

**POSTGRADOS
UAUTÓNOMA**



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE**

MÁS UNIVERSIDAD



Diplomado en

Atención Temprana Interprofesional con Enfoque en Neurorrehabilitación



Modalidad
Online



Inicio clases
2º semestre



Duración
5 meses

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El/la profesional egresado/a del Programa de Diplomado en atención temprana interprofesional con enfoque en Neurorrehabilitación de la Universidad Autónoma, es competente para generar un análisis crítico de la neurociencia del desarrollo vinculada a la primera infancia, que le permita tomar decisiones para proponer, diseñar y planificar evaluaciones e intervenciones centradas en la atención temprana de niños y niñas con un enfoque en Neurorrehabilitación y con capacidad resolución de conflictos en el trabajo colaborativo en equipos.

OBJETIVO GENERAL

Profundizar competencias para realizar atención temprana, formando parte de un equipo interprofesional con un enfoque en neuro-rehabilitación, que puedan desempeñarse en organizaciones públicas o privadas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar estrategias para analizar y profundizar en la neurociencia vinculada a la neurobiología del desarrollo funcional en niños y niñas.
2. Proporcionar habilidades para explicar la atención temprana interprofesional e integral basada en el contexto de cada niño y niña.
3. Potenciar habilidades para diseñar planes de intervención interprofesional temprana con enfoque en Neurorehabilitación.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Es un programa abierto, nacional e internacional dirigido a profesionales y egresados del último año de carreras del área salud relacionados con las ciencias de la rehabilitación, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos/os o logopedas, kinesiólogos/as o fisioterapeutas, que se desempeñen o quieran desempeñarse en ámbito clínico público o privado en torno a la atención temprana de niños/as.

MALLA CURRICULAR

Módulo 1

Aproximación al **Aprendizaje con Tecnologías**

El curso está orientado a fortalecer las competencias para la navegación en la plataforma de nuestra casa de estudios, utilizando herramientas didáctico-pedagógicas para realizar actividades mediadas por tecnologías en función del logro de resultados de aprendizaje en los cursos.

Módulo 2

Neurociencias y Neurodesarrollo

El curso de Neurociencias y Neurodesarrollo se enfoca en que los estudiantes comprendan el sistema nervioso y sus implicaciones en el desarrollo humano, incluyendo la interacción con el entorno. Se centra en las bases neurocientíficas para apoyar decisiones terapéuticas interprofesionales, especialmente en el control postural y motor desde la infancia temprana.

Módulo 3

Primera Infancia e Implicancias Clínicas

El curso primera infancia e implicancias clínicas está orientado a que los estudiantes desarrollen conocimientos globales acerca de temáticas asociadas a la infancia en el primer período de vida. Especialmente centrada a la comprensión de políticas públicas que permitan la detección temprana de problemáticas del desarrollo pre, peri y postnatales, así generar una atención pronta y eficiente que favorezca la oportunidad terapéutica de niños y niñas con un enfoque interprofesional y biopsicosocial.

Módulo 4

Evaluación Interprofesional en Atención Temprana

El curso de evaluación interprofesional en atención temprana capacita a los estudiantes para aplicar conocimientos que favorezcan el trabajo colaborativo y eficiente entre diferentes profesionales. Se enfoca en integrar componentes para mejorar las prácticas clínicas mediante una evaluación biopsicosocial, considerando perspectivas internacionales para actualizar y unificar enfoques clínicos basados en evidencia.

Módulo 5

Intervención en Infancia y Consideraciones Relevantes

El curso de intervención en infancia y consideraciones relevantes prepara a los estudiantes en los principios interprofesionales para la atención temprana en la primera infancia. Se centra en abordar integralmente aspectos como el dolor, la citotoxicidad en neurodesarrollo, la crianza respetuosa y diversas disfunciones causadas por factores multidimensionales. El estudio incluye métodos de intervención con enfoques interprofesionales para niños y niñas, así como la aplicación de objetivos terapéuticos SMART para asegurar un proceso clínico sistemático, coherente y reproducible en diferentes entornos de atención.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Fotocopia legalizada título profesional.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.
- Ficha de postulación



INFORMACIÓN GENERAL



Inicio
Segundo semestre



Horario de Clases
Lunes o martes: de 20:00 a 22:00 horas



Modalidad
Online



Sede
Campus Virtual



Duración
5 meses

POSTGRADOS U AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE CHILE

MÁS UNIVERSIDAD



 @postgrados.uautonoma

 /postgradosuautonoma

 @postgradosua

 postgrados.uautonoma.cl

Modalidades

Presencial

Santiago | Talca | Temuco

Online

Campus Virtual

Híbrida

