclo básico.

MALLA CURRICULAR

<p>Módulo 1 Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías</p>	<p>Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.</p>
<p>Módulo 2 El Lenguaje y su Importancia en la Vida del Niño y la Niña</p>	<p>El propósito de este módulo es que los estudiantes relacionen las teorías de adquisición del lenguaje, el desarrollo, hitos, e interacciones en los niños y niñas de la educación inicial, en situaciones lingüísticas para tomar decisiones oportunas y pertinentes que aporten a la realidad en que se desempeña.</p>
<p>Módulo 3 Lenguaje Oral y Didáctica</p>	<p>El propósito de este módulo es que los estudiantes analicen el desarrollo del lenguaje oral como proceso y las operaciones mentales que implica en los niños y niñas de la educación inicial, y propongan estrategias de enseñanza y aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica que aporten a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.</p>
<p>Módulo 4 Lenguaje Oral y Didáctica</p>	<p>El propósito de este módulo es que los estudiantes analicen la lectura y escritura como procesos y las operaciones mentales que implica en los niños y niñas de la educación inicial, y revisen estrategias de enseñanza y aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica aportando a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.</p>
<p>Módulo 5 Estrategias y Recursos para la Alfabetización Inicial</p>	<p>El propósito de este módulo es que los estudiantes discutan proyectos de mejora de los procesos lectores y escritores, utilizando estrategias de enseñanza-aprendizaje para su promoción desde la reflexión de su propia práctica pedagógica aportando a la realidad en que se desempeña desde una perspectiva inclusiva y ética.</p>



Requisitos de postulación

- Acreditar grado académico de licenciado (a) o título profesional equivalente, mediante certificación original o copia legalizada. En caso de postulantes extranjeros, deben estar debidamente apostillados.
- Curriculum Vitae actualizado.
- Fotocopia de carné de identidad.

Director

Nancy Lagos

Modalidad

Online

Sede

Campus Virtual

Duración

5 meses

Inicio

Segundo semestre

Horario de Clases

Lunes o martes:
De 20:00 a 22:00 horas

Certificación

Diplomado en Fomento y Mediación
Lectora para la Primera Infancia



25* MINIVIDEOS



250* PRESENTACIONES



18* FOROS
Académicos · Anuncios
· Consultas



17* CLASES EN VIVO

* Cifras aproximadas

¿POR QUÉ REALIZAR UN DIPLOMADO EN LA U. AUTÓNOMA?



Modelo pedagógico flexible y experiencia de aprendizaje online



Actualizas y **profundizas tu capacidad intelectual** con educación globalizada



Optimizas tus tiempos, te gradúas mientras trabajas



Construyes una **red**



Docentes de **excelencia**



Aumentas tus conocimientos y tu marca personal



POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago
Ricardo Morales 3369 San Miguel,
Santiago
(+56) 2 2303 6191

2° en productividad científica entre universidades privadas chilenas

8° Ranking The Center for World University Rankings (CWUR)

4 Institutos de Investigación

2 Centros de Transferencia

 @postgrados.uautonoma

 @postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

