

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN DISEÑO, GESTIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR



DURACIÓN
5 MESES



MODALIDAD
ONLINE



SEDE
CAMPUS
VIRTUAL

DESCRIPCIÓN

El Diplomado internacional en Diseño, Gestión e Innovación Curricular busca preparar a los estudiantes a causa de la constante transformación durante las últimas décadas, y este cambio se ha acrecentado postpandemia con el uso de nuevas tecnologías y potenciación de la educación a distancia, desde la innovación curricular y la irrupción del aprendizaje profundo en estos nuevos escenarios de aprendizaje.

OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de competencias para el diseño de propuestas curriculares innovadoras, que respondan a las actuales problemáticas y desafíos de la educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Profundizar en paradigmas, teorías y enfoques curriculares para la toma de decisiones y aplicación en el contexto educativo.
- Desarrollar propuestas curriculares orientadas a la creación y fortalecimiento de los procesos educativos de las comunidades educativas en las cuales se desempeña.
- Despertar el interés por el diseño de propuestas y evaluación curricular para el desarrollo de aprendizajes y metas educativas.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Es un programa abierto, destinado a equipos directivos, profesores de enseñanza general básica y media, egresados y estudiantes de último año. Los postulantes pueden ser nacionales o extranjeros.



28

DIPLOMADOS

2

MAESTRÍAS Y
DOCTORADOS

11

ESPECIALIZACIONES

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN DISEÑO, GESTIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR

MALLA CURRICULAR

MÓDULO 1

Aproximación al
Aprendizaje con
Tecnologías

Este módulo se orienta, fundamentalmente, al fortalecimiento de las competencias para la navegación en la plataforma institucional, asegurando así el cumplimiento de las actividades propias del proceso formativo a distancia que requiere de principios como la autorregulación y autogestión del estudiante.

MÓDULO 2

Paradigmas,
Teorías y Enfoques
Curriculares para
la Innovación del
Aprendizaje

Este módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen el currículum educacional desde sus bases epistemológicas, paradigmas y actuales teorías, para contribuir al diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva innovadora, crítica y reflexiva, para atender la integridad de los aprendizajes, estrategias, metodológicas y evaluativas.

MÓDULO 3

Evaluación
Curricular, Diseño
para una Enseñanza
Universal

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen las transformaciones del sistema educativo a nivel global y local, evidenciando la necesidad de innovar en materias de evaluación y eventuales modificaciones curriculares.

MÓDULO 4

Formulación
de Propuestas
Curriculares para la
Innovación en el Aula

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen distintos conceptos y principios de planificaciones, teorías y fundamentos curriculares, para el diseño de estrategias de intervención curricular y pedagógica, significativas y contextualizadas.

MÓDULO 5

Alternativas
Curriculares Basadas
en el Enfoque Radical
e Inclusivo

El módulo tiene como propósito que los estudiantes analicen, desde la innovación y una posición crítica, cómo la educación, la pedagogía y la didáctica se desarrollan superficialmente, con la finalidad de encontrar líneas de apertura en su evolución epistemológica hacia una mayor profundidad, desarrollando diversas líneas de acción, desde una alternativa curricular, enfocándose hacia una pedagogía rebelde, compleja y ambiciosa.

PLATAFORMAS INSTITUCIONALES



CANVAS
BY INSTRUCTURE



Microsoft
Partner University