

POSTGRADOS
UAUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



MAGÍSTER
en Trabajo Social



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago

Ricardo Morales 3369 San Miguel,
Santiago

(+56) 2 2303 6191

 @postgrados.uautonoma

 @postgradosuautonoma

 @postgradosua



Director del programa de Magíster en Trabajo Social

Asistente Social y Licenciado en Servicio Social, Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales en la Universidad de Concepción. Doctor en Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Además, cuenta con Diplomados en Mediación e Intervención Familiar, ambos en la Pontificia Universidad Católica de Chile, así como en Innovación y Gestión Colaborativa para la Docencia en Educación Superior por la Universidad Autónoma de Chile. Entre los años 1995 y 2000 se desempeñó en los cargos de Jefe de Bienestar de Personal, Jefe de Unidad de Asistencia Social, Director de Desarrollo Comunitario y Administrador Municipal. Desde el año 1999 inició su labor de docencia en Educación Superior, Asesor de Intervenciones Integradas y Tesis de Grado. Actualmente es Profesor Asociado y Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Autónoma de Chile, Sede Talca, así como Director del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS), en la misma Casa de Estudios Superiores. Oficia como profesor Invitado en Programas de Formación de Pre-Grado y Postgrado de nivel nacional e internacional. Actualmente es Director de la Red Internacional de Investigación en Trabajo Social Contemporáneo y de la Red Internacional en Estudios Territoriales – Familiares. Líneas de investigación: Potencial Hermenéutico en Trabajo Social contemporáneo, Revisión epistemológica de la identidad y la autonomía de la disciplina; la Construcción Histórica del Proyecto Profesional; Fundamentos teórico-metodológicos, sociopolíticos, crítico-ideológicos del proceso de Investigación/Intervención, Peritaje del Trabajo Social. En materia de desarrollo investiga en la línea Incidencia y deliberación ciudadana en contextos de Democratización y Gobernanza.

Dr. Víctor R. Yáñez Pereira.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Magíster en Trabajo Social tiene como propósito responder a las discusiones propias de las Ciencias Sociales en diálogo con la agenda público-social y aportar propuestas fundamentadas que contribuyan al desarrollo social sostenible en el nivel nacional, regional y local, de acuerdo con los desafíos epistémicos, teórico – metodológicos y éticos-políticos del Trabajo Social contemporáneo. El eje diferenciador es la habilitación del/la Magíster para la gestión del análisis, seguimiento, evaluación

y sistematización de la intervención social, en diversas áreas y campos de acción profesional. El programa de Magíster promueve la formación avanzada de un/a profesional de la Cs. Sociales y Humanas capaz de actualizar y profundizar en el conocimiento útil y pertinente para el despliegue de procesos y procedimientos innovadores y de mayor complejidad a nivel de la intervención social. Incorpora elementos para la acción profesional en áreas de gestión, asesorías, consultorías, sistemas de capacitación y fortalecimiento.

OBJETIVO GENERAL

Valorar el despliegue de la intervención social como proceso de alta complejidad, sustentado en los fundamentos, conocimientos e investigación propia del Trabajo Social Contemporáneo en diálogo con otras disciplinas, de modo de construir propuestas modernizadoras en su gestión, acorde con los actuales contextos y demandas sociales.

¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO?

Licenciados/as en Trabajo Social y Licenciados/as de las Ciencias Sociales y Humanas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

·Explicar fenómenos sociales contemporáneos en base a la comprensión de las diversas matrices teórico metodológicas y ético-políticas que actualmente orientan la intervención del Trabajo Social.

·Discriminar diversas complejidades para el desarrollo social ciudadano, respecto de las cuales se ve involucrada la intervención social, en articulación con las institucionalidades y agendas público-privadas en torno al desarrollo social sostenible.

·Argumentar propuestas de intervención que ofrezcan respuestas integradoras e innovadoras ante las actuales demandas sociales, territoriales y familiares, basada en los aportes del análisis, seguimiento, evaluación, sistematización e investigación.

