

## DIPLOMADO INTERNACIONAL EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA



DURACIÓN  
5 MESES



MODALIDAD  
ONLINE



SEDE  
CAMPUS  
VIRTUAL

### DESCRIPCIÓN

Las tecnologías emergentes juegan un rol cada vez más preponderante en la vida y aprendizaje de los niños y jóvenes. En los diversos contextos educativos y niveles del sistema, los docentes requieren optimizar sus estrategias mediadas por la tecnología para diseñar escenarios educativos que hagan más efectivo el proceso de aprendizaje.

Este programa ofrece un enfoque práctico que promueve conocimientos y competencias para diseñar propuestas educativas y aplicar prácticas de enseñanza bajo una estrategia de integración de las tecnologías digitales, situando al estudiante como el principal protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje, bajo modalidades de aprendizaje presencial, mixta u online.

### OBJETIVO

Entregar las competencias y herramientas técnicas a profesionales y técnicos del área de la docencia, en cuya apropiación en el uso de las tecnologías emergentes permita diseñar y llevar a cabo experiencias de aprendizajes innovadoras y de calidad pedagógica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar una perspectiva crítica sobre el aprendizaje en la Era Digital.
- Conocer las tecnologías emergentes en la educación y su aplicación pedagógica.
- Promover habilidades para el diseño y evaluación del aprendizaje en entornos personales de aprendizaje (PLE)

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Programa abierto destinado a profesionales y técnicos docentes de todos los niveles educativos. Por extensión, se destina también a formadores, mentores quienes ejerzan el rol de educador en organizaciones, fundaciones, academias, entre otras.



28

DIPLOMADOS

2

MAESTRÍAS Y  
DOCTORADOS

11

ESPECIALIZACIONES

## DIPLOMADO INTERNACIONAL EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA DOCENCIA

### MALLA CURRICULAR

#### MÓDULO 1

Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías.

El curso fortalece las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

#### MÓDULO 2

El Aprendizaje en la Era Digital.

El curso brinda un panorama integral de los nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje mediados por la tecnología digital, sus principales características y actores. Desde allí, se abordan las demandas actuales considerando el origen y evolución de las tecnologías en el ámbito educativo, la reconfiguración del rol docente y el perfil de los estudiantes de la era digital.

#### MÓDULO 3

Tecnologías Emergentes en la Educación.

El curso aborda la amplia variedad y disponibilidad de tecnologías emergentes en la educación, abordando las implicancias y la aplicación pedagógica de las tecnologías aplicadas a la educación (TIC) y las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC).

#### MÓDULO 4

PLE: Entornos Personales de Aprendizaje.

El curso explica el ámbito de los PLE como concepto y como práctica emergente, entendiéndolos como el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender (Adell y Castañeda, 2010).

#### MÓDULO 5

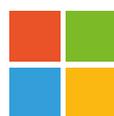
Evaluación del Aprendizaje en Entornos Virtuales.

El curso considera la evaluación como parte integral y primordial del proceso pedagógico apoyado con tecnologías, contribuyendo a dejar atrás las tradicionales lógicas para diseñar estrategias e instrumentos coherentes con los entornos virtuales.

### PLATAFORMAS INSTITUCIONALES



**CANVAS**  
BY INSTRUCTURE



**Microsoft**  
Partner University