

**POSTGRADOS**  
**UAUTÓNOMA**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



**DIPLOMADO**  
en Neurorehabilitación  
Infantil e Integración Sensorial

---

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado de Neurorehabilitación Infantil e Integración Sensorial brinda capacitación especializada en el área ampliando las oportunidades y herramientas actualmente utilizadas en el ámbito terapéutico no solo a los trastornos motores y su discapacidad subyacente sino también a aspectos cognitivo-conductuales, permitiendo nuevos y diversificados

enfoques en la resolución terapéutica.

Es el único programa a nivel nacional e internacional que reúne el enfoque actual de la neurorehabilitación y los conceptos de tratamiento de la integración sensorial, para kinesiólogos del área y también terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, médicos y psicólogos, entre otros terapeutas del área de la salud.

## OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos, habilidades y actitudes para especializarse en el abordaje y manejo terapéutico del paciente neuropediátrico con un enfoque integral desarrollando competencias en la aplicación del razonamiento clínico, evaluación, plan de intervención y tratamiento, que permitan que la atención en salud sea más efectiva e individualizada, teniendo en cuenta la reincorporación e integración funcional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar los principios del funcionamiento neurobiológico del desarrollo cerebral, la plasticidad neuronal y el funcionamiento sensorial y motriz en las funciones cognitivas, conductuales y la funcionalidad, identificando sus características sindromáticas en los diversos cuadros neuropediátricos.
- Diseñar planes de intervención funcionales para el paciente neuropediátrico con trastorno de origen neurológico con diversos enfoques de la neurorehabilitación actual, orientados a la resolución individualizada y la participación integral.
- Diseñar planes de intervención enfocados en el razonamiento clínico basado en las disfunciones sensorio-integrativas y su relación cognitiva y conductual, con una mirada comprensiva de las diferencias sensoriales y la resolución e incorporación de la función y participación en pacientes neuropediátricos.

## ¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Licenciados y profesionales ligados a la rehabilitación de personas con alteraciones neuromotoras; kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y médicos.

## MALLA CURRICULAR

<b>Módulo 1</b>	Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías
<b>Módulo 2</b>	Neurociencia y Control Motor
<b>Módulo 3</b>	Intervención Neurorehabilitación Infantil
<b>Módulo 4</b>	Fundamentos de la Integración Sensorial
<b>Módulo 5</b>	Evaluación y Razonamiento Clínico de la Integración Sensorial

## DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

### **Módulo 1: Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías**

Fortalece las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

### **Módulo 2: Neurociencia y Control Motor**

Aborda el funcionamiento cerebral y su interacción con los sistemas sensorio-motores integrándolos con las características sindromáticas y la toma de decisiones clínicas para el manejo terapéutico asociado al desarrollo infantil y las alteraciones neuropediátricas, con información basada en la evidencia científica y orientando el desarrollo del pensamiento crítico en el quehacer clínico para la resolución de problemas en la conducta motriz humana en contextos funcionales y disfuncionales.

### **Módulo 3: Intervención Neurorrehabilitación Infantil**

Aborda las principales herramientas de intervención terapéutica en pacientes con disfunción neuromotriz enfocado en el NDT, para mejorar la funcionalidad, la incorporación y la participación en un contexto de discapacidad.

### **Módulo 4: Fundamentos de la Integración Sensorial**

Aborda las bases de la evaluación y el razonamiento clínico basado en los principios de integración sensorial en pacientes infantiles con trastornos neurológicos con alteración sensorio-integrativa, en un contexto de discapacidad y limitación a la participación.

### **Módulo 5: Evaluación y Razonamiento Clínico de la Integración Sensorial**

Aborda la aplicación de la valoración, el razonamiento clínico y el enfoque de intervención basado en los principios de integración sensorial en pacientes infantiles con trastornos neurológicos con alteración sensorio-integrativa, en un contexto de discapacidad y limitación a la participación.



**Coordinador**

Héctor Brito

**Modalidad**

Online

**Facultad**

Ciencias de la Salud

**Sede**

Campus virtual

**Duración**

5 meses

**Inicio**

Primer Semestre

**Horario de Clases**

1 día a la semana de  
20:00 a 22:00 horas.

**Requisitos de postulación**

- Acreditar grado académico de licenciado o título profesional equivalente, mediante certificación original o copia legalizada. En caso de postulantes extranjeros, deben estar debidamente apostillados
- Currículum vitae actualizado
- Fotocopia de cédula de identidad
- Formulario de postulación

# POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD

## SEDES

### Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl  
Av. Alemania 1090, Temuco  
(+56) 45 289 5037

### Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl  
Av. 5 Poniente 1670, Talca  
(+56) 71 273 5672

### Santiago

postgrados@uautonoma.cl  
Av. Pedro de Valdivia 425  
Providencia, Santiago  
Ricardo Morales 3369 San Miguel,  
Santiago  
(+56) 2 2303 6191

2° en productividad científica entre universidades privadas chilenas

8° Ranking The Center for World University Rankings (CWUR)

4 Institutos de Investigación

2 Centros de Transferencia

 @postgrados.uautonoma  
 @postgradosuautonoma  
 @postgradosua

 [postgrados.uautonoma.cl](http://postgrados.uautonoma.cl)