MALLA CURRICULAR

I AÑO		II AÑO	
1° SEMESTRE	2° SEMESTRE	3° SEMESTRE	4° SEMESTRE
Debates contemporáneos en Trabajo Social	Investigación para la Intervención Social	Optativo N° 1 Según Mención	Taller Metodológico
Matrices Teóricas en Trabajo Social	Problematización de la Intervención en la Investigación Social	Optativo N°2 Según Mención	Laboratorio Aplicado
Enfoque Socio-Políticos en Trabajo Social	Gestión e Innovación para la Intervención Social	Optativo N°3 Según Mención	
Trabajo Social, Intervención Social y Agenda Pública	Modelos de Políticas Públicas		
Producción de Conocimiento en Trabajo Social	AFE I	AFE II	Trabajo de Grado

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Debates contemporáneos en Trabajo Social

Se desarrollan aspectos epistémicos y metódicos que subyacen a la construcción del campo disciplinar como eje de las actuales cuestiones que le otorgan sentido y contenido a la reflexión crítica, argumentación sustantiva y acción deliberativa de los y las Trabajadores y Trabajadoras Sociales insertos en contextos de alta complejidad social.

Matrices Teóricas en Trabajo Social Contemporáneo

Las matrices teóricas en Trabajo Social contemporáneo, como base de fundamentación al campo disciplinar, pues permiten adentrarse en cuestiones de entendimiento y problematización de la realidad, con la intención de razonar, comprender e incidir en objetos (factuales o ideales) que les constituyen.

Enfoque Socio-Políticos en Trabajo Social

Enfoques sociopolíticos en Trabajo Social tiene como propósito entregar a los y las estudiantes marcos conceptuales y criterios que les permitan discernir críticamente sobre cuáles son los problemas y desafíos sociopolíticos de la sociedad contemporánea en tiempos de globalización, de cambio climático y universalización de economías y sociedades de mercado.

Trabajo Social, Intervención Social y Agenda Pública

Trabajo Social, intervención social y Agenda Pública es una asignatura que presenta a los y las estudiantes la relación de Trabajo Social con las Políticas y Agenda Pública. Para ello se abordan los diferentes momentos del proceso de intervención profesional y su relación con la construcción de una agenda pública, considerando la tensión entre la institucionalidad, las demandas sociales y la intervención profesional tanto históricas como emergentes.

Producción de conocimiento en Trabajo Social

El programa de Producción de conocimiento en Trabajo Social tiene como objetivo que el y la estudiante reflexionen en base a los tres principales ejes: 1) investigación, 2) sistematización, 3) intervención; dentro de diversos contextos y escenarios complejos que permiten el desarrollo disciplinar.

Investigación para la Intervención Social

La asignatura Investigación para la intervención social tiene como propósito que el o la estudiante potencie sus habilidades investigativas al servicio del diseño y construcción de propuestas de intervención social desde la disciplina, asumiendo las particularidades del proceso investigativo aplicado al Trabajo Social contemporáneo.





DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Problematicación de la Intervención en la Investigación Social

La asignatura Problematicación de la intervención en la investigación social tiene como propósito fortalecer el desarrollo de competencias de orden explicativo e interpretativo, que habiliten a los y las estudiantes para problematicar la intervención social para la construcción de objetos de investigación.

Gestión e Innovación para la Intervención Social

Se aborda la capacidad de articular diversos actores, aportes e instrumentos de la institucionalidad público, privada y de la sociedad civil, sustentados en referentes teóricos/metodológicos que favorezcan su aplicabilidad, pertinentes en la gestión e innovación de intervenciones sociales en distintos niveles de impacto.

Modelos de Políticas Públicas

El curso Modelos de políticas públicas e intervención social aborda la intervención social en torno al fenómeno de las políticas públicas entendidas como el modo en que desde el Estado se interviene para enfrentar un problema público. En este contexto, a través de diversas organizaciones e instituciones y con variadas herramientas, es posible modificar una situación inicial, construyendo una diferente y deseada.

Taller de Actividad Formativa Equivalente (AFE I)

La AFE tiene como propósito que los estudiantes apliquen de manera transversal los aprendizajes obtenidos en los distintos módulos en los que se organiza el programa, a partir de, distintas alternativas de solución a un problema complejo de la realidad y ofrezcan distintas alternativas de solución a un dentro del ámbito de la investigación, sistematización y propuesta de intervención.

Mención N°1: Gestión De Proyectos Para El Desarrollo Territorial

Políticas Sectoriales y Modelos de Gestión Territorial

La asignatura tiene por propósito mostrar a los y las estudiantes la relevancia de las políticas sectoriales como instrumentos de gestión de los gobiernos locales. Se estudiarán algunos casos específicos de políticas públicas sectoriales, poniendo especial atención en el análisis de los herramientas especializadas con que cuentan los gobiernos locales para la gestión de territorios.

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Gestión de Proyectos para el Desarrollo Territorial

La asignatura Gestión de proyectos para el desarrollo territorial posibilita a los y las estudiantes el desarrollo de aprendizajes y habilidades sobre materias vinculadas a la inversión e innovación social en lo Territorial. Contempla la sistematización de experiencias en América Latina, así como la relación entre planificación, proyectos y desarrollo. Se centra en la gestión de proyectos como contribución a los procesos de Desarrollo Territorial.

Mención N°2: Gestión De La Diversidad Y Estrategias De Inclusión

Fenómenos Socio-Culturales Contemporáneos

La asignatura Fenómenos Socio-Culturales contemporáneos permitirá a los estudiantes aproximarse a diversos modelos teóricos para identificar y comprender fenómenos socioculturales. Para alcanzar este cometido, se consideran los esquemas de análisis de las ciencias sociales, centrando las propuestas surgidas en el terreno conceptual de la sociedad, la interculturalidad y el binomio etnicidad/identidad étnica.

Derechos Humanos, Políticas Publicas E Intervención Social Para La Inclusión.

La asignatura Derechos Humanos Políticas Publicas Intervención Social para la Inclusión tiene como propósito que el y la estudiante reflexionen sobre nuevos paradigmas para la comprensión de la interacción entre derechos humanos, políticas públicas e intervención social para la inclusión en diversos contextos y escenarios complejos, que responden a procesos de transformación de la propia sociedad.

Modelos De Gestión De La Diversidad

La asignatura Modelo de Gestión de la Diversidad tiene como propósito que los estudiantes adquieran herramientas de investigación con una orientación ética que sea transversal al desarrollo teórico-metodológico del quehacer profesional. En el curso, se desarrollan los constructos asociados a la diversidad y sus expresiones como un fenómeno social que debe ser abordado por las disciplinas propias de las ciencias sociales.

Mención N°3: Gestión Para La Intervención Familiar En Contextos Contemporáneos.

Contextos Familiares Y Complejidad Social

La diversificación de formas familiares plantea importantes desafíos para las Ciencias Sociales, incluyendo al Trabajo Social, no sólo por las nuevas formas de sociabilidad, sino también por modelos de política social que ponen a la familia como un actor privilegiado para la generación de bienestar individual y social y que, por lo tanto, debe ser considerado en el diseño e implementación de modelos y enfoques de políticas públicas e intervención social.

DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

Políticas Públicas De Familias, Derechos Humanos E Intervención Social

Esta asignatura registra de manera introductoria la historia y transformaciones de las políticas asociadas a las familias y los Derechos Humanos de las personas desde diferentes enfoques contemporáneos. Se espera que se reconozcan los impactos de las políticas en atención a algunos paradigmas sobre la problemática y nuevos desafíos que implica reconocer cambios en los escenarios familiares.

Estrategias de Intervención Familiar en Contexto

Tiene como propósito que el estudiante se movilice en la intervención social desde perspectivas, modelos y metodologías asociados a la construcción de propuestas de intervención del Trabajo Social en contextos familiares complejos y diversos.

Taller De Actividad Formativa Equivalente (AFE II)

La AFE contempla la realización de un trabajo individual escrito que deberá exponerse oralmente a la Comisión de Examen de Grado del Magíster para su aprobación; en cualquiera de los siguientes formatos: informe de investigación empírica o documental, informe de sistematización o informe de propuesta de intervención, que permitan demostrar que el/la estudiante ha adquirido las competencias propias de este Magíster.

Taller Metodológico

El propósito fundamental de este curso se centra en que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades para el manejo estadístico de datos, bajo una lógica descriptiva, predictiva y prescriptiva.

Laboratorio Aplicado

El curso, presentara alternativas colaborativas para el fortalecimiento pedagógico y técnico de los diversos momentos del proceso formativo, específicamente en los ámbitos de la investigación, sistematización y propuesta de intervención.

Trabajo de Grado

Contempla la presentación de avances y reportes desde su trabajo individual escrito que deberá exponerse oralmente a la Comisión de Examen de Grado del Magíster para su aprobación; en cualquiera de los siguientes formatos: informe de investigación empírica o documental, informe de sistematización o informe de propuesta de intervención.

Requisitos

- Título profesional y grado académico de Licenciado/o en Trabajo Social y/o de las Ciencias Sociales y Humanas, en fotocopia legalizada ante notario.
- Llenar formulario de solicitud de admisión.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia Cédula de Identidad por ambos lados o Pasaporte DNI.
- Foto digital.
- Entrevista de Admisión.

Grado

Magíster en Trabajo Social

Director

Rodrigo Ahumada Cabello

Sede

Campus Virtual

Modalidad

Online

Duración

20 meses





Dra. Ana Marcela Bueno

Ana Marcela Bueno es trabajadora social por la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Colombia), Magíster en Investigación Social Interdisciplinaria por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia) y Doctora en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Tiene capacidad para intervenir profesionalmente a nivel individual, grupal y comunitario en las áreas de investigación, género y políticas públicas, salud, educación y desarrollo social y énfasis en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos sociales. Docente con 16 años de experiencia en el área de investigación en los espacios académicos de historia y fundamentos de trabajo social, diseño y desarrollo de proyectos de investigación social y proyecto y trabajo de grado; y del área de subjetividades específicamente con la asignatura de género, desarrollo y políticas públicas.



Dra. María Eugenia Hermida

Doctora en Trabajo Social de la UNR. Fue becaria doctoral del CONICET. Se ha desempeñado en el nivel postgradual como tutora en la Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito comunitario y como docente del Doctorado en Trabajo Social de la UNR. Ha dirigido y dirige tesis de licenciatura, especialización, maestría y doctorado. Ha ejercido como Trabajadora Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Actualmente es Profesora regular e investigadora categorizada en la UNMDP, integrante del Grupo Problemáticas Socioculturales. Integrante de la comisión directiva de la Federación Nacional de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS). Se desempeñó como Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social de la UNMDP. Actualmente es Directora del Departamento de Trabajo Social (UNMDP) Cuenta con diversas producciones y publicaciones que abordan problemáticas de la filosofía política contemporáneas, y de la crítica de la modernidad colonial, así como los aportes de perspectivas críticas para el Trabajo Social latinoamericano. Ha sido conferencista invitada en distintas Universidades Nacionales del país. Desde las propuestas del análisis del discurso y del giro descolonial, su tesis doctoral analiza los discursos sobre Estado, Poder y Política en la formación de grado en Trabajo Social.



Dra. Karina Gatica Chandía

Asistente social de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, Diplomada en Derecho de Familia mención Mediación de la Universidad de Chile, Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización de la Universidad de Chile. Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Deusto, España.



Dr. Victor R. Yañez Pereira

Asistente Social, Universidad de Concepción, Magíster En Trabajo Social Y Políticas Sociales Universidad de Concepción, Doctor en Trabajo Social Universidad Nacional de la Plata. Entre los años 1995 y 2000 se desempeñó en los cargos de Jefe de Bienestar de Personal, Jefe de Unidad de Asistencia Social, Director de Desarrollo Comunitario y Administrador Municipal. En el año 1999 inició su labor de docencia en Educación superior, además, asesora procesos de prácticas profesionales y tesis de pregrado y posgrado. Actualmente es Vicedecano de Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y Director del Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible (IIDS – Universidad Autónoma de Chile). Ha oficiado como profesor invitado en programas nacionales e internacionales de formación de pregrado y magister. Desde la actividad investigativa se ha interesado en las cuestiones atinentes a la identidad y la autonomía del Trabajo Social, la construcción histórica del proyecto disciplinar y profesional, así como de los fundamentos del proceso de investigación/ Intervención.

POSTGRADOS UAUTÓNOMA



MÁS UNIVERSIDAD

SEDES

Temuco

postgrados.temuco@uautonoma.cl
Av. Alemania 1090, Temuco
(+56) 45 289 5037

Talca

postgrados.talca@uautonoma.cl
Av. 5 Poniente 1670, Talca
(+56) 71 273 5672

Santiago

postgrados@uautonoma.cl
Av. Pedro de Valdivia 425
Providencia, Santiago

Ricardo Morales 3369 San Miguel,
Santiago

(+56) 2 2303 6191

2° en productividad
científica entre
universidades privadas chilenas

8° Ranking
The Center
for World University
Rankings (CWUR)

4 Institutos
de Investigación

2 Centros
de Transferencia

 @postgrados.uautonoma

 @postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



5 AÑOS
ACREDITADA
Mediante acuerdo del Consejo
Nacional de Educación
y División de Estudios
y Gestión Institucional
del Ministerio de Educación
HASTA OCTUBRE 2024



6
AÑOS

AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
AKKREDITIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.
2021 - 2027

4

ESTAMOS ENTRE LAS
MEJORES UNIVERSIDADES
CHILENAS
THE
World
University
Rankings 2023