

## DIPLOMADO INTERNACIONAL EN INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA



DURACIÓN  
17 SEMANAS



MODALIDAD  
ONLINE



SEDE  
CAMPUS  
VIRTUAL

### DESCRIPCIÓN

El Diplomado internacional en Intervención en trastorno del espectro autista se centra en el individuo dentro del espectro autista y en sus necesidades, te dotará de herramientas que pueden ser usadas desde los diferentes campos de la educación, la salud y las ciencias sociales para la comprensión, la detección, el análisis y la aplicación de estrategias para el abordaje de personas con autismo.

### OBJETIVO

El objetivo general del Diplomado es formar en el manejo de estrategias para una intervención psicoeducativa, basada en el bienestar, características individuales y autonomía del alumnado con TEA, contribuyendo una conceptualización sobre los TEA, integrando modelos de explicación psicológica, pedagógica y sociológica, que sirva como base para la intervención en distintos momentos y situaciones.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las características principales y las herramientas de evaluación actualizadas del diagnóstico de Trastorno Espectro Autista.
- Revisar los principales modelos inclusivos de intervención para niños con TEA.
- Conocer el sistema de comunicación y el juego como prácticas exitosas en la intervención.
- Diseñar sesiones de aprendizaje adaptadas al alumnado con TEA, potenciando sus fortalezas.

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El Diplomado va dirigido a profesionales de salud y educación en todas sus formas y niveles con el propósito de entregar herramientas para el abordaje integral de los Trastornos del espectro autista (TEA) durante la infancia y adolescencia



28

DIPLOMADOS

2

MAESTRÍAS Y  
DOCTORADOS

11

ESPECIALIZACIONES

# DIPLOMADO INTERNACIONAL EN INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

## MALLA CURRICULAR

### MÓDULO 1

Aproximación al  
Aprendizaje con  
Tecnologías

En este módulo se explicará el uso de las diversas tecnologías aplicadas a la enseñanza y aprendizaje en línea para el máximo aprovechamiento del diplomado

### MÓDULO 2

Detección temprana  
y proceso de  
diagnóstico en TEA

Biología del autismo, evolución de la prevalencia en la historia y su justificación. Alteraciones médicas y trastornos asociados. Buenas prácticas para la detección y el diagnóstico. Detección y señales de alerta. Evaluación para el diagnóstico.

### MÓDULO 3

Orientación a  
padres con reciente  
diagnóstico

Modelos de apoyo en entornos naturales: familia y escuela y la coordinación familia-profesionales-escuela. Elaboración y ejecución del plan de apoyo.

### MÓDULO 4

Procesos de  
intervención educativa  
ante la detección  
temprana

El acompañamiento al niño y su entorno, desarrollo de competencias sociales, regulación de la conducta y bienestar emocional y habilidades adaptativas en personas con autismo. Inclusión educativa para personas con Autismo, prácticas combinadas y modelos y estrategias de apoyo.

### MÓDULO 5

Apoyos a lo largo de la  
vida de las personas  
con TEA de alto  
funcionamiento.

Las nuevas competencias de las personas de apoyo (Coaching, Lenguaje, Empatía, Aprendizaje, Motivación) Servicios para las personas con autismo y la posibilidad de un desarrollo pleno.

## PLATAFORMAS INSTITUCIONALES



**CANVAS**  
BY INSTRUCTURE



**Microsoft**  
Partner University