



Diplomado en

# Inclusión Educativa de Personas en Condición del Espectro Autista



Modalidad  
**Online**



Inicio clases  
**2° semestre**



Duración  
**5 meses**

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El/la profesional egresado(a) del Programa de Diplomado en Inclusión Educativa de personas en condición del Espectro Autista de la Universidad Autónoma es un(a) profesional competente para contribuir a una educación equitativa y de calidad para las personas en condición del espectro autista, que integra paradigmas, enfoques, referentes y modelos teóricos con el fin de promover su desarrollo cognitivo, afectivo y social.

El egresado contará con las competencias para determinar necesidades de apoyo educativo desde una perspectiva ecológica e interdisciplinaria, e identificará barreras, facilitadores y oportunidades para garantizar desde un enfoque de derecho su acceso, permanencia, progreso, egreso y tránsito hacia una vida adulta plena. Además, desarrollará competencias para liderar prácticas pedagógicas colaborativas transdisciplinarias con equipos de aula, familia y redes comunitarias, y para promover, de esta forma, la calidad de vida de las personas autistas desde una mirada inclusiva y de derecho.

## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de profesionales especializados en inclusión educativa de personas en condición del espectro autista, con habilidades para valorar e implementar estrategias efectivas que favorezcan la inclusión y aporten a la mejora de su calidad de vida.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer competencias en torno a la intervención educativa de personas en condición del Espectro Autista considerando los modelos teóricos relacionados con la discapacidad, conducta adaptativa y calidad de vida, todo esto.
- Desarrollar competencias en relación con la comunicación y apoyo conductual positivo en personas en condición del Espectro Autista, como herramienta para favorecer su inclusión educativa.
- Fomentar competencias relacionadas con la autodeterminación de personas con autismo en relación con el tránsito de la vida adulta e independiente.



## ¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El programa está dirigido a profesionales y técnicos que se desempeñan en el sistema educacional regular: miembros de equipos directivos, coordinadores de Programas de Integración, profesores básicos, equipos de psicología y orientación; psicopedagogas, Profesores de Educación Especial/Diferencial, Fonoaudiólogos, entre otros. Postulantes pueden ser extranjeros.

# MALLA CURRICULAR

## Módulo 1

### Aproximación al Aprendizaje con Tecnologías

El curso está orientado a fortalecer las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

## Módulo 2

### Calidad de vida y conducta adaptativa en personas con autismo, estrategias para su inclusión educativa

El curso aborda la aplicación de la concepción actual del trastorno del espectro autista y los conceptos clave como conducta adaptativa, inclusión educativa y calidad de vida para personas con TEA. Se analizan los procesos de inclusión y los desafíos que enfrentan, con el objetivo de fomentar su participación en una sociedad más inclusiva. Además, se subraya la importancia de entender la conducta adaptativa y cómo los avances científicos han beneficiado a individuos con TEA y sus familias.

## Módulo 3

### Comunicación en personas con condición del Espectro Autista y ayudas técnicas para favorecerla

El curso Comunicación en personas con condición del Espectro Autista y ayudas técnicas para favorecerla tiene por propósito que los estudiantes analicen aspectos que favorecen y desfavorecen su comunicación, para determinar así la necesidad de implementar un Sistema de Comunicación Aumentativa Alternativa (SCAA) para apoyar el proceso comunicativo de niños y adolescentes con condición del Espectro Autista.

## Módulo 4

### Evaluación Funcional de la Conducta y diseño de apoyos individualizados para personas en condición del espectro autista

El curso tiene como objetivo que los profesionales comprendan la teoría, términos y principios conductuales fundamentales de la conducta humana. Además, capacita a los estudiantes para aplicar estos principios en la enseñanza y manejo efectivo de conductas problemáticas en personas con trastorno del espectro autista. Se enfoca en el uso de apoyo conductual positivo respaldado por evidencia, considerando las interfaces del manejo del aula con los valores culturales, tradiciones, estilos de comunicación, aprendizaje y patrones relacionales de todas las personas involucradas.

## Módulo 5

### Autodeterminación y tránsito a la vida adulta de personas con autismo

Este curso se enfoca en comprender la complejidad del proceso formativo de estudiantes del espectro autista a lo largo de su educación. Se destaca la importancia de tomar decisiones inclusivas, relevantes y significativas que apoyen su desarrollo autodeterminativo hacia una vida adulta plena y de calidad. El curso integra un enfoque teórico-práctico, analizando fundamentos pedagógicos y diseñando propuestas formativas para apoyar efectivamente a estos estudiantes.



## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación

## INFORMACIÓN GENERAL



**Inicio**  
Segundo semestre



**Horario de Clases**  
Lunes o martes: de 20:00 a 22:00 horas (Por definir)



**Modalidad**  
Online



**Sede**  
Campus Virtual



**Duración**  
5 meses



# POSTGRADOS U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 [postgrados.uautonoma.cl](http://postgrados.uautonoma.cl)

## Modalidades

**Presencial**

Santiago | Talca | Temuco

**Online**

Campus Virtual

**Híbrida**

