

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN NEURORREHABILITACIÓN INFANTIL E INTEGRACIÓN SENSORIAL



DURACIÓN
5 MESES



MODALIDAD
ONLINE



SEDE
CAMPUS
VIRTUAL

DESCRIPCIÓN

El Diplomado de Neurorehabilitación Infantil e Integración Sensorial brinda capacitación especializada en el área ampliando las oportunidades y herramientas actualmente utilizadas en el ámbito terapéutico no solo a los trastornos motores y su discapacidad subyacente sino también a aspectos cognitivo-conductuales, permitiendo nuevos y diversificados enfoques en la resolución terapéutica.

Es el único programa a nivel nacional e internacional que reúne el enfoque actual de la neurorehabilitación y los conceptos de tratamiento de la integración sensorial, para kinesiólogos del área y también terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, médicos y psicólogos, entre otros terapeutas del área de la salud.

OBJETIVO

Brindar conocimientos, habilidades y actitudes para especializarse en el abordaje y manejo terapéutico del paciente neuropediátrico con un enfoque integral desarrollando competencias en la aplicación del razonamiento clínico, evaluación, plan de intervención y tratamiento, que permitan que la atención en salud sea más efectiva e individualizada, teniendo en cuenta la reincorporación e integración funcional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Integrar los principios del funcionamiento neurobiológico del desarrollo cerebral, la plasticidad neuronal y el funcionamiento sensorial y motriz en las funciones cognitivas, conductuales y la funcionalidad, identificando sus características sindrómicas en los diversos cuadros neuropediátricos.
- Diseñar planes de intervención funcionales para el paciente neuropediátrico con trastorno de origen neurológico con diversos enfoques de la neurorehabilitación actual, orientando la resolución individualizada y la participación integral.
- Diseñar planes de intervención enfocados en el razonamiento clínico basado en las disfunciones sensorio-integrativas y su relación cognitiva y conductual, con una mirada comprensiva de las diferencias sensoriales y la resolución e incorporación de la función y participación en pacientes neuropediátricos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Licenciados y profesionales ligados a la rehabilitación de personas con alteraciones neuromotoras; kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos y médicos.



28

DIPLOMADOS

2

MAESTRÍAS Y
DOCTORADOS

11

ESPECIALIZACIONES

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN NEURORREHABILITACIÓN INFANTIL E INTEGRACIÓN SENSORIAL

MALLA CURRICULAR

MÓDULO 1

Aproximación al
Aprendizaje con
Tecnologías

Fortalece las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

MÓDULO 2

Neurociencia y
Control Motor

Aborda el funcionamiento cerebral y su interacción con los sistemas sensorio-motores integrándolos con las características sindromáticas y la toma de decisiones clínicas para el manejo terapéutico asociado al desarrollo infantil y las alteraciones neuropediátricas, con información basada en la evidencia científica y orientando el desarrollo del pensamiento crítico en el quehacer clínico para la resolución de problemas en la conducta motriz humana en contextos funcionales y disfuncionales.

MÓDULO 3

Intervención
Neurorrehabilitación
Infantil

Aborda las principales herramientas de intervención terapéutica en pacientes con disfunción neuromotriz enfocado en el NDT, para mejorar la funcionalidad, la incorporación y la participación en un contexto de discapacidad.

MÓDULO 4

Fundamentos de la
Integración Sensorial

Aborda las bases de la evaluación y el razonamiento clínico basado en los principios de integración sensorial en pacientes infantiles con trastornos neurológicos con alteración sensorio-integrativa, en un contexto de discapacidad y limitación a la participación.

MÓDULO 5

Evaluación y
Razonamiento Clínico
de la Integración
Sensorial

Aborda la aplicación de la valoración, el razonamiento clínico y el enfoque de intervención basado en los principios de integración sensorial en pacientes infantiles con trastornos neurológicos con alteración sensorio-integrativa, en un contexto de discapacidad y limitación a la participación.

PLATAFORMAS INSTITUCIONALES



CANVAS
BY INSTRUCTURE



Microsoft
Partner University